

45 (

دكتور محمود معمد معمد عماره الاستان بجامعة الأزهر وعضو مجمع البحوث الإسلاميسية

من مظاهر الحضارة في الإسلام

مقسدمسه

هبت " أمريكا" مذعورة لما أصابها يوم الحادى عشر من سبتمبر ٢٠٠١ ونم يكن ذعرها مردوداً الى خسارتها المادية فقط ..وانما الذى أرقها وجعل أمرها قرطا هو:

الخوف الهالع من المستقبل ٠٠ومايخبنه من مفاجآت تطعن ١١ الكبرياء١١ الأمريكي في الصميم ٠٠

ومن أجل ذلك كان قرارها المنسجم مع هذا الخوف الهالع الخالع هو:

إعداد بطاريات من الصواريخ لحماية تمثال الحرية ؟! والذى هو رمز للكرياء الأمريكي والهبية الأمريكية !!

ولقد كان لها درس من التاريخ حملها على هذا التشدد في حماية آثارها: فقد كان في مقدمة ما فعله قائد المغول " هو لاكو " هو:

هدم المساجد والمكتبات ٠٠ حتى تصبح الأمة بلا تاريخ!

ذكرت هذا ٠٠والذى يؤيده الواقع الشاهد بحرص خصومنا على تاريخهم ٠٠ الأمر الذى يتعرض اليوم لحملة ضارية انتهت أخيرا بالتطاول على مقام رسه لنا٠٠

ثم ما توافينا به الأنباء من أن الأطفال في مدارس الغرب يسألون:

من هو محمد ؟ ما هو الإسلام ؟

ولا يجيب المدرسون ٠٠ لأنهم لا يعرفون ٠٠

أو يعرفون ٠٠ لكنهم يتجاهلون !!

يعرفون ٥٠ ولكنهم لا يعترفون!

اضف الى هذا أن " للدنمارك "والتى تقود اليوم حملة السخرية من الحق .. لها " معهد" في قلب دولة عربية إسلامية ؟!

فإذا رحت تسأل:

من يدرس في هذا المعهد؟؟ وما هي المواد التي تدرس ؟؟ وكيف يسمح لهذه الدولة بالذات أن يزرع في أرضنا معهداً مع أنهم يتربصون بنا ؟

فى نفس الوقت الذى يتطوع فيه كتاب مسلمون بإنكار السنة مثلا فيغذون هذه الحملة الظالم أهلها ٠٠ بما يتذرعون به ويتجملون ؟!!

كل أولنك حملنى على أقول كلمة لعلى أسهم بها مع غيرى فى إحقاق الحق ٠٠ وإبطال الباطل ٠٠ بالتركيز على بعض ما قدم الإسلام من صور الحضارة التى سعد بها هؤلاء الذين يدعون ٠٠ ويشتمون ٠٠

وأنا على يقين من أن أنسب الوسائل هي :

أن تكتفى بذكر حسناتك ٠٠ دون التعرض لمساوىء خصمك ٠٠ حتى التير م طيك ٠٠

ولكنى أضطر أحيانا الى ذكر الصورة الكنيبة عند غيرنا • • إذ بضدها تتميز الأشياء • • والضد يظهر حسنه الضد •

والله وحده المستول أن يبلغنا المأمول.

د/ محمود محمد محمد عماره

تمهيسك

معنى الحضارة:

في بيان معنى الحضارة يقول " ول ديورانت " في كتابه: قصة الحضارة " تتكون الحضارة من أربعة عناصر:

- اقتصادية •
- سياسية
 - خلقبة •
 - عقلية •

يضاف الى ذلك:

(مجموعة التقاليد والعادات والقدرات التي يتميز بها الأفراد والتي يتسبونها من مجتمعاتهم)

ولقد كان الاسم في هذا الباب شيئا فوق هذا المفهوم .

وهو ما عبر عنه " رفاعة الطهطاوي " بقوله (ان للتمدن أصلين :

معنوى وهو: التمدن في الأخلاق والعوائد والآداب

ويعنى التمدن في الدين والشريعة •

ويهذا القسم قوام الملة المتمدنة · والتي تسمى باسم دينها وجنسها · للتميز عن غيرها ·

والقسم الثاني : تمدن مادى وهو التقدم في المنافع العمومية .

وإذا كانت الأشياء تتمايز بثمراتها ، فقد كانت للحضارة الاسلامية ثمرات

ياتعات شاهدات بقدرتها على ترقية الحياة والأحياء ٠

وعلى مدى قرون طوال يحاول الفكر الغربي تجاهل الدور الإسلامي في مجال الإختراع والطب ٠٠ والرياضيات ٠

ومع إعتراف المنصفين منهم أخيرا بهذا الدور الا أنه يقيت بقية من هذا التجاهل زاعمة ان الغرب هو أصل الحضارة ٠٠ مع ان الأمر بالعكس ٠٠ و هو الأمر الذي بتقاضانا ابراز الدور الإسلامي على مدار التاريخ

وفى هذا الزمان الذى تدعو فيه كل امة الى كتابها يجب على الدعوة ان تطور أساليبها ٠٠ قبل أن يختنق صوتها في هذا الضجيج ٠٠

ومن وسائل ذلك ٠٠ بيان ملامح الحضارة الإسلامية ٠٠ والى اى حد كانت هى الحضارة الجديرة بقيادة العالم ٠٠ بما قدمت ٠٠ وتقدم من عناصر الرقى ٠٠ مهما افترى عليها المتخرصون ٠ وتقول المتقولون ٠

و هذا ٠٠٠ ما شهد به الخصوم

يقول " كارليل" في كتابه " الأبطال": (لو لم يكن محمد فيه صدق ٠ لما استطاع دينه أن يعطى هذ الحضارة كلها)

ان الحضارة عقل الإنسان وروحه ووجانه ويده من اشراقات روحه اهتدى الى الدين ومن هزات وجدانه ابدع القن ، واترع الخلق وامرع الحب ، ومن هزات وجدانه ابدع القن ، واترع الخلق وامرع الحب ، ومن صنع يده : الإناء والبناء والنسيج والزرع والشجر ، ، ومن يدع انامله الرسم والتصوير والنمنمات والنقش على الحجر ، ، ومن يدع انامله الرسم وتن ركبه في أحسن صورة

وكان ربه يعرف طاقاته حين ميزه بالعقل والنطق وعلمه ما لم يكن يعلم . اكر مه قكتب وقر أبل كرمه على الملائكة قحمله الأمانية .

جعل له عينين ولسانا وشفتين وهداه النجدين .

ومع البصر ، البصيرة ،

ومع اللسان والشفتين ، حبال صوتيه تتكلم وترنم ،

فى العصور الوسطى ٠٠ وبينما كانت أوروبا غارقة فى الظلمات ٠٠ كانت هناك حضارة إسلامية ٠ عربية زاهرة ٠

فأعظم الأطباء • وأعظم المهندسين

وأعظم الرياضيين ٠٠ كانوا من المسلمين ٠٠

يقول الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر الراحل في كتابه (اعلام الإسلام)

(ان الغرب مهما فعل لا يمكن ان ينكر حتى وجود المصطلحات والنظريات العربية في دراساته العملية والفلسفية حيث بدأ انتقالها للغرب مع وجود المسلمين في اسبانيا ومنها العلوم الطبيعية والرياضية والكيمياء احتفظت بإسمها العربي الذي يرجع لمصر القديمة ، وعلم الفلك مازالت مصطلحاته العربية قائمة ، وكثير من النجوم تحمل إسما عربيا وثقافة عربية وكذلك الاختراعات مثل الساعة المائية التي اهداها الخليفة هارون الرشيد الى الامبراطور شارئمان

أما الرياضيات بالغرب فتأثرت لدرجة كبيرة بالثقافة الإسلامية مضافه لعلوم الهند وهناك علم الجير الذى مازال يحمل اسمه العربى لدى الغرب بل ان الارقام قد استعملها العرب لأن علامات العدكان يستعملها العرب قديما فيما عدا حروف الهجاء .

ويضيف الدكتور عبد الحليم محمود. انه بالنسبة للفنون فإن كثيرا من المعاني التي استخرجتها ابداعات الكتاب والشعراء المسلمين استخدمها الفكر الغربي لدرجة التقليد المطلق. وكذا في البناء خاصة في

العصور الوسطى مثل شكل القوس المعقود الذى يدل على طريقة خاصة فى البناء والمقتبس عن الفن الإسلامي وبرغم محاولة الموهومين اختراع مفاهيم مخالفة للحقيقة

وقال: ان التأثير الإسلامي في القرون الوسطى بلغ مبلغا عظيما لم يستطع الله خصوم الإسلام ان ينكر حقيقته خاصة في الفلسفة لأن التراجم اللاتينية لم تتتقل للغرب الا من خلال

الترجمة العربية وما أضافه العرب والمسلمون اليها من مفاهيم أمثال ابن رشد وإين سينا)أ • هـ

قال واحد من المستشرقين المنصفين:

(ان جل أصول الحضارة اليوناتية انما وقدت الى أثينا من إفريقيا السوداء) وهذا القول حجة على من زعم ان أوروبا وحدها هي مصدر الفكر والعم والأدب

قانون طفو الاجسام

سبق اليه " البيرونى " المسلم والعجيب انه مذكور في كتب " التوحيد "!

وقد ذكر " المسعودي " في كتابه " مروج الذهب "

ان العرب اقتحموا المحيط قبل " كولمبس "

وإذا كان "وليام هارفى " مكتشف الدورة الدموية الكبرى ٠٠ قد اسس اكتشافه على التجربة والتشريح ٠٠ فقد كان " ابن النفيس " على العكس منه تماما:

نقد رأى بالعقل المجرد ، ودون تجارب أو اختبارات أو تشريح:

رأى: أن نظام وظائف الجسم لاتستقيم الا اذا كان " البطين " الأيمن بالقلب ، . يقوم بوظيفة المصخة: فيدفع الدم النقى عن طريق " الشريان الأبهر " السي الوريدين اللذين يصبان في الأذين الأيسر ، واذن ، فيدونتشريح تم اكتشاف ما وصفه "سارتون " في كتابه " تاريخ العلم " بأنه اعطم اكتشاف في التاريخ قام به العرب ١

ثم خلف من بعد ذلك خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات ٠٠٠

الشهوات ٠٠ التي أنامت فيهم يقظة الإيمان فخلا الجو لأعداننا ٠٠ الذين سمحوا لحقائق الإسلام أن تعبروا الحدود إليهم ٠٠ ولكن :

إما مشوهة

وإما مقلوبة

ويالغ أعداؤنا في التحريف: تحريف الكلم عن مواضعه ٠٠ بينما المسلمون يغطون في نوم عميق ٠٠

لقد زيفوا التاريخ الى الحد الذى تجاهلوا فيه حضارة الإسلام التى أسعدتهم يوما ومن المفارقات

أن جمعية حماية الحيوانات في سويسرا:

احتجت بشدة علي ماذا؟!

على تجرية القنبلة الذرية في المحيط الهادى •

اما القاؤها على مدنيين • وموت ملايين البشر فحادث لا يستلفت النظر!!

فهل الانسان اقل رتبة ٠٠ من السمك ؟!

وأحيانا: ينصت الانسان ، ، لكنه لا يسمع وقد ينظر ، ، لكنه لا يرى (وتراهم ينظرون إليك وهم لا يبصرون)

¹ الإهرام ٢٠٠٤/٤/٢٩

واجبنا:

ومن اهم ما يجب ان نفتتح به المناهج: ان الإسلام هو اول من فتح باب العلم التجريبي ونقل البشرية من العلوم النظرية اليونانية ، وإنه لم يقبل كل ما قدمت اليه من نظريات الاغريق قضايا مسلمة بل اعاد النظر فيها وصحح كثيرًا من أخطاء أرسطو وجالينوس وغير هما ، ورفض السحر والخرافة ، وقدم لأول مرة في تاريخ المنهج التجريبي القائم على الاعتبار والاختبار ، وكان الإسلام هو اول من أعلن قبول المعرفة السابقة ونسبها إلى أهلهاو شكر هم عليها اثبت ذلك بمراجع دقيقة دون انكار فضل أهل الفضل • ولقد كان طبيعيا ان يستوعب الإسلام كل تراث البشرية السابق له من العلوم والمعرفة وأن يصححه ويقومه ويصهره في بوتقته وتضيف اليه اضافات بناءة فضلا عن العلوم التي ابتكرها، وكنان للعلماء المسلمين استمرارا من دعوة القرآن لهم: (قل أنظروا ماذا في السموات والأرض) أن يقتحموا الآفاق وأن يقدموا كل ما يصلون اليه في قالب علمي اصيل (قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين) فكانت لهم الريادة في علوم كثيرة لم تكن معروفة من قبل ، ليس في العلوم التجريبية والرياضية والطبيعية فحسب ، بل في مجال العلوم السياسة والاقتصادية والتاريخ وعلم النفس والفقه والقانون. وكاثت كتابات الماوردى وابن خلاون والبيروني والغزالي وابن تيمية بمثابة الأصول للعلوم الانسانية والاجتماعية بالاضافة الى دورهم في مجال التجريب ، وما تزال تكتشف كل يوم قانونا غريبا جديدا مستمدا من الققه الإسلامي. ولا تزال الأصول التي قدمها ابن خلدون بمثابة اسساس لعلوم العمران (اى المصارة) والتاريخ والاقتصاد والسياسية وكان الماوردى أول من نادى بفكرة التأثير المتبادل بين الفرد والمجتمع ، والموازنة بين حقوق الجماعة من غير تضحية أحدهما لحساب الآخر ، كما تحدث الحافز الفردى ، وقلم

البيرونى أهم نظرية اقتصادية عن الإدخار واكتناز الأموال وانفاقها وعالج قضية كنز الأموال وانفاقها وعالج قضية كنز المال وعدم تركه للتداول وبين الخطر الذي يترتب على ذلك ، وقال ان الحركة من ضرورات الحياة فاذا وقفت هذه الحركة حدثت أزمة اقتصادية هائلة .

وسبق الغزالى ديكارت وغيره بنحو ستة قرون الى القول بأن الشكوك هى الموصلة الى الحق ، (فمن لم يشك لم ينظر ومن لم ينظر لم يبصر ومن لم يبصر بقى فى العمى والضلال) ،

وان الغزالى سبق هريرت سبنسر ايضا فى تصور الدولة او المدينة بجسم الإنسان وقد شبه الغزالى الملك بالقلب وأصحاب المهن الحرة بأعضاء الجسم والشرطة بعصب الإنسان والوزراء بحسن الإدراك والقضاة بالشعور وان ابن الهيثم هو الذى سبق بيكون فى الطريق الاستقرائية وسما عليه ، وقد جمع (ابن الهيثم) بين الاستقراء والقياس وقدم الاستقراء على القياس وحدد الشرط الاساسى فى البحث العلمى ، وهو طلب الحقيقة دون ان يكون لرأى سايق او نزعة من عاطفة ـ ايا كانت ـ دخل فى الأمر .

يقول (ونجعل غرضنا في جميع ما نسنقريه ونتصفحه استعمال العلل لا التباع الهوى ونتحرى عن سائر ما تميزه ونتفقد طلب الحق لا الميل مع الآراء) ولنذكر ان ابن القيم قد اضاف الى الشريعة والفقه نظريات عرفتها الدوائر القانونية في أوروبا وقدرتها ، من أمثال : حرية التعاقد ، ومنع الحيل في الاحكام ، واحياء اعمال الفضولي المحسن ، والمحافظة على أموال الغرماء ، ولا يزال يذكر تاريخ العلم تلك الميزة الواضحة لمفهوم العلم في الفكر الإسلامي ، وهو اتحاد العلم والدين ، فلقد كان الإسلام هو الذي فتح للعلم أبواب العمل لاقتحام المجهول والمسعى لاكتشاف ثمرات الأرض المخبوءة ، أبواب العمل الوقت كان الإسلام هو الذي جعل معطياته لكل الأمم وجعل معطيات العلم لإسعاد البشرية ، لا لإرهابها او للصراع بين القوى العالمية .

ومن هنا فإن المفاهيم كلها تتطلب ان تقدم مادة تكشف عن مقدمات الإسلام للعلوم التي تدرس اليوم ، وأن الإسلام قدم لهذه المناهج جميعا أولويات واضافات بناءة حية ، وأن النظريات الفلسفية والعلمية والاجتماعية انتى تقدم اليوم انما هي وجهات نظر وليست قوانين مسلمة ، وإن وجهات نظر الغرب لا تزيد عن كونها تجارب انطلقت من محيطه ومجتمعه ، وأن للإسلام وجهات نظر مستقلة ومتميزة في مختلف هذه القضايا قد تختلف مع وجهة نظر الفكر الغريم،

يقول د" غوستاف لوبون " في كتابه حضارة العرب "

(أدرك العرب أن التجربة والترصد خير من أفضل الكتب وعلى ما يبدو من ابتذال هذه الحقيقة جد علماء القرون الوسطى فى أوروبا الف سنة قبل أن يعلموها .

ويعزى الى "بيكون " على العموم أنه أول من أقام التجربة والترصد الذين هما ركن المناهج العلمية الحديثة مقام الاستاذ ، ولكن يجب ان نعترف اليوم بأن ذلك كله من عمل العرب وحدهم وقد أبدى هذا الرأى جميع العلماء الذين درسوا مؤلفات العرب ولا سيما " هنبولد ": فبعد أن ذكر هذا العالم الشهير ان ما قام على التجربة والترصد هو أرفع درجة في العلوم قال:

"ان العرب ارتقوا في علومهم الى هذه الدرجة التى كان يجهلها القدماء تقريبا، وقال مسبو سيديو "ان أهم ما اتصفت به مدرسة بغداد في البداءة هو روحها العلمية الصحيحة التي كانت سائدة لأعمالها، وكان استخراج المجهول من المعلوم والتدقيق في الحوادث تدقيقا مؤديا الى استنباط العلل من المعلومات وحدم التسليم بما لا يثبت بغير تجربة مبادىء قال بها أساتذة من العرب، وكان العرب في القرن التاسع من الميلاد حائزين لهذا المنهاج المجدى الذي استعان به علماء القرون الحديثة بعد زمن طويل للوصول الى أروع الاكتشافات"

" قيام منهاج العرب على التجرية والرصد وسيارت اوروبيا في القرون الوسطى على درس الكتب والإقتصار على تكراد رأى المعلم، والقرق بين المنهجين اساسى ولا يمكن تقدير قيمة العرب العلمية الابتحقيق هذا الفرق "

" واختبر العرب الامور وجريوها وكانوا اول من ادرك أهمية هذا المنهاج في العالم وظلوا عاملين به وحدهم زمنا طويلا قال (دولنبر) في كتاب "
تاريخ علم القلك " ثعد راصدين او ثلاثة بين الإغارقة ونعد عددا كبيرا من
الرصاد بين العرب و واما في الكيمياء فلا تجد مجربا يونانيا مع ان المجربين
من العرب فيها يعدون بالمنات "

" ومنح اعتماد العرب على التجربة مؤلفاتهم دقة وابداعا لا ينتظر مثلهما من رجل تعود درس الحوادث في الكتب. ولم يبتعد العرب عن الابداع الا في الفلسفة التي كان يتعذر قيامها على التجربة "

" ونشأ عن منهاج العرب التجريبى وصولهم الى اكتشافات مهمة. وسنرى من مباحثنا في أعمال العرب العلمية أنهم أنجزوا في ثلاثة قرون أو أربعة قرون من الاكتشافات ما يزيد على ماحققه الاغارقة في زمن أطول من ذلك كثيرا ، وكان تراث اليونان العلمي قد انتقل الى البيزنطيين الذين عادوا لا يستفيدون منه منذ زمن طويل ولما آل الى العرب حولوه الى غير ما كان عليه ، فتلقاه ورثتهم مخلوقا خلقا آخر ،

ولم يقتصر شان العرب على ترقية العلوم بما اكتشفوه ، فالعرب قد نشروه كذلك بما اقاموا من الجامعات وما القوا من الكتب ، فكان لهم الاثر البالغ في اوروبا من هذه الناحية ، ومنرى في القصل الذي ندرس فيه هذا التأثير ، أن العرب وحدهم كانوا اساتذة الأمم النصرانية لمدة قرون و اننا لم نظلع على علوم قدماء اليونان والرومان الا بفضل العرب ، وأن التعليم في جامعاتنا لم يستغن عما نقل الى لغتنا من مؤلفات العرب الا في الازمنة الحاضرة ،

ومما لايتنازع فيه أن العرب قبل الإسلام لم يكن لهم اهتمام كبيربالجانب العلمي لغلبة الجانب الأدبي والاهتمام بقنون القول عليهم •

فهذا الاتجاه العلمى الذى نوه به مؤرخو الحضارة الإسلامية العربية انما هو من صنع الإسلام الذى حثهم على البحث والتأمل فى آيات الله فى الانفس والآفاق والنظر الى ملكوت السموات والاض وما خلق الله من شىء وهياً — قبل ذلك … المناخ النفسي والعقلي الذى ازدهر فيه العلم هذا الازدهار •

فإذا كان مورخوا العلم الأوروبيون قد انكروا فضل العرب الفلسفى فاتهم لم يستطيعوا انكار فضلهم العلمى وان كان الكثيرون منهم يعترفون به على اساس أنه نتيجة لعلوم اليونان ، وليس هنا مجال مناقشة هولاء ،) ، هـ

أسبقية العرب:

ونحن نعلم أن افكار " الحسن بن الهيثم " في علم " البصريات " عاشت في أوروبا الى زمان ليس ببعيد عنا ، كما تعلم ان أبحاث " الطوسى " في " الرياضيات " وتناوله لهندسة اقليدس ومعادلاته ، بقيت زمنا طويلا يتناولها علماء أوروبا و وكذلك كتاب " ابن سنا " الطبى " القاتون " بقى المرجع الاساسى لكليات الطب في اوروبا حتى القرن السابع عشر .

وما زالت عناية الباحثين بالعلم العربي الإسلامى قائمة على أشدها،مهتمين ببيان مكانته في التراث العلمي العالمي، وقد وجه الانظار إلي قيمة هذا العلم، مؤرخ تاريخ العلم الإنساني، الأستاذ: "اجورج سارتون"!.

وقد وجه الأستاذ الدكتور علي سامي النشار الأنظار إلي أعمال هذا الباحث الكبير وعلى الأخص في كتابه الممتاذ: "تاريخ العالم".

فقد عرض في مواضع متعددة من هذا الكتاب لأهمية العلم العربي - الإسلامي في العصور الوسطى..وقرر:أن أعظم النتائج العلمية لمدة أربعة

قرون إنما كانت صادرة عن العبقرية الإسلامية.

كما بين أيضا: أن معظم الأبحاث العلمية الممتازة خلال هذه القرون الأربعة إنما تمت في لغة العلم الكبرى حيننذ وهي اللغة العربية.

ويذكر الدكتور النشار في كتابه القيم "مناهج البحث عند مفكري الإسلام في الكتشف المنهج العلمي في العالم الإسلامي " نتيجتين هامتين لبحثه كله ،الأولى:

أن المفكرين المسلمين الحقيقيين، الممثلين لروح الإسلام لم يقبلوا المنطق الارسطي الصوري، لأنه يقوم على المنهج القياسي، ولا يعترف بالمنهج الاستقرائي أو التجريبي.

والنتيجة الثانية:

أن المسلمين قد وضعوا هذا المنهج العلمي بجميع عناصره، وكانت اسبانيا هي المعبر الذي انتقل خلاله من العالم الإسلامي إلي أوروبا ، وينتقل مفكر الهند الكبير المرحوم الدكتور محمد اقبال عن "دوهرنج" قوله:

أن آراء روجر بيكون عن العلم أصدق وأوضح من آراء سلفه، ومن أين استمد روجر بيكون دراسته العلمية؟ من الجامعات الإسلامية في الأندلس.

وقد قرر الأستاذ " بريقولت " في كتابه " بناء الإنسانية " أن روجر بيكون درس العلم العربي دراسة عميقة وأنه لا ينسب له ولا للآخر " فرنسيس بيكون " أي فضل في اكتشاف المنهج التجريبي في أوروبا . ولم يكن روجر بيكون في الحقيقة إلا واحدا من رسل العلم والمنهج الإسلامي إلى أوروبا النصرانية. ولم يكف روجر بيكون عن القول بأن معرفة العرب وعلمهم هما الطريق الوحيد للمعرفة الحقة لمعاصريه.

ثم يذكر أنه ليست هناك وجهة نظر من وجهات العلم الأوروبي لم يكن

للثقافة الإسلامية تأثير أساسي فيها ، ولكن أهم أثر للثقافة الإسلامية في العلم الأوروبي هو تأثيرها في العلم الطبيعي والروح العلمي وهما القوتان المميزتان للعلم الحديث والمصدران الساميان لازدهاره.

ويقرر بريقولت في حزم وإصرار: "إن ما يدين به علمنا لعلم العرب ليس هو ما قدموه لنا من اكتشافهم لنظريات مبتكرة غير ساكنة ، إن العلم يدين للثقافة العربية بأكثر من هذا ، إنه يدين لها بوجوده .. "

" إن ما ندعوه بالعلم ظهر في أوروبا نتيجة لروح جديدة في البحث ، ولطرق جديدة في الاستقصاء ، طرق التجربة والملاحظة والقياس ، ولتطور الرياضيات في صورة لم يعرفها اليونان ، وهذه الروح وتلك المناهج إنما أدخلها العرب إلى العالم الأوروبي " .

خطة السير:

يتم ذلك كله عبر خطط ثلاث:

أولا: خطة دفاعية: نثبت بها دعائم العقيدة .. التي تظل دائما ربوة النجاة. ثانيا: خطة هجومية: نركز فيها على بيان محاسن الإسلام التي نؤكد بها تقرده بالقدرة على الإصلاح، في الوقت الذي نرد فيه ادعاءات الخصوم وما يرمون به الإسلام من رجوم.

ثالثًا: الكشف عن أسرار تكوين الإنسان .. والأكوان .. تبصرة وذكرى .

حضارة العجل الذهبي الذي يجر العربة :

في معركة التحدي التي تخوضها أمتنا .. نتساعل من الذي ينهار ؟ نحن أم هم ؟

نفترض أنهم في قمة الجبل ، ونحن في قعر البئر ، وإذن :

فالذي ينهار من هو متربع فوق قمة الجبل!!

وهذا هو الذي حدث للأندلس ، الأندلس التي هزمها " بدو الأسبان " ، الذين كانوا مثل " التتار " .

إننا متخلفون عن الغرب في الجانب المادي من الحضارة..

أما الجانب المعنوي .. فنحن متفوقون .. وسنظل كذلك ، لأن هذا الجانب المعنوي جانب إلهي ، فهو تابت لا يتفير .. بل لا يتقهقر !

وحتى إذا كنا نستورد من الغرب ثمانين في المائة من غذائنا .. فإننا متفوقون ..

" لقد كان لسبأ في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم" سبأ ١٥، ١٦.

فتنة العقل:

ولكن هذه المنجزات على عظمتها ليست نهاية المطاف ، فهناك من وراء العقل نور الله الكاشف ، يقول صاحب كتاب " دراسات في البناء الحضاري " :

" إن هذه التطورات الهائلة تدل على عظمة العقل الإنساني وأنه المصدر الحقيقي لكن شيء ، هو هذا الجهاز الأعجوبة الذي على كتقيك ، إنه المخ الإنساني ، وإلى هذا المخ الإنساني يجب أن نتجه بافكارنا فإذا عرفنا المخ الإنساني ، وهو المصدر الذي لا ينقد للإبداع .. فكل شيء بعد ذلك هين تماما ، وهذه هي البداية لكل عمل عظيم أو مجتمع يريد أن يكون عظيما " .

طاقة الإيمان:

ولكن عظمة المخ لا تعمل وحدها ، فلابد من ضياء كاشف . وإنسان

مؤمن ينظر بنور الله ... لتكون العظمة الحقيقية .

مثال: تحمست إندونيسيا أواخر الأربعينات للإصلاح الاقتصادي، فاستخدمت مخا إنسانيا متميزا وهو: " شاخت " الألماني، ثم وضعوا تحت تصرفه:

ا - مادة بشرية هائلة ٢ - إمكانات وفيرة ٣ - تربة خصية تنتج في ثلاث مواسم ٤ - أناسا لهم ذوق جمالي وذكاء ، ولكن خطة الإصلاح منيت بالفشل الذريع لأنها نقذت بعقلية ألمانية في بيئة إسلامية .

حضارات بائدة

الحضارات التي تحدت إرادة الله سبحانه وتعالى .. كلها بادت ، وتلك عقبى التحدى

١. حضارة قوم نوح:

الحتى إذا جاء أمرنا وفار التنور قلنا احمل فيها من كل زوجين ائنين
 وأهلك إلا من سبق عليه القول ومن آمن وما آمن معه إلا قليل .. اهود ٤٠

٢. حضارة قوم عاد:

" ولما جاء أمرنا نجينا هودا والذين آمنوا معه برحمة منا ونجيناهم من عذاب غليظ. وتلك عاد جحدوا بآيات ربهم وعصوا رسله واتبعوا أمر كل حدار عند " ٥٠ / ٥٩

" ألا إن عادا كفروا ربهم ألا بعدا لعاد قوم هود " ٦٠ .

٣. حضارة ثمود:

" فلما جاء أمرنا تجينا صالحا والذين آمنوا معه برحمة منا ومن خزي يومنذ إن ربك هو القوي العزيز. وأخذ الذين ظلموا الصيحة فأصبحوا في ديارهم جاثمين " هود ٢٦ ، ٢٧.

٤. حضارة قوم لوط:

" فلما جاء أمرنا جعلنا عاليها سافلها وأمطرنا عليهم حجارة من سجيل منضود " هود ٨٣ .

ه. حضارة مدين:

ونما جاء أمرنا نجينا شعيبا والذين آمنوا معه برحمة منا وأخذت الذين خنموا الصيحة فأصبحوا في ديارهم جاثمين . كأن لم يغنوا فيها ألا بعدا لمدين كما بعدت تمود " هود ٩٤ _ ٩٥ .

٦. الحضارة الفرعونية:

" وأتبعوا في هذه الدنيا لعنة ويوم القيامة بنس الرفد المرفود " هود ٩٩ ونذكر هنا أن سحرة فرعون كانوا " مصريين " لقد رفضوا الخرافة وآمنوا بعضم.

من الحضارات المعاصرة: يقول الله عز وجل:

" أتبنون بكل ريع آية تعبثون وتتخذون مصانع نعكم تخلدون وإذا بطشتم بغشتم جبارين " وهكذا فعل " شاوسكو " لقد اعتصر ثروة الكادحين ثم بثى بها الماعين والفناتين العابثين ..

ونكن عقدة الذنب كانت تناوشه من داخله ، فلم يفته أن يشق السراديب تحت الأرض استعدادا للهرب ، ولكن حضارته لم تغنه عن القصاص شيئا ، فبد ، وبادت حضارته ، وكان لابد من حضارة بديلة .. تقود العالم إلى التي هي قوم .. فكانت حضارة الإسلام .

ت رفض قوم سبأ قيمة الشكر الذي به تدوم النعم ، وفي الوقت نفسه .. انهار الصرح وتناثرت حبات العقد .. وغابت حضارة كانت لا تغيب عنها الشمس . لأنها فقدت جوهرها وهو : منظومة القيم الطيا ، وفي طليعتها قيمة الشكر ...

إن حضارة الإسلام باقية لأنها مؤمنة .. ومنها :

حضارة سليمان عليه السلام .. والتي بقيت بما اشتملت عليه من قيم عليا ، في طليعتها قيمة الشورى .. إلى الحد الذي استشار فيه الهدهد والذي استعمل فيه حقه في التعبير عن رأيه في قوله " أحطت بما لم تحط به " .

ثم حضارة ذي القرنين والتي كان من نسيجها التواضع ، " ما مكني فيه ربي خير " والرحمة " رحمة من ربي " .

وفي الوقت الذي تتهاوى فيه الحضارات المادية .. فإن من واجبنا أن نصحو على صوت هذا الانهيار .ز لنصحو نحن ثم نوقظ بها العالم الذاهل ، فاعله أن يفيق ، ويتلمس سبيله إلى شاطئ النجاة .

القصسل الأول

```
من معالم الحضارة الإسلامية في الطب ويشمل:
أنواع الطب
أهمية التداوي
ج- الرضاعة
د- من نام قليلا أكل كثيرا
هـ فن التمريض
و- عيادة المريض
ز- جهود علمائنا
```

أ ـ أنواع الطب:

والطب نوعان:

طب جميد .. وهو المراد هذا .

وطب قلب : وهو ما جاء به الرسول عليه الصلاة والسلام عن ربه سيحانه وتعالى .

وأما طب الجسد: فمنه ما جاء من المنقول عنه ، ومنه ما جاء عن غيره ، وغالبه راجع إلى التجربة ، ثم هو نوعان:

 ا. نوع لا يحتاج إلى فكر ونظر ، بل فطر الله على معرفته الحيوانات مثل ما يوقع الجوع والعطش .

٢. نوع يحتاج إلى فكر ونظر ، كدفع ما يحدث في البدن مما يخرجه عن
 الاعتدال ، وهو إما إلى حرارة أو برودة ، وكل منها إما إلى رطوية أو
 يبوسة . أو إلى ما يتركب منهما ، وغالبا ما يقاوم الواحد منهما بضده .

والدفع قد يقع من خارج البدن ، وقد يقع من داخله ، وهو أعسرهما ، والطريق إلى معرفتهما بتحقق السبب والعلاقة .

فالطبيب الحاثق هو الذي يسعى في تفريق ما يضر بالبدن: جمعه أو عكسه وفي تنقيص ما يضر بالبدن، زيادته أو عكسه.

ومدار ذلك على ثلاثة أشياء:

١. حفظ الصحة

٢. والاحتماع من الأذى

٣. واستفراغ المادة الفاسدة.

وقد أشير إلى الثلاثة في القرآن ، فالأول من قوله تعالى: "فمن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر ". وذلك أن السفر مظنة التعب ، وهو من مغيرات الصحة ، فإذا وقع فيه الصيام ازداد .. فأبيح الفطر إبقاء على الجسد

وكذا القول في المرض الثاني وهو "الحمية " من قوله تعالى: " ولا تقتلوا أنفسكم " فإنه استنبط منه: جواز التيمم عند خوف استعمال الماء البارد.

والثالث من قوله تعالى: "أو به أذى من رأسه فقدية ". فإته أشير إلى جواز حلق الرأس الذي منع منه المحرم لاستقراغ الأذى الحاصل من البخار المحتقن في الرأس) ١٠هـ.

ب ـ أهمية التداوي:

يقول ﷺ: " تداووا عباد الله فإن الله لم يضع داء إلا وضع له الدواء ، غير داء واحد : الهرم " رواه أحمد في المسند عن أسامة بن شريك . ورواه أبو داود والترمذي وقال حديث حسن صحيح .

ولقد استغل المبشرون هذا الحديث فمدوا يد المعونة بأدوية الكفاية الغذائية ، وتحت تأثير الدعاية فضلها الناس فتناولوها وهم جياع .

وإذا استطاع الققير الفرار من هذا الشرك المنصوب .. فإن المريض لا يستطيع .

وفي رواية: " إن الله لم ينزل داء إلا جعل له الدواء علمه من علم وجهله من جهل فيذا أصاب الدواء الداء برأ المريض بإذن الله " رواه مسلم.

والحديث الشريف دواء شاف لمرض اليأس القاتل. فهو يجدد الأمل في الشفاء ، لأن الأمر ليس على ما يعتقد اليائسون من أن هناك أمراضا مزمنة لا شفاء منها ، وإنما لكل داء دواء ، الأمر الذي يتطلب مزيدا من البحث للتوصل الى هذا الدواء ، ومن وراء هذا السعي الدءوب قوله

تعلى: " إنه لا بيأس من روح الله إلا القوم الكافرون " يوسف ٨٧ . وبه يتجدد العمل والأمل معا .

من آثار هذه التوجيهات:

يقول الإمام الشافعي رحمه الله " لا تسكن في بلد نيس فيه فقيه وطبيب " الفقيه يقودك إلى سلامة النفس ، والطبيب يعينك على صحة الجسم).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه ، عن النبي الله عنه الله داء إلا أنزل الله داء إلا أنزل معه شفاء " البخاري / كتاب الطب .

وفي حديث أسامة بن شريك : " تداووا يا عباد الله فإن الله لم يضع داء إلا وضع له شفاء إلا داء واحدا : الهرم " أخرجه البخاري في الأدب المفرد .

ومن معاني ذلك: عدم اليأس من رحمة الله ، وانتظار الشفاء الذي هو بيد الله عز وجل ، وليس بيد الطبيب ، الذي قد يقنط المريض من الشفاء ويكون قراره خاطئا.

ومرد هذا الخطأ واحد من الأسباب الآتية:

- ان الدواء قد يحدث معه مجاوزة الحد في الكيفية أو الكمية فلا ينجح.
 - ٢. بل ريما أحدث داء آخر
- ٣. الجهل بصفة من صفات الدواء. فرب مرضين تشابها ويكون أحدهما مركبا ينجح فيه من ينجح في الذي ليس مركبا، فيقع الخطأ من هنا
- ع. وقد يكون متحدا لكن يريد الله ألا ينجح .. فلا ينجح .
 ومن هنا تخضع رقاب الأطباء
- وفوق ذلك فالطبيب بشر ومن ثم فهو محدود العلم ..
 محدود القدرة ، ومن أجل ذلك عليه أن يقف عند حدود بشريته ، ويقسح من آمال الشفاء ، الشفاء الذي لا يملكه ، وإنما يملكه خالق القوى .

الحاجة .. تفتق الحيلة :

ولقد تسابق سلفنا الصالح .. بحثًا عن كل ما يحفظ الصحة ، ويستبقي العافية ، صادرين في ذلك عن إيمان عميق بأن الله تعالى هو الشافي الكافي ، وعليهم أن يكونوا أهلا لذلك بالبحث والنظر والتحليل ، على الأقل ليكونوا في غنى عن استيراد الدواء من خلف الحدود .

ومن أهم أمثلة الحاجة إلى خبرة الطبيب في تحقيق شروط العبادة

التطهر لها بالوضوء والغمل بحسب الحاجة ، حيث ينتقل الواجب بحصول المرض ، مع استعمال الماء ، وهي الطهارة الحقيقية الأصلية إلى طهارة بديلة اعتبارية هي التيمم ، وقد يكون الانتقال في جزء من البدن لا في جميعه ، ومثاله الإعقاء من مساس الماء للبدن ، بسبب وضع جبائر حيث يستعاض عن ذلك بالمسح على الجبيرة .

- ١- و " صلاة المريض " أحد الأبواب المعروفة في الققه حيث يصلي
 كما يطيق من قعود أو على جنب بحسب مقتضى مرضه
- ٢- والمرض أحد الأعذار التي يسقط بها وجوب الجمعة والجماعة فيستعاض عن حضور المسجد بالصلاة في البيت ، ومناط ذلك المرض المتعذر معه الوصول إلى المسجد لما في الجسم من وهن أو في القدم من ألم ...
- ٣- والمرض يبيح الفطر في رمضان ليكون الصوم في أيام أخر هي أيام الشفاء والعافية . إلا إذا كان المرض مما لا يرجى شفاؤه فينتقل الواجب من الصوم إلى الفدية ، التصدق بطعام مسكين ، ولا يخفى أن الحكم بالمرض أصلا أو يكونه مزمنا هو مهمة الطبيب دون غيره .
- ٤- ومرض الموت له شأن آخر فهو ليس ذلك المرض الميئوس من شفائه فقط بل هو الذي يزداد أثره حتى ينتهي بالوقاة ، وله أحكام فقهية مقصلة بشأن التصرفات والسيما الهبة والإقرار والطلاق .. والذي يقرر أن

المرض من هذا القبيل هو الطبيب .. على أنه ليس من إعطاء الخبرة حقها في الدقة أن يطلق العنان للمرض مهما كان نوعه لتستباح به الرخص ويعفى به الشروط ولذا كان المرض عند الفقهاء أنواعا لكل منها اعتباره .

واكتفى بالإشارة إلى اختلاف الرأي في اكتفاء بعضهم بخوف زيادة المرض أو امتداد زمنه ، واشترط بعضهم خوف الهلاك أو قوات العضو ، على أن بعض الفقهاء اكتفى للاستفادة من الرخصة التسرعية بأن يكون في استعمالها "

كالقطر في الصوم مثلا " الظن بحصول الصحة ، وبعضهم اشترط اليقين .. وفي هذه المعايير المختلفة دلالة واضحة على الدقة في تقدير الأمور والحاجة الماسة إلى الخبرة الفنية ، ويتأكد هذا المبدأ من استعراض نماذج من أشهر مجالات الرجوع للخبرة الطبية فيما يلى :

- ١- ققي موضوع الزواج وثبوت المهر كاملا بالدخول أو الخلوة لا يعتد بالخلوة ما لم تكن الموانع زائلة ، فالمرض أحد تلك الموانع ، لكنه ١١ المرض الذي يمنع المعاشرة أو يلحق به ضرر ١١
- ٢- والأمراض الجنسية التي تمنح بها المرأة حق الفرقة عن الزوج وهي العنة والجب والخصاء ، لكن المجبوب لا يتريث في اعتباره ، أما العنين والخصي فيؤجل معهما الزواج سنة لتمر به الفصول الأربعة ويتبين هل ما به علة معترضة أم آفة أصلية .
- ٣- وكذلك المرجع للخبرة الطبية في عيوب الزواج المستوجبة للخيار
 وهي بالنسبة لما يوجد في الزوج مغتفرة عند بعض الفقهاء

فيل الإسلام

كان الرجل قبل إسلامه مقيدا بأغلال من العادات التي كانت له طبيعة ثانية كما يقول علم النفس ، هذه العادات التي تحكمت فيهم إلى الحد الذي غامت ، بل غابت من عقولهم فكرة تعظيم الخالق عز وجل . وغياب هذه العقيدة يعنى

نسبة الأحداث إلى أسباب أرضية ، فكان لابد من القضاء على هذا الاتحراف بالتركيز على أن الأحداث بيد مسبب الأسباب سبحانه وتعالى وليس هناك في الكون من يشاركه سبحانه في تدبير ذلك

والموقف بهذا المعنى يصبح نعمة تذكر قتشكر ، نعمة التخلص من عادات ، لا في مجال الطعام أو الشراب ولكنها العادات التي تنقذ الإنسان من شقوة الأبد وقد ورد في بيان ذلك قوله الله الله الإيوردن ممرض على مصح " البخارى / كتاب الطب

وقوله ﷺ: " لا عدوى ولا طيره ولا هامة " نفس المرجع والموضع من ثمر ات هذا التوحيه:

نقد فتن الناس بالأسباب ونسوا خالق هذه الأسباب سيحانه فتم بها ما يلي: ١- القضاء على عادات متأصلة فيهم

٢- الإبقاء عليهم في دائرة التوحيد لتتوارى في أنفسهم هذه الأسباب ولا
 يبقي إلا الحق سبحانه وتعالى

ومعنى ذلك أنه لا عدوى ولا طيرة ولا هامة

لا أشر لهذه الأموربذاتها في المرض أو الصحة ولا في الفقر أو الغنى والفاعل الحقيقي هو الله تعالى وحده فهو الذي إن شاء جعل هذا الميكروب سببا للمرض وإن شاء جعله وقاية له من الأمراض ، وإن شاء جعل ميكروب المحمى الشوكية داء وبيلا عليه ، وإن شاء جعله حملا وديعا يعيش في حلق ذلك الإنسان وبلعومه دون أن يسبب له أي أذى ، وهو سبحانه الذي إن شاء جعل فيروس شلل الأطفال مرضا خطيرا يشل الأطراف أو يشل أعضاء التنقس وإن شاء جعله حماية لهذا الطفل من ذلك المرض في مستقبل الأيام)١ . هـ.

وياختصار:

قد يتحول الداء إلى دواء ، وقد يصير الدواء داء بما يدمر من كائنات أخرى في الجسم كانت تشكل في كياننا جيشا من المقاومة.

من دروس الموقف:

ولا بأس من العود الحميد إلى نفس الحديث تبصرة وتلمسا لما تبقى من دروسه ففي ذات المجلس العلمي النبوي بدا لنا التلاميذ أمناء شجعان ، أما أمانتهم فقد ظهرت في السؤال عما وقر في أنفسهم من تعجب لما يسمعون فكان سؤال الأعرابي في شجاعة أدبية : يا رسول الله : فما بال الإبل تكون في الرمل كأنها الظباء فيجيء البعير الأجرب فيدخل فيها فيجربها كلها فقال على المن أعدى الأول ؟!!

إنها التربية الاستقلالية التي تتيح للطلاب أن يتساءلوا بين يدي المعلم مع أنه المؤيد بالوحي الأعلى

والموقف بهذا المعنى معلم من معالم الحضارة الإسلامية في مجال التربية ومع أهمية هذه العقيدة التي تفر بالمسلم من الأسباب. قبن الموقف الأمثل هو : مباشرة هذه الأسباب ولكن بيقين أنها مجرد أسباب والفاعل المحقيقي هو الله عز وجل المتقرد بالقدرة المطلقة ، إنه التوكل إذا وليس التواكل ، الأخذ بالأسباب وليس إهمالها ،

والأحاديث الشريفة ناطقة بهذا المعنى آخذة بأيدينا إلى التي هي أقوم ، فالرسول في يقول

" لا عدوى ولا طيرة وقر من المجذوم كما تقر من الأسد " لا عدوى يذاتها ، ومع هذا لابد من أخذ الأسباب والاحتياط وأن نفر من المجذوم و " لا يورد ممرض على مصح " ولا يحتك المريض بالصحيح فإن ذلك أدعى لانتقال المرض ولذا رفض مبايعة المجذوم بيده تعليما وتشريعا حتى يجتنب أفراد أمته دواعي المرض. ومع ذلك أكل مع المجذوم ثقة بالله وتوكلا عليه حتى يعلم الجميع أن الأمر كله بيد الله وأن العدوى لا تكون إلا بإرادة الله ، وأن الله

الواحد الأحد هو المتصرف في ملكه وأن الأسباب جميعا بيده وأن التوكل عليه والثقة به من أهم أسباب دفع العدوى ومع الأخذ بالأسباب الظاهرة المعلومة فإن هناك من الأسباب الخفية المجهولة ما تجعل الداء دواء وما تجعل الدواء داء ، وكذلك شرح رسول الله لأمته قولا وفعلا الحال بالنسبة إلى التداوي فقد تداوى وأمر بالتداوي وقال: "! إن الذي أنزل الداء أنزل الدواء "وأمر عباد الله بالتداوي ولكنه نهاهم ألا يتداووا بحرام ولم يجعل الدواء سببا بذاته للشفاء فقد قال تعالى على لسان إبراهيم الخليل: " وإذا مرضت فهو يشفين "

فالشفاء من الله والصحة والمرض بيد الله كما أن بيده الأمور كلها يصرفها كنف بشاء لاراد لحكمه ولا معقب على قضائه

وما أجمل عبارة ابن القيم عندما تعرض للأحاديث في هذا الباب بعد أن أورد مختلف الآراء فقال: " وعندي في الحديث مسلك آخر يتضمن إثبات الأسباب والحكم ونفى ما كانوا عليه من الشرك واعتقاد الباطل "

ووقوع النفي والإثبات على وجهه "أي لا عدوى وفر من المجذوم "فإن العوام كانوا يثبتون العدوى على مذهبهم من الشرك الباطل كما يقوله المنجمون من تأثير الكواكب في هذا العالم سعودها ونحوسها ولو قالوا أنها أسباب أو أجزاء أسباب إذا شاء الله صرف مقتضياتها بمشيئته وإرادته وحكمته وأنها مسخرة بأمره لما خلقت له وأنها في ذلك بمنزلة سائر الأسباب التي ربط بها مسبباتها وجعل لها أسبابا أخرى تعارضها وتمانعها (المقاومة) وتمنع اقتضاؤها لما حصلت أسبابا وأنها لا تقضي مسبباتها إلا بإذنه ومشيئته وإرادته وليس لها من ذاتها ضرر ولا نفع ولا تأثير البتة ، إن هي الا خلق مسخر مربوب لا تتحرك إلا بإذن خالقها ومشيئته ، وغايتها أنها جزء سبب وليست سببا تاما فسببيتها من جنس سبب وطء الوالد في حصول الولد فإنه جزء واحد من أجزاء كثيرة من الأسباب التي خلق الله بها الجنين ، وكسيبية شق الأرض وإلقاء البذر فإنه جزء يسير من جملة الأسباب التي وكسيبية شق الأرض وإلقاء البذر فإنه جزء يسير من جملة الأسباب التي

يكون الله بها النبات ، هكذا جملة أسباب العالم من الغذاء والرواء والعافية والسقم وغير ذلك ، وإن الله جعل من ذلك سببا ما يشاء ويبطل السببية عما يشاء ، ويخلق من الأسباب المعارضة له ما يحول بينه وبين مقتضاه ، فهم لو أثبتوا العدوى على هذا الوجه لما أنكر عليهم كما أن ذلك تأبت في الداء والدواء ، وقد تداوى النبي في وأمر بالتداوي وأخير أنه " ما أنزل الله داء إلا أنه له دواء إلا الهرم " فأعلمنا أنه خالق أسباب الداء وأسباب الدواء المعارضة المقاومة لها ، وأمرنا بدفع تلك الأسباب المكروهة بهذه الأسباب .

وعلى هذا قيام مصالح الدارين بل الخلق والأمر مبني على هذه القاعدة فإن تعطيل الأسباب وإخراجها عن أن تكون أسبابا تعطيل للشرع ومصالح الدنيا، والاعتماد عليها والركون إليها واعتقاد أن المسببات بها وحدها وأنها أسباب تامة شرك بالخالق عز وجل وجهل به وخروج عن حقيقة التوحيد، وإثبات سببيتها على الوجه الذي خلقها الله عليه وجعلها له إثباتا للخلق والأمر، للشرع والقدرة، للسبب والمشيئة وللتوحيد والحكمة. فالشارع يثبت هذا ولا ينفيه وينفي ما عليه المشركون من اعتقادهم في ذلك.

والمقامات ثلاثة:

أحدهما: تجريد التوحيد وإثبات الأسباب وهذا الذي جاءت به الشرائع وهو مطابق للواقع في نفس الأمر.

والثاني: الشرك في الأسباب بالمعبود كما هو حال المشركين على اختلاف أصنافهم.

والثَّالَتُ : إنكار الأسباب بالكلية محافظة من منكرها على التوحيد ، فالمنحرفون طرفان مذمومان :

إما قادح في التوحيد بالأسباب وإما منكر للأسباب بالتوحيد

والحق غير ذلك ، وهو إثبات التوحيد والأسباب وربط أحدهما بالآخر ،

فالأسباب محل حكمه الديني والكوني والحكمان عليها يجريان .. بل عليها يترتب الأمر والنهي والثواب والعقاب ورضا الرب وسخطه ولعنته وكرامته ، والتوحيد تجريد الربوبية والألوهية عن كل شرك ، فإنكار الأسباب إنكار الحكمة ، والشرك بالأسباب قدح في توحيده .. وإثباتها والتعلق به والتوكل عليه والخوف منه والرجاء له وحده هو محض التوحيد .. والمعرفة تفرق بين ما أثبته الرسول وبين ما نفاه وبين ما أبطله وبين ما اعتبره ، فهذا لون وهذا لون ... والله الموفق المصواب .)

من ملامح الحضارة الإسلامية في الطب:

قبل ظهور الإسلام كان هناك اعتقاد بين الناس أن المرض شيطان يدخل جسم الإنسان عقابا له على معصية ارتكبها في حق الآلهة .. وكانت الكنيسة في الدولة البيزنطية بناء على هذا الاعتقاد تمنع الناس من الطب والدواء وتقصر العلاج على الدعاء وعلى صلاة الاستغفار وعلى إضاءة الشموع حول المريض نظرد شيطان المرض فإذا لم يشف المريض كان ذلك يعني أن إيمانه ضعيف .

وكان لدى العرب في الجاهلية اعتقاد قريب من هذا .. فكانوا يعتمدون في العلاج على الطقوس للأصنام وعلى البخور وزجر الطير والاستقسام بالأزلام ... وعلى شرب القداح وقراءة الطالع والنجوم وعلى تعليق التمائم في صدور المريض أو وشمه في وجهه ورأسه . وكان الطبيب يسمى الكاهن والعراف .. وكان الكاهن يقرأ على المريض بعض الكلام الغامض الذي يعتمد على السجع دون أن يكون له معنى ، ثم يطلب منه فدية يقدمها على مذبح الآلهة حتى تشفيه ، وقد تكون هذه الفدية ناقة أو شاه ، وقد يصل الأمر إلى تقديم القربان بأن يطلب من المريض وأد أو قتل طفله المولود .

ثم جاء الإسلام

تحدث الشمردل الطبيب باسم الوفد فقال:

" يا رسول الله .. كنا في الجاهلية أطباء قومنا وكهانهم وقد امتنعنا عن ذلك في الإسلام ، وجنناك حتى نعرف ما يحل لنا أن نقعل " فأخذ رسول الله ينقي عليهم تعاليم الإسلام في هذه المهنة الخطيرة .

قال رسول الله ﷺ: " من طبب ولم يعلم منه طب قبل ذلك فهو ضامن " رواه أبو داود والنسائي .

وفي هذا الحديث الشريف يعتبر أول إشارة أو أمر عرفته الإنسانية عن الرخصة الطبية .. ومعناه من طبب أي مارس مهنة الطب ولم يكن لديه علم ودراسة لهذه المهنة ، وهو ما يقصد به في عصرنا الحاضر " شهادة أو إجازة طبية فهو ضامن أي مسئول أمام القانون ... وكان من تعاليم الرسول على أيضا الأطباء قوله :

" لا تداووا أحدا حتى تعرفوا داءه " رواه مسلم .

وهذا النص كان القاعدة لما استنه أطباء المسلمين فيما بعد من ضرورة المشاهدة السرية وضرورة فحص المريض جيدا قبل العلاج وهو أسلوب جديد لم يعرف قبل الإسلام وقد نقله الغرب عنهم .

ولقد شغل الطب مساحة كبيرة في الفكر الإسلامي ، ففي تراثنا الاسلامي :

1- تعاليم الإسلام في الوقاية والعلاج سبيلا إلى قيام مجتمع صحيح الجسم سليم القكر

٢_ طب الأعشاب: وهو الذي نبغ فيه الاطباء المسلمون.

٣- فضل الأطباء المسلمين في الاكتشافات العلمية .

ومعنى ذلك: أذا كان في الإسلام جوانب إدارية واجتماعية واقتصادية .. فقد كان فيه جانب صحي من أجل صياغة مجتمع قوي قادر على الوفاء بحق هذه الجوانب جميعا وهذه الحقيقة منسجمة مع جوهر الإسلام الذي جاء للدين

معا ، لقيادة هذه بذاك ، الأمر الذي يجعل الرابطة قوية بين الإسلام والطب .

الأساس القرآني:

أشار القرآن الكريم إلى قضايا طبية مهمة .. منها :

١- أقل مدة الحمل

٢- التهي عن القواحش

٣- تخلق الإنسان

٤_ الرضاعة

-هـ الثوم

٦- الشيخوخة

٧- الغذاء والنهي عن الإسراف وعن الخيانث

٨- الاستشفاء بالعسل

مثال: يقول الله عز وجل: "إن الذين كفروا بآياتنا سوف نصليهم نارا كلما نضجت جلودهم بدلناهم جلودا غيرها ليذوقوا العذاب إن الله كان عزيزا حكيما "النساء/٦٥.

وفي الآية الكريمة دلائل تثير فينا هذا التساول:

لم كان هذا العداب الشديد ؟

والجواب:

لأنهم كفروا بالآيات لا بآية واحدة ثم هي بينات واضحات لم تكلفهم عناء البحث والتنقيب ، وإذن فهم جاحدون ، معاندون ، فكان هذا العذاب الشديد

ومن شدته أنه: دانم، شامل كل أجزاء الجسم المغموس في نار السعير، ولا يخلو الإنذار هنا من رحمة بهؤلاء الجاحدين فلطهم أن يتعظوا ويدخلوا في الإسلام.

يقول العلماء هنا:

الجلد غني بأنسجة أو خلايا عصبية غزيرة غير موجودة في أجزاء أخرى من الجسم كالعضلات والمفاصل.

ومن أجل ذلك فإن الجلد هو الذي ينقل المثيرات من الخارج إلى المخ ليقوم المح باشعار الإنسان بالألم، ولذلك تكون الحققة مؤلمة أول الأمر لأنها تخترق الجلد الحساس تم يفتر الإحساس بالألم رويدا رويدا، والجلد مكون من ثلاث طبقات:

الأولى: أشد إحساسا، فلو احترقت عادت كما كانت وذلك ليكون الإحساس بالألم حاضرا.

قال معاذ بن جبل رضي الله عنه: " إن الجلد يبدل في ساعة مائة مرة فقال عمر: هكذا سمعت رسول الله على "

وقد تقسر السراويل بالجلود

الحاجة إلى الطبيب

سؤال الطبيب: و الطبيب الحاذق بالذات حق من حقوق المسلم، ولكن سؤال الطبيب وليس الكاهن، والطبيب المسلم: ضمانا للثقة به، والحاذق: فرارا من الخطأ.

وذلك احترام من الإسلام للعلم ، وللخبرة والتجربة ، وبهما يتكامل العلمان : العلم النظرى والعلم العملي .

التداوى بالأعشاب

لاحظ العلماء ان بعض الحيوانات في الغابات يكون غذاؤها الطبيعي الفواكه والبقول، ولكنها وعند المرض مثل المغص وتعفن الجروح تترك غذاءها الطبيعي ثم تتجه إلى شجرة معينة، اتضح أن عصارتها تحتوي على مواد قاتلة للطفيليات التي تسبب المغص والإسهال.

وفي دراسة أخرى قام بها الدكتور "ريتشارد رانجهام " من جامعة هرفارد لاحظ أن القرود الجريصة في تنزانيا تختار شجرة اسمها العلمي " سبينيا " لتتداوى بها. واتضح بالتحليل أن خلاصات تلك الشجرة فيها معندات حيوية قاتلة للبكتيريا والفيروسات ، واكتشف مجموعة أخرى من يحتين أن قرود الشمباتري التي تدخل في معارك مع تعابين الكويرا تحصن تعسها بمضغ أنواع من الحسائش تحميها من تأثير السموم . وفي الكويت نوحظ أن حيوان الوارا حينما تلاغه التعابين يبحث عن نبات شوكي اسمه نوحظ أن حيوان الوارا حينما تلاغه التعابين بحث عن نبات شوكي اسمه غيحميه ذلك من الأثر القاتل لسم الثعابين .

وعد بالفحص المعملي أن هذا النبات بالفعل يبطل النشاط المناعي الكبدي ألى يودي إلى النزيف الداخلي القاتل والناتج من لدغ الثعابين ...

والسؤال: من علم تلك الحيوانات هذا الطب العجيب ؟ وسبحان من علم آدم لأسماء كلها وألهم الطير وأوحى إلى النحل وقال للنار كوني بردا وسلاما عنى إبراهيم .. فكانت لفورها . وتلك آيات شاهدة على عجانب إلهامه .

وعسل النحل دواء

يقول عز وجل:

﴿ واوحي ربك إلي النحل أن أتخذي من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون ثم كلي من كل الثمرات فاسلكي سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون

النحل ۲۸-۹۹،

وقد أثبت العلم الحديث أن أطيب العسل هو على هذا الترتيب القرآني ، فأطيبه ما قدمه القرآن في الذكر وهو ما كان في الجبال ، يليه ما كان على الشجر ، ثم ما كان في البيوت . والنحل يستصفي أثمن ألوان الغذاء .. والدواء ، ثم تجعل ذلك عسلا في بيوت مسدسة الأضلاع .. على أصلح الشروط الهندسية وأصلح الأوعية لاختزانه .

إن في ذلك لايسات لقوم يتفكرون : يتفكرون .. فيتأكدون أن ذلك لم يكن مصادفة .. ولكنه تدبير العزيز العليم .

جاء في مقال " بالوعى الإسلامي "

يقول الكاتب:

(عن ابي سعيد ان رجلا اتي رسول الله لله فقال:

ان اخى استطلق بطنه فقال: اسقه عسلا فذهب اخوه ورجع ، فقال: سقيته فلم ينجع ، وعاد مرتين: فقال في الثالثة او الرابعة: صدق العسل وكذب بطن اخيك: " فيه شفاء للناس " ثم سقاه فيرىء ، ، ، رواه البخارى ومسلم.

قال قوم " فيه شفاء للناس " عاند على القرآن وبه يقول مجاهد ، الا ان سياق الكلام يعود بنا الى العسل الابيض .

فالعسل الابيض يدفع الفضلات المجتمعة بالمعدة المتراكمة بالامعاء ، فبه جلاء وبه تليين ، وهو سهل الهضم يناسب المحمومين ، ومرضى القلب ، وهو شفاء للشيوخ لما يحتويه من انزيمات

ولما كسرت رباعية النبى ، عمدت ابنته فاظمة الى حصير فأحرقتها حتى صارت رمادا الصقته على جرحه فرقاً الدم ، والمراد بالحصير هنا البردى لأن فى رماده تجفيفا فيقطع الدم ،

وهذا طب حسن نافع مقيد لا يخالف قاعدة العلاج في عصرنا الحالى المتطور وهو طب سابق لعصره وأوانه ،

رأى النبى الحكيم ان اصل البلاء كله هو المعدة ، لأن مع التحمة تنام الفكرة وتلتهب الاحشاء ، ويحتقن الجسم ، فكان يقول " المعدة بيت الداء والازم دواء "

ورأى أن يصيب الانسان من الطعام ما يكفى لسد الزمق:

" نحن قوم لا نأكل حتى نجوع واذا أكلنا لا نشبع " فبين الجوع والشبع وبعيدا عن كليهما ، تسير برامج التغنية الصحيحة التى تقوم بها الصحة السوية)أ . هـ

ولا يقتصر تقع العسل على مذاقه الطيب. ولكن:

إفيه شفاء للناس}

و اذكر أن طبيبا مسيحيا نصح مريضه ألا يسرف في تناول العسل. وقاية له من مضاعفات "السكر" وقد أدرك علي وجهه علامة استفهام تتبئ عما كان في أعماقه من تحفظ علي ما ذكرته الآية الكريمة.

وقال له:

إن نصيحتك هذه مأخوذة من الآية الكريمة..والتي تنص علي أن فيه الشفاء!!

بالتنكير..وليس كل الشفاء!!

العسل علاج للسرطان والفيروسات

يقول المبعوث رحمه للعالمين - صلى الله عليه وسلم-: "خير الدواء العبل" ويقول أيضا: "عليكم بالشفائين العسل والقرآن "والمصطفى صلى الله عليه وسلم عالج استطلاق البطن بالعسل؛ وذلك لأن العسل فيه جلاء ودفع للفضول. فقد جاء في البخاري ومسلم عن أبي سعيد الخدري قال: جاء رجل إلي اننبي صلى الله عليه وسلم فقال: "إن أخي استطلق بطنه". فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: "اسقه عسلا". فسقاه ثم جاء فقال: إني سقيته لم يزده إلا استطلاقا فقال ثلاث مرات، ثم جاء الرابعة فقال له الرسول صلى الله عليه

وسلم : "اصدق الله وكذبت بطن أخيك اسقه عسلا فسقاه فبرى".

وروى ابن ماجه عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من لعق من العسل ثلاث غدوات من كل شهر لم يصبه عظيم من البلاء".

والعسل مادة غذائية متكاملة ، وقد أثبت العلم الحديث أن العسل يحتوي علي سحر فاكهة 13% ، وسكر عنب ٣ % وسكر قصب ٩ . ١ % وبروتين وأحماض أمينية وأملاح معنية "حديد، نحاس، منجنيز، كالسيوم، صوديوم، كبريت، بوتاسيوم، فسفور "وأنزيمات مهمة تقوم بإتمام العمليات الحيوية داخل الخلايا مثل "الأنفرنتيز، الأميليز، الكاتاليز، الفوسفاتيز " وأنواع من الأحماض العضوية "الفورميك، الستريك، الخليك، اللكتيك، البيوتريك، التانيك، الأكماض العضوية "الفورميك، المستريك، الخليك، اللكتيك، البيوتريك، التانيك، "ب" (ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ب٢) فيتامين ج، فيتامين هـ، فيتامين ك، كما يحتوي أيضا علي مضادات حيوية، وهي نتيجة نشاط إفرازي من الشغالة تمنع يحتوي أيضا علي مواد تمنع انقسام الخلايا، وبذلك يستخدم العسل كمادة مضادة للسرطان، وكذلك يحتوي العسل علي مواد وبذلك يستخدم العسل كمادة مضادة للسرطان، وكذلك يحتوي العسل علي مواد لعسل النحل فأنشات العديد من المراكز الطبية المتخصصة للاستشفاء بمنتجات لنحل نجدها في رومنيا وروسيا والصين واليابان ودول أوروبا وأمريكا.

اليقطين عذاء الرسول ـ صلى الله علية وسلم وعلاج لكل الأمراض الغذاء ضرورة من الضروريات التي أوجدها الله عز وجل لتخدم الكائن الحي وتيسر أمور تواصله، ويرتبط وجوده بصلة الإنسان بالأرض والسماء ولا شك أن الزراعة هي السبيل الوحيد لمواجهة كل التحديات التي تواجه أمننا العربية والإسلامية.

يقول الباحث المهندس رضا محمد السيد علي: في دراسته التي صدرت في كتاب تحت عنوان "اليقطين أو الدباء العربي، غذاء الرسول الكريم صلي الله عنيه وسلم وعلاج لكل الأمراض، الذي هو نوع من أنواع الخضار الغني يتيع العائلة القرعية.

ان اليقطين الذي يعرف باسم الدباء العربي منتشر في كثير من الدول خويية والآسيوية، خاصة دول الخليج العربي، وتعني كل نبات ساقة زاحفة منادة أي لا يقوم علي ساق مثل الخيار والقتاء والكوسة والشمام وهو نبات عيفي يزرع في الأراضي المكشوفة وعن القيمة الغذائية للدباء العربي يقول نباحث رضا محمد السيد علي في حديث لأنس بن مالك رضي الله عنه قال.قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (البركة في ثلاث الجماعة والسحور والثريد). صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم (البركة في ثلاث الجماعة والسحور

والذباء العربي غني بقتامين (أب ج) وحمضيات كثيرة وهو بارد ورطب ومغذي وسهل الهضم وماؤه يقطع العطش ويذهب الصداع الحاد إذا شرب أو غسل به المرأس ومن خواصه أيضا أنه هاضم ومسكن وملين ومدر للبول ومظهر المعدة والصدر، ومنطف ويفيد في المسالك البولية وحصر البول وانحباسه وكذلك في علاج البواسير والمساك وعسر الهضم والتهاب المعدة والأرق ومرض السكر والدباء العربي حياها الله بصقات كثير بجانب فوائدها هي أنها مقاومة لكثير من الامراض القطرية والحشرية.

والأحاديث النبوية الشريقة الخاصة بالدباء العربي أو اليقطين كثيرة منها قول أبو طالوت كما ورد في فتح الباري في صحيح البخاري باب القديد - الدخلت علي أنس بن مالك رضي الله عنه وهويأكل الدباء ويقول. يالك من شهرة ما أحبك ألا لحب رسول الله صلي الله عليه وسلم وفي حديث أخر الحدثنا أبو نعيم حديث ابن انس عن اسحاق بن عبد الله عن انس رضي الله عنه قال: الرأيت النبي صلى الله عليه وسلم أتي بمرقة فيها دباء

وقديد فرأيته يتتبع الدباء يأكلها".

ج. الرضاعة :

يقول عز وجل

﴿والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة.. ﴾ البقرة ٣٣/٢

يقول العلماء:

{خلق الله اللبن في الثدي قبل أن يولد الطفل.

وكلما كبر الجنين أزداد اللبن في الثدي.

حتي إذا ما تم حمله. وكانت الولادة:

در له اللين المناسب لسنه.

فكلما كبر سنا. أقترب اللبن من طبعه.

وتتناسب مع قوته.

حتى أن علماء الطب حرموا أن يرضع حديث الولادة من أمرأة قديمة العهد بها لأن الطقل لا يتحمل لبنها وقالوا أيضا:

الأولى بكل طفل: أمه في الرضاعة:

فإن لبنها أنسب له}

لين الأم

يحتوي علي كل العناصر

بنسب محكمة:

البروتين لا يعادله بروتين صناعي.

السكريات والدهون بنسب قليله قرارا من الانتفاخ والغازات.

يحتوي علي أجسام مضادة تساعد علي المناعة ضد أي عدوان خارجي.

كذلك :فهو أقل تعرضا للأمراض بخلاف من رضع صناعيا.

المعدة حاصلة انطبق ذلك المنفذ، وإذا حصلت الحاجة إلى خروج ذلك الجسم عن المعدة انفتح، فحصول الانطباق تارة والانفتاح أخرى ، بحسب الحاجة وتقدير المنفعة، مما لا يأتي إلا بتقدير الفاعل الحكيم. الثاني: أنه تعالى أودع في الكبد قوة تجذب الأجزاء اللطيفة الحاصلة في ذلك المأكول أو المشروب، ولا تجذب الأجزاء الكثيفة، وخلق في الأمعاء قوة تجذب تلك الأجزاء الكثيفة التي هي الثقل، ولا تجذب الأجزاء اللطيفة البتة. ولو كان الأمر ينعكس لاختلفت مصلحة البدن ولفسد نظام هذا التركيب.

والثالث: أنه تعالى أودع في الكبد قوة هاضمة طابخة، حتى أن تلك الأجزاء اللطيفة تنطبخ الكبد في الكبد وتنقلب دما، ثم إنه تعالى أودع في المرارة قوة جاذبة للسوداء، وفي الكلية قوة جاذبة للسوداء، وفي الكلية قوة جاذبة لزيادة المائية ، حتى يبقى الدم الصافي الموافق لتغذية البدن، وتخصيص كل واحد من هذه الأعضاء بتلك القوة والخاصية لا يمكن إلا بتقدير الحكيم العليم.

الرابع: أن في الوقت الذي يكون الجنين في رحم الأم ينصب من ذلك الدم نصيب وافر إليه حتى يصير مادة لنمو أعضاء ذلك الولد وازدياده ، فإذا انفصل ذلك الجنين عن الرحم ينصب ذلك النصيب إلى جانب الثدي ليتولد منه اللبن الذي يكون غذاء له، فإذا كبر الولد لم ينصب ذلك الدم في كل وقت إلى عضو آخر اصبابا موافقا لمصلحة والحكمة لا يتأتي إلا بتدبير الفاعل المختار الحكيم.

والخامس: أن عند تولد اللبن في الضرع أحدث تعالى الحلمة الثدي ثقويا صغيرة ومسام ضيقة، وجعلها بحيث إذا اتصل المص أو الحلب بتلك الحلمة اتفصل اللبن عنها في تلك المسام الضيقة، ولما كانت تلك المسام ضيقة جدا، فحيننذ لا يخرج منها إلا ما كان في غاية الصفاء الضيقة فتبقى في الداخل والحكمة في احداث تلك الثقوب الصغيرة، والمنافذ الضيقة رأس حلمة الثدى ان بكون ذلك كالمصفاة

، فكل ما كان لطيفا خرج ، وكل ما كان كثيفا احتبس فى الداخل ولم يخرج ، فبهذا الطريق يصير ذلك اللبن خالصا موافقا لبدن الصبى سائغا للشاريين .

السادس :انه تعالى ألهم ذلك الصبى الى المص ، فإن الأم كلما ألقمت حلمة الثدى في فم الصبى قذلك الصبى يأخذ في المص في الحال ، قلولا ان الفاعل المختار الرحيم اللهم ذلك الطفل الصغير ذلك العمل المخصوص ، وإلا لم يحصل الانتفاع بتخليف ذلك اللبن في الثدى

السابع: أنا بينا أنه تعالى أنما خلق اللبن من فضلة الدم، وأنما خلق الدم من الغذاء الذى يتناوله الحيوان، فالشاة لما تناولت العشب والماء فالله تعالى خلق الدم من لطيف تلك الاجزاء، ثم خلق اللبن من بعض أجزاء الدم، ثم إن اللبن حصلت فيه أجزاء ثلاثة طبائع متضادة، فما فيه من الدهن يكون حارا رطبا وما فيه من المائية يكون باردا رطبا،

وما فيه من الجبنة يكون باردا يابسا ، وهذه الطبائع ما كانت حاصلة فى ذلك العشب الذى تناولته الشاة ، فظهر بهذا ان هذه الاجسام لا تزال تنقلب من صفة الى صفة ومن حالة الى حالة ، مع أنه لا يتناسب بعضها بعضا ولا يشاكل بعضها بعضا ، وعند ذلك يظهر أن هذه الأحوال انما تحدث بتدبير فاعل حكيم رحيم يدبر أحوال هذا العالم على وفق مصالح العباد ، فسبحان من تشهد جميع ذرات العالم الأعلى والأسفل بكمال قدرته ونهاية حكمته ورحمته ، له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين ، الرازى — تفسير سورة النحل .

حقائق:

- ١. يحتوى حليب الام على كل العناصر اللازمة لسلامة الوليد٠٠
- هذه العناصر التي لابد منها للونيد ٠٠ وبخاصة في الأشهر الأولى من حياته
 - ٢. يحمى الطقل من مجموعة من الامراض الخطيرة
 - ٣. قد يكون وسيلة ١١ طبيعية ١١ بلا مضاعفات
 - وقد قال الاطباء:

قد يكون الارضاع وسيلة مضمونة لمنع الحمل •

نكنه وسيلة فعالة جدا:

وهو في بلدان كثيرة العامل الاكير في منع حمل جديد • وذلك خلال السنة الاولى التي تعقب الولادة •

٤. عندما تضم الام طفلها الى صدرها تمده مع لبنها بالحنان الذى هو أهم من الحليب نفسه فى تنشئة الطفل سويا من الناحية النفسية وهذا بعض مايفهم من قوله تعالى:

" والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين ٠٠"

ولاحظ ايثار الصيغة الخبرية " يرضعن " على صيغة الامر " ليرضعن " ثقة بالأم التى التزمت بمطالب امومتها فهى ترضع فعلا ٠٠ ويخبر الآن عن ذلك الارضاع ٠٠

وهو الامر الذي اعترف به الغرب أخيرا عن طريق ما يلى:

أولا: التحول نحو رضاعة الثدى.

لقد اقتنع الغرب ان رضاعة الله عن الافضل والمعلومات الحديثة عن أفضلية حليب الام أحدثت تحولا الى الرضاعة الطبيعية في البلدان الغنية ، فالاطفال الذين يرضعون من الله يعد الولادة في الولايات المتحدة كانوا في عام ١٩٧٢ ٢٣ % من مجموع الاطفال ،

ثانيا :

صدرت هذاك تشريعات تحمى الطفل من غوائل الارضاع الصناعي •

وقد اقر مؤتمر الصحة العالمية لعام ١٩٨١ وقف الترويج غير المستول للندائل الصناعية لطيب الام •

ومن الإجراءات العملية التي اتخذت في هذا المجال.

أن حكومة حظرت جميع اشكال الدعاية لبدائل حليب الام ٠

وأن بلدا تحوض حملات اعلامية تهدف الى الترويج لفوائد حليب الام •

و ١٨ بلدا سنت " شرعات " وطنية لضبط تسويق الحليب " المجفف " ويضع ٢٤ بلدا آخر مسودات لشرعات مماثلة ،

انواع الطعام تؤثر في خلق الطفل:

ويبدو ذلك ممايلي :-

١- ضرورة ارضاع الام وليدها " اللبأ: وهو ما يسمون لبن المسمار تزويدا له بما لابد منه لاستمرار حياته ، حتى قرار العلماء هنا:

ان الام ٠٠ وان كان من حقها الاعتذار عن ارضاع وليدها فإنها مكلفة بإرضاعه هذا ١١ اللبأ"

حفاظا على حياته ٠٠ وحياتها ايضا!

٢- تحريم لحم الخنزير ١٠ نما يترتب عليه من " الدياثة " والخنوع ١٠ الذي يؤكده واقع الذين ياكلون لحم الخنزير ١٠

٣- عاد " امام الحرمين " يوما فوجد " أمته " قد أرضعت وليده ٠٠

وعلى الرغم من أنها كانت رضعة واحدة إلا أنه نكس ولده ٠٠ حتى خرج منه كل ما أخذه من الأمة ٠٠ الا ان الولد لما شب عن الطوق ظل في كلامه يحة من صوتها!

وقد تذكر هذا ما جاء في سورة القصص:

(وأوحينا السي أم مصوسي أن أرضعيك ٠٠)

ثم نتساءل:

ما صلة الرضاعة بقضية موسى الكبرى ؟!

لعل فى هذا اشارة الى أهمية الرضاعة الطبيعية ، • وبخاصة فى الأيام الأولى من الولادة ، • وضرورة أن يتناول الرضيع ما نسميه " لبن المسمار " أو لبن " اللبأ"

أمايعدن

فان الطفل الذي يرضع صناعة:

يتعامل مع جماد ٠٠

وعلى مساحة ضئيلة هى نقطة التماس بينه وبين الجهاز الجامد الصامت · · ومع اشتراك الرضاع الصناعي والطبيعي في الإشباع · ·

لكن يبقى رضاع الأم متميزا:

فالطفل يتعامل مع كائن حي ٠٠ وهو في نفس الوقت امه الذي هو جزء منها. ثم أن كل جوارحه سعيدة بنشوة الحنان الذي يصير في حسه بحرا٠٠ تسبح فيه هذه الجوارح المشمولة بحنان أمه ٠٠٠

وعلى الرضاع مزيد من الهدهدة والغناء ٠٠ ثم ٠٠ وفي النهاية على دقات قلبها ٠٠ ينام!

يقول الله عز وجل:

{حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع ألا ما ذكيتم وما ذبح علي النصب وأن تستقسموا بالأزلام ذلكم فسق اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا فمن اضطر في مخمصة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحيم المائدة /٣

معنى الآية الكريمة في ختامها

(إن الله تعالى قد أكثركم بعد القلة وأعزكم بعد الذلة. وأحيى بكم منار الشرع وطمس معالم الجهل وهداكم من الضلال وانا أخبركم وأنتم أعلم بسعة علمي : أن الكفار قد أضمحلت قواهم وماتت هممهم وزلت نخوتهم وضعفت عزائمهم فأنقطع رجاؤهم من أن يغلبوكم أو يستميلوكم إلى دينهم

بنوع استمالة "

فإنهم رأوا دينكم قد قامت منائره. وعنت في المجامع منابره.

(فلا تخشوهم)

ومعنى ذلك ك الدوام الاستعداد للتضحية حراسة لهذا الدين القيم.

ليبقى كذلك أبدا . ليعذب الله سبحانه الكافرين بأيدي المؤمنين:

المؤمنين: اللاقى عسكريا لهذا الرباط الدائم في سبيل الله..

وتبدأ هذه اللياقة العسكرية بأمرين:

تجنب المحرمات . يتم أتيان الطيبات . . وهو ما أشارت إليه الآية التالية /

{ يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات....}/٤

تأملات في آية المحرمات:

"حرمت" بني الفعل هنا للمجهول [إشعارا بأن هذه الأشياء لشدة قذارتها كأنها محرمة بنفسها..]

الوالميتة!!

[ما فقد الروح بغير ذكاه شرعية]

فإن دم كل من مات حتف أنفه يحبس في عروقه .ويتعفن .ويفسد. فيضر أكله الدرر

- و االدما أي :المسقوح.
 - و الحم الخنزيرا:
- و[خصه بعد دخوله في الميتة . لإتخاذ النصاري أكله كالين]
 - و "المنخنقة" بحبل ونحوه.
 - و "الموقوده": المضروبه بمثقل.
- و "المتردية" الساقطة من عال المضطربه غالبا في سقوطها.
 - و ۱۱ النطيحة ١١ كالتي نطحت فماتت.
- وهكذا . يحرم الله تعالي هذه الخبائث . وبنفس القوة : يحل لهم الطيبات .

ولما تنكبت البشرية هذا المنهج الراشد أذاقها الله لباس الجوع والخوف: لقد حرم الله سيحانه: الدم..

ولكن القوم هذاك جعلوا هذا الدم علفا للحيوان . فكان "جنون البقر"هو العذاب المعجل.

ولكن مازال مسلسل الجحود ساري المقعول.كيف؟ إقرأ إن شنت هذا لمقال:

مأساة البقر

عندما انتشر سعار جنون البقر، وهلع الناس رعبا من أشهي المأكولات إلي نقوسهم، كنت أنا الوحيد في العالم تقريبا الذي يعرف السبب الحقيقي وراء هذا الجنون، لم أكن في حاجة إلي عينة معملية ، ولا إلي مجهر إلكتروني يكبر الفيروس الذي يبحث عنه الجميع، كان السبب. في اعتقادي . أكثر وأعمق وأبعد قدما، يعود في جنوره الأولي إلي ذلك التاريخ المشترك ، الذي يجمع بيننا وبين البقر علي سطح الأرض ، ودعوني أذكركم بأن البقرة هي أنظف وارق الحيوانات التي يتعلمل معها الفلاح ، فهي بخلاف الجاموس لا تترك الأوساخ علي جسمها طويلا، وتحرك ذيلها لتذب الذباب طوال اليوم، وهي ليست كالكلاب تتشمم في النقايات، وليس فيها نل الحمير، كل هذا لأن أصلها سماوي ، أجل. هكذا تأكد الأساطير الفرعونية القديمة، فالبقرة كانت رسول الآلة إلي البشر ، وقد أمرها الرعائي البقر وبسبب أنها بقرة في اليوم ، وأن يصلوا الأرض لتخبر البشر أن عليهم أن يأكلوا مرة واحدة في اليوم ، وأن يصلوا للألة ثلاث مرات، ولكن البقر وبسبب أنها بقرة نسيت

هذه التعليمات وطلبت من البشر أن يصلوا مرة واحدة وأن يأكلوا ثلاث مرات ، وغضب ارع اعليها وأمرها أن تهبط إلى الأرض لتساعد الإنسان المتورط على إنتاج كفايته من الطعام، وهكذا حلت البقرة ضيفا غير عزيز

علي عالمنا الأرض، ومنذ ذلك الزمن الغارق في الأساطير وهي تدفع ثمن هذه الغلطة، تعمل طوال النهار، وتحلب اللين في الليل، ثم تذبح عند الفجر حتى توفر اللحم الأحمر للجميع، في دورة لا تتوقف، ثم يأبه أحد بأصلها السماوي، ولم يتساءل أحد عن سر هذا الحزن الدائم في عينيها الواسعتين، ولا عن مداولاتها العبثية وهي حبيسة الحظائر للتسامي عن منفاها الأرض.

في الهند مازال بعض العقلاء يقدرون أصل البقر النبيل ،ولا يتجرأون علي أكل لحمها،ولكنهم في المقابل لا يقدمون لها الغذاء المناسب، والنتيجة أن البشر والبقر هناك يعانيان الهزل المزمن،أما قبائل"الماساي" في شرق أفريقيا فيتعاملون مع البقر بطريقة أكثر "ايرجماتية" وقد قضي أحد شيوخهم الحكماء ساعة كاملة وهو يحاول أن يفهمني أن البقرة الأولي حين هبطت من المحكماء ساعة كاملة وهو يحاول أن يفهمني أن البقرة الأولي حين هبطت من المحكماء من أجل "الماساي" فقط ،لذلك فإن كل البقر في الدنيا يخصهم ، ويقوم الأخرون فقط برعاية هذه الأبقار نيابة عنهم، لذا فإنهم عندما يقومون بالسطو على المزارع لا يفعلون أكثر من أنهم يستردون أبقارهم.

وفي مصر التي كانت السبب الأصلي في مأساة البقر، قإن العديد من القرى يأكلونها مرة واحدة على الأقل في الاسبوع ، أما بقية العالم فقد تفننوا في ذبح والتهام البقر بمختلف الوسائل ،واستخرجوا من جسدها المقدس كل الأكلات المشهية،ولم يحدث في تاريخ البشرية أن أكل لحم البقر يوما،كما يحدث الآن في العديد من البلاد الغنية ،فالإنسان البدائي كان يلتهم اللحم لأيام متوالية عندما يقع على صيد سمين ثم يقضي أياما طويلة يعتاش على النبات فقط حتى يتخلص جسده نهائيا من أدران الأحماض الأمينية . أما نحن فقد أهدرنا كرامة البقر،وخنا عهدنا معه،وأوسعناه ذبحا وتنكيلا،وتعاملنا بوضاعة ونهم مع أصله السماوي ، أليس هذا سببا كافيا للجنون ؟ *

ولكن الوضع الماثل كان أصدق إنباء مما ذهب إليه الكاتبون:

قال الجار الأمريكي لجاره:

تصور أنني خنتك مع زوجتك.

ثم ولدت مني ولدا؟

فهل نصيح أقرباء ؟ !!

وسكت الجار البارد الشعور برهة.

ثم قال:

كل ما أعرفه: أننا نصبح متساويين !!

وقل معى:

و هذه آثار أكل لحم الخنزير:

وسع الدياثة التي لا تبقى للنخوة أثرا.

وأين هي من الشرف في منطق الإسلام؟

أين هي من العرض؟ هذا المعني الذي لا وجود له في أية لغة من لغات العالم.

لكنه فقط من مقردات اللغة العربية وحدها!!

يقول د. الجرينيه العضو مجلس النواب الفرنسى:

إني تتبعت كل الآيات القرآنية التي لها ارتباط بالعلوم الطبية. والصحية الطبيعية. والتي درستها من صغري . وأعلمها جيدا:

فوجدت هذه الآيات منطبقة كل الانطباق. علي معارفنا الحديثة.

فأيقنت أن محمدا_ صلى الله عليه وسلم- أتي بالحق والصلاح من قبل ألف عام:

من قيل أن يكون له معلم أو مدرس من البشر:

ولو أن كل صاحب قن من القنون . أو علم من العلوم قارن كل الآيات القرآنية المرتبطة بما تعلم جيدا كما قارنت أيضا:

لأسلم بلاشك .إن كان عاقلا. خاليا من الأغراض.) ا • هـ

من نام قليلا .. اكل كثيرا !!

يقول الله عز وجل:

مر وجعلنا نومكم سباتا ﴿٩﴾ وجعلنا الليل لباسا ﴿١٠) وجعلنا النهار معاشا كم

مسدخسل

لا يخبر القران الكريم بمحالات العقول .. بل انه يخبر بمحاراتها .. اى انه يخبر بما حارت فيه العقول .. فلم تفهمه . بمعنى انه لا يخبر بما ينفيه العقل بل بما يعجز عن فهمه .. فاذا لم يحاول العقل ان يفهم .. او حاول لكنه لم يوفق .. اذا كان الامر كذلك .. فان العبب في الانسان.. وليس العيب في القران .

النسوم سسلطان

وهذا ما اكدته التجربة الانسانية عبر الزمان المتطاول ، وقد كنا نفهم من "ا سلطنة النوم" أنه حين يهجم عليك ، أو عندما يتسلل الى دماغك رويداً رويداً فإنه يدخل بك الهويتى في عالم مسحور ، حين يفرض عليك أن تلقى سلاحك معاجزاً عن مقاومته ، • فإذا أنت في "سبات" مقطوع الصلة بالحياة والأحياء ، • في حالة ما أنت فيها بحى ، • ولا ميّت ، كنا نفهم ذلك ، • زمان ، • ولكن التحاليل المعملية أكدت أن للنوم سلطاناً مترامى الأطراف ، ممتد الأبعاد ،

يقول الرازى: "! إن النوم – بمقدار الحاجة من أنفع الأشياء ، أما دوامه : فمن أضر الأشياء " ، وأنفع ما فيه أنه " سُبات" : أى : راح واستجمام ، " هدنة للروح من صراع الحياة العنيف ، ، هدنة تلم بالفرد ، فيلقى سلاحه ويستسلم لفترة من السلام الآمن ، ، السلام الذي يحتاجه الفرد حاجته الى الطعام والشراب " ،

نهاية المطاف

ثم كان تحقيق " الأهرام" تحت هذين العنوانين:

" السهر: يزيد الوزن" و" من نام قليلاً أكل كثيراً " وفي محاولة لحل هذه المعادلة قالوا: هناك " هرمونات" تتحكم في الشهية ، الإحساس بالجوع ، وعندما " تسهر" تجوع ، لأن السهر يزيد من هرمونات الجوع ، فإذا أنت تختار طعاما عالى السعرات ، بالإضافة الى الحلوى، والنشويات ، كل ذلك على حساب الخضر والفواكه ، التي يزهدك السهر فيها بقدر حاجة الدماغ الى طاقة السكر ، التي فقدها خلال السهر ، ولكنه إذا نام ، ، فإن النوم يحقق مسا يسلى:

أ- ينشط هرمون الشبع •

ب- يقوم النوم بعملية التنظيم ٠

ج- بالثوم تنعكس الحرارة الى الباطن فينهضم الطعام ،

ويعنى ذلك : أن السهر من دواعى الشره ٠٠ ويه تكون المعدة ملآى بالطعام ٠٠ وإذن فإن العقل لا يعمل بكل طاقته ، ثم يكون الملل ٠٠ والكسل والترهل ٠

مصادر هدا الانجساه

وقد استورد هؤلاء الباحثون آراءهم تلك من مصادر غربية ، ثم سألوا الدكتور " يوسف مينا" والذى قال: " قلة النوم عامل ضمن عوامل " ولكن لم يلتفت له أحد ،

رأى الإسسلام

يقر القرآن الكريم أن النوم راحة واستجمام يزود الانسان بالطاقة نسعيه بالنهار ٠٠ والمقصود بالنوم هو: "السبات" أى :المنقطع ٠٠ للراحة ٠٠ على أن يكون ذلك بالليل ٠٠ اليل :الذي جعله الله ــ تعالى ــ "الباسا" أى

زينة وجمالاً • والنوم كذلك •

والفارق كبير بين النوم ليلاً والنوم نهاراً • فالنوم ليلاً له فوائد عظيمه ، حيث تنال أعضاء الجسم من الراحة أضعاف ما تناله من خلال النوم نهاراً بسبب ما فيه من ضوضاء وصخب ، وضوء قوى ، كلها مؤثرات شديدة على الجهاز العصبي •

وقد اكتشف العلماء أخيراً أن الغدة الصنوبرية في الدماغ تقوم بافراز مادة تسمى (الميلاتونين)التي تؤثر تأثيراً مباشراً في عملية النوم ، وأن الظلام يزيد إفراز هذه المادة ، بعكس الضوء الذي يثبطه .

نعمسة النسوه :

يقول الحق - تعالى - في ذلك:

مر قل أرأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمدا ً الى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بضياء أفلا تسمعون (١٧) قل أرأيتم إن جعل الله عليكم النهار سرمدا الى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون (٢٧) ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ولعكم تشكرون كه

والمعنى: أنه من مظاهر رحمته - عز وجل - بكم: أنه عز وجل - لم يجعل الليل دانما ٠٠ ولم يجعل النهار دانما ٠٠ وإنما قدرهما - سبحانه - متعاقبين عليكم ٠٠ لترتاحوا بالنوم ليلا ٠٠ وتتقلبوا في الأرض نهارا ٠٠ نعمة منه - عز وجل - تذكر فتشكر ٠

" فالإنسان مدفوع الى أن يتعب بتحصيل ما يحتاج اليه ، ولا يتم ذلك له لولا ضوء النهار ، ولأجله يحصل الاجتماع ، فتمكن المعاملات ، ومعلوم أن ذلك لا يتم لولا الراحة والسكون بالليل"

وتأمل قوله تعالى _ هر وجعل اليل لباسا كه

¹ القصيص/٧٦-٧٢

(فإن الإنسان بسبب اللباس يزداد جماله ، وتتكامل قوته ، ويدفع عنه أذى الحر والبرد ، مفلدا لباس الليل بسبب ما فيه من النوم : يزيد في جمال الانسان ، وفي طراوة أعضائه – إسترخانه – وفي تكامل قواه الحسية والحركية ، ويندفع عنه أذى التعب الجسمائي ، ، وأذى الأفكار الموحشة ، فإن المريض إذا نام بالليل وجد الخقة العظيمة ،

من سلاغة الآيسات الكريمسة

يقول الخطيب الإسكافي:

للسائل أن يسأل عن : تقديم الليل على النهار • • وأنه لو قدم النهار : هل كان على مقتضى الحكمة • • وقوله عقيب هذا :

مرافلا تسمعون إه وعقيب الآخر مر أفلا تبصرون إه

والجواب عن ذلك أن يُقال:

إن نسخ الليل بالنير الأعظم • • أبلغ في المنافع • • بما ضمن من المصالح من نسخ النهار بالليل

ألا ترى أن الجنة نهارها دائم • • لا ليل معه و لأن الليل في دار التكليف للإستراحة • • والإستعانة بالجمام والراحة على مايلزم من الكُلف المتعبة ، والمشاق المنصبة • ودار النعيم يستغنى فيها عن ذلك ، لأنها مقصورة على نيل المشتهى وعلى ما تلتذ به النفس وتهوى •

فتقديم ذكر الليل ٠٠ لا نكشافه عن النهار الذي يمكن من التصرف في المعايش والسعى في المصالح إلى ما لا يحصى كثرة من المنافع المتعلقة بالشمس أحق وأولى

وقول تعالى: هزافلا تسمعون إله أى: أفلا تسمعون سماع من يتدبر المسموع _ ليستدرك منه قصد القائل ، ويحيط بأكثر ما جعل الله فى النهار من المنافع ، أم أنتم صمّ عن سماع ما ينفعكم ؟

وقوله تعالى: { ال يأتيكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون }

أى: أفلا تستدركون من ذلك ما يجب إستدراكه ، فإن عقيب السماع

استدراك المراد بالمسموع و إذا كان هناك تدبر نه وتفكر فيه و ولم يجعله السامع دبر أذنه و

قال الرازى:

وإنما قرن بالضياء ٠٠ ه (أفلا تسمعون) ه لأن السمع يدرك ما لايدركه البصر.

قال " البيضاوى ":

١٠ . الأن استفادة العقل من السمع أكثر من استفادته من البصر العقل صاحب الكشاف :

" فإن قلت : هلا قبل بنهار تتصرفون فيه • كما قبل بليل تسكنون فيه "؟ قلت :

در الضياء ، وهو ضوء الشمس:

لأن المنافع المتعلقة به متكاثرة • وليس التصرف في المعاش وحده • والظلام ليس بتلك المنزلة •

ومن ثم قرن بالضياء: " أفلا تسمعون "

لأن غيرك يبصر من منفعة الظلام ، ماتبصره أنت من السكون ونحوه "ا ولاحظ: أنه تعالى بعد ما ذكر اجمالا استحقاقه للحمد إجمالا { له الحمد فى الأولى والآخرة ، فصل هنا بعض ما يحمد عليه ، مما لا يقدر عليه سواه ، ثم رواج بين الليل والنهار فى الآية الثالثة والسبعين لأغراض ثلاثة:

أ- لتسكنوا في أحدها وهو الليل

ب- والتبتغوا من فضل الله في الآخرة ٠٠ وهو النهار.

ج- ولشكركم على المنفعتين معا.

¹ القصص /٧٢

قال صاحب الكشاف:

ولقد جاءت الآية (على طريقة الحلف في تكرير التوبيخ بإتخاذ الشركاء

إيذانا بأنه لا شيء أجلب لغضب الله من الاشراك به ٠

كما لا شيء أدخل في مرضاته من توحيده • اللهم • • فكما أدخلتنا في أل توحيدك فأدخلنا في الناجين من وعيدك) •

يقول الرازى:

الزمان بشعبتيه: الليل والنهار ٠٠ نعمة ٠٠

عريرة الذات تدفع للعمل ٠٠ ولا يتم ذلك العمل إلا في الضوء الذي به يتم الاجتماع والمتفاعل ، ولا يتم ذلك إلا بالراحة

- وقد الليل لأن (الراحة) أولا، ولأنه لا تعب في الآخرة فلا زمان! أفلا تسمعون ٠٠

أفلا تبصرون ٠٠٠

يعنى يسمعون ويبصرون

لكنهم لا ينتفعون فأنكر عليهم ذلك فمن لم ينتفع بما سمع وأبصر ٠٠ فهو. أصم وأعمى

ويقول الرازى:

(وأعلم أنه:

وإن كان السكون فى النهار ممكنا ٠٠ وإبتغاء فضل الله فى الليل أيضا ممكنا ٠٠ إلا انه الأليق بكل واحد منهما ما ذكره الله تعالى ٠٠ فلهذا خصه الله تعالى به

ونقول:

وكان منمعصية بعض الناس اليوم أن يقلبوا الآية • • فسكنوا: فناموا بالنهار واستيقظوا في الليل • • فكان ما كان من خلل في المزاج • • وفي النتائج أيضا .

في السنة الطهرة ١٠٠ لنهي عن السمر لا عن السهر:

روى عن النبى الله قال : " لا سمر إلا لمتصل أو مسافر " أ تقول كتب اللغة في السهر :

انه : الأرق ٠٠ وهو عدم النوم ليلاً٠٠

ومعنى ذلك أن السهر شأن كونى يفرض على الإنسان لأسباب نفسية أو جسمية ، ، ومن ثم فهو غير داخل في طاقة الإنسان ، ولا يملك عنه حولاً أحباناً

أما السمر فهو وضع يختاره الإنسان حين يواصل اليقظة التى يضيع بها عمره ، ويضر يصحته ، وهو الحديث بالليل خاصة ، ، من أجل ذلك ينهى على السمر " لا عن " السهر "

وكان هو الأسوة الحسنة:

فعن عانشة رضى الله عنها: " ما نام رسول الله ه قبلها - العشاء- ولا سمر يعدها "

إلا اذا كان لمصلحة شرعية ، فقد كان رسول الله الله الله عابى بكر فى الأمر من أمر المسلمين ، ، وأنا معهما هكذا يقول – عمر رضى الله عنه – والذى كان يضرب الناس على " السمر " بعد العشاء ، ، وفى رواية : على " السهر " ثم يقول لهم " أسمراً فى أوله ونوما فى آخره ؟

وكان هذا دأب الصالحين ٠٠ من أمثال الإمام الشافعي والذي كان يجزىء الليل تُلاثة أثلاث : الثلث الأول : يكتب

والثانى: يصلى والأخير: ينام

¹ المعجم الكبير للطبرني ١٠٢١٧/١٠

² السنن الكبرى البيهقى: كتاب الصلاة

الصلاة وكفاءة وظانف الجسم

بعض المسلمين اليوم يبددون أثمن لحظات العمر ، لحظات السهر ، وما بعد العشاء ، حين يسهرون ، فيتأخرون حيث لا يستيقظون إلا قببل الظهر وقد أضاعوا ساعات النشاط وزيادة الانتاج ، ، وهذا ما أيقنه العلم الحديث الذي يقول:

أظهرت البحوث العلمية الحديثة أن مواقيت الصلاة الخمس تتوافق مع أوقت النشاط الفسيولوجي للجسم و مما يجعلها وكأنها هي القائد الذي ينظم عمل الجسم كله .

فهرمون النشاط فى جسم الانسان وهو هرمون: الكورتيزون ايبدا فى الإزدياد ويصل على اعلى معدلاته مع دخول وقت صلاة الفجر، ويتلازم مع ارتفاع منسوب ضغط الدم، ولهذا يشعر الإنسان بنشاط كبير بعد صلاة الفجر بين السادسة والتاسعة صباحاً، هكذا فإن الوقت بعد الصلاة هو أنسب وقت لبداية العمل وكسب الرزق وإنجاز أية مهمات تتطلب تركيزا عاليا، وقد قال رسول الله على فيما رواه الترمذي وابن ماجه والإمام أحمد: اللهم بارك لأمتى في بكورها الكذاك تكون في هذا الوقت أعلى نسبة لغاز الأوزون في الجهاز العصبي وللأعمال الذهنية والعضلية في البحس عند وقت الضحى، فيقل إفراز هرمون

استعينوا بطعام السحر على الصيام وبالقيلونة على قيام الليل " وقال ه " " قيلوا فإن الشيطان لا يقيل " أ

وقد ثبت علميا أن جسم الإنسان يمر بشكل عام في هذه الفترة ببعض الكسل والخمول حيث يرتفع معلى مادة كيميانية مخدرة يفرزها الجسم فتحرضه على النوم فيكون الجسم في اقل حالات تركيزه ونشاطه وإذا ما استغنى الإنسان عن نوم هذه الفترة فإن التوافق العضلى العصبي يتناقص كثيرا طوال اليوم مثم تأتى صلاة العصر ليعاود الجسم بعدها نشاطه مرة أخرى ويرتفع معدل هرمون الأدرينالين في الدم ، فيحدث نشاطا ملموسا في وظائف الجسم خاصة النشاط القلبي ويكون هنا لصلاة العصر دور مهم في تهيئة الجسم والقلب بصفة خاصة لاستقبال النشاط المفاجىء والذي كثيرا ما يتسبب في متاعب خطيرة لمرضى القلب للتحول المفاجىء للقلب من الخمول الى الحركة النشيطة ،

ثم تأتى صلاة المغرب فيقل إفراز هرمون الكورتيزون ويبدأ نشاط الجسم في التناقص ، وذلك مع التحول من الضوء الى الظلام ، وهو عكس ما يحدث في صلاة الصبح تماماً ، فيزداد إفراز مادة " الميلاتونين " المشجعة على الاسترخاء والنوم فيحدث تكاسل للجسم وتكون الصلاة بمثابة محطة انتقالية من مرحلة نشاط الى بداية هدوء وسكون نفسيولوجية الجسم وأجهزته ،

وتأتى صلاة العشاء لتكون هى المحطة الأخيرة فى مسار اليوم ، والتى ينتقل فيها الجسم محالة النشاط والحركة الى حالة الرغبة التامة فى النوم مع شيوع الظلام وزيادة إفراز " الميلانونين " لذا يستحب للمسلمين أن يؤخروا صلاة العشاء إلى قبيل النوم لذا نجد الالتزام بأداء الثلوات فى أقاتها هو أدق أسلوب يضمن للإنسان توافقا كاملا مع أنشطته اليومية ، مما يؤدى إلى أعنى كفاءة لوظائف أجهزة الجسم البشرى •

¹ المعجم الأوسط ١٣/١

وقد أفلح رجال " جددوا" حياتهم على هذا النسق الفريد ٠٠ في الوقت الذي استسلم فيه آخرون للشيطان حتى بال في آذانهم ٠٠

ومن معانى ذلك: أن محاولة تعويض ساعات النوم صباحا عن الساعات بعد صلاة العشاء فى السهر ، هذه المحاولة مضى عليها بالخسار ، لأن الإستجمام فى أول الليل ، لا يجبره نوم صباح اليوم التالى ، لأن هذا النوم ضياع لنشاطى يعوض ما فات ، وصار هؤلاء الكسالى: من يلهون طويلا ، ولا يعملون الا قليلاً ، وقد تكون لديهم رغبة فى الإصلاح ولكن لا همة هناك .

دروس فسى السدعوة ٥٠ والاجتمساع

ومن دروس الدعوة هنا: أن وعد الله حق: ومن اصدق من الله قيلا ومن أصدق من الله حديثا

قل صدق الله ، صدق الله _ تعالى _ حين قال:

﴿ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبن لهم أنه الحق 1

لقد أراهم الحق سبحانه _ كما وعدهم _ من أيات النوم ما يفرض عليهم التسليم بالنتيجة ، بعد التسليم بالمقدمات ، وإذن ، • فلا داعى لركوب أمواج الحماس ، • لتشن الغارة على القوم هناك ، • بأننا على الحق وأنتم على الباطل .

لأن كونك على الحق لا يشفع أن تجرح شعور الآخرين • ولكن الحكمة أن نقول لهم هذه تجاربكم المعملية تثبت اليوم ما سبق الإسلام بإثباته منذ أكثر من ألف عام • • فهل أنتم منتهون • • عن حملة التشويه بعدما تبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر •

لقد أثبتت معملكم أن تأخير " النوم " بالسهر سبيل الى التخمة التى هى طريق الى أمراض العصر وأن من نام قليل ٠٠ أكل كثيرا ٠

ا فصلت /٥٣

(فبأى حديث بعد الله وءايته يؤمنون 1)

انها دعوة الى زيادة النتائج التي بها تحتفون وتتناطحون •

فالمسلم مدعو الى النوم · · وبعد العشاء مباشرة · · ليتمكن من اليقظة عند القدر ·

يوقظه " الأذان" أن ينهض من فراشه ٠٠ ليعمل وينتج فى الوقت الذى يتقلب فيه " الساهرون" فى فرشهم كسالى عاجزين قد " بال الشيطان" فى آذانهم فلم يسمعوا ٠٠ ولم يستمعوا ٠

وليت شعرى: لقد أضاع بعض المسلمين اليوم - بالسهر - أضاعوا أثمن لحظات العمر وهى: السحر ٠٠ بهذا ٠٠ السهر ٠٠ فلم يشكروا نعمة النوم ٠٠ بل اضاعوا من اساليب الدعوة ما هو أدل على الإلزام وأعظم في الإفحام

من دروس الإجتماع

(إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب *) وقد فهمها أولا الألبا فعلا و وكيف؟؟

إن اختلاف الليل والنهار يحقق الله تعالى به ما يلى :

- يغير المناخ
- يحول اتجاه الريح٠٠
 - يؤثر في الهواء •
- يؤدى الى تعاقب المطر ٠٠ الذى يطرد الجفاف٠
 - ـ ثم يكون موت الأرض واحياؤها ٠٠

وتقول: لم يجعل الله تعال الليل سرمداً ٠٠ولا النهار سرمداً ولكل مزية ٠٠ والمزيتان ٠٠ متكاملتان ٠٠ لا متعامدتان ٠

وهنا نواجه بقانون اجتماعي مشتق من هذه القانون الكوني وهو:

¹ الحاثية /٦

² أل عمر أن ١٩٠٠

أن المزية ٠٠ لاتقتضى الأفضلية فأنت متميز يموهبة ٠٠ وزمينك معروف بأخرى ٠٠ فلا فضل لأحدكما على الآخر ٠٠ وإنما هو تنوع التخصصات فأتتما متكاملان ٠٠ لا متعاندان

أما بعد :

فقد كاتت أمنتا على وعى كامل بهذه الحقيقة وهى أن السهر ٠٠ مضر بالإنسان ٠٠ ولقد كان ١٠ للقاعدة ١١ دورها فى الزام القمة كلمةالتقوى ٠ بحمايتهارمن آصار السهر ٠

روى لسان الدين بن الخطيب وزير دولة بنى نصر " التى شيدت قصر الحمراء" ، أن ثالث ملوك تلك الدولة كان " يسهر" على أنوار ضخام الشمع ، وكانت تتخذله من جذوع فى أجسادها مواقيت تخبر بإنقضاء ساعات الليل ، ومضى الهزيع ، وإنما فعلوا ذلك ، ، لأنه كان يطيل السهر ، وقد أصيبت عيناه من ذلك بأذى ، فرأوا أن يلقتوا نظره الى مواقيت الليل ، بهذه الطريقة !!

النسوم . . فس حيساه العالمين

ذات يوم وجد العالم رجلا نائما في مسرى الهواء المنعش .. فركلة برجلة قائلا له :

ما لك تنام عن الدنيا في أطيب أوقاتها ؟!

نم عنها في أخبث حالتها !! نمت في وقت الحوائج .. وتنبهت وقت رجوع الناس ؟!

نم في نصف النهار .. نبعثك عن الليلة الماضية .. والليلة الآتيه:

ولأنها راحة لما قبلها من التعب

وجمام ثما بعدها من العمل

وهكذا كاتت للحياة قيمة في حسن الصالحين:

وايه ذلك .. انهم جعلوا للنوم ولليقظة جدولا يلتزمون به .. ولا

ينفكون عنه . فلم يكن في حياتهم حيف .. ولا يروج عندهم زيف ..

وانما لامر على ما قيل: دقات قلب المرع قائله له ان الحياة دقائق وتوان

وكان المؤمن يسمع قوله تعالا: يا ايها الذين امنوا .. فماذا كان رد الفعل عنده ؟

١- ان المخاطب هو الله تعالى .. ويا له من شرف عظيم ..

٢_ والنداء: يشعر بأنه امراً يراد منك ..

٣ - ولما كانت " يا " لنداء البعيد .. فالامر اذن مهم ..وهكذا تقول تجاربنا:

فمن يناديك من بعيد .. تهتم به اكثر .. لأن القريب :

فريما شاهدت من عدم جديته في الطلب ما يحملك على التراخي.

تم هو نداء يوصفه الايمان .. فلا بد من الاهتمام .

النصوم

ومن القارىء: دكتور يحيى سنيل — اخصائى تشريح ووظانف اعضاء — دماص — ميت غمر — دقهليه .. كانت تلك الرسالة:

طالعت باهتمام مقال الاستاذ الدكتور / محمود عماره تحت عنوان: " من نام قليلا .. اكل كثيرا! في عدد شوال ٢٤٢٦ هجريه، والموضوع طريف وشيق .. واحب ان اضيف مايلي:-

(1) اجرت جمعية السرطان الامريكية في سنتي ١٩٥٩ - ١٩٦٠ دراسه مسحية لاكثر من مليون شخص من الراشدين الكبار ممن تجاوزت اعمارهم الثلاثين تضمنت اسئلة عن طول فتره النوم ، وعن استخدام اقراص النوم ، وعن اضطرابات النوم المحتمله ، ويعد مرور ست سنوات من اجراء هذا المسح اجريت دراسة ثانيه لتحديد اعداد الناس ممن شملهم المسح الذين ماتوا ، واسباب موتهم . وقد تم الكشف عن علاقة مذهلة بين طول

فترة النوم ومعدل الوفيات. كان ادنى معدل للوفيات ينتشر بين الناس الذين تقع فتره نومهم بين سبع ساعات وثمانى ساعات كل ليلة، ثم ان هذا المعدل كان يزداد ويرتفع ارتفاعا ذا دلالة عند من تزيد او تنقص ساعات نومهم عن ذلك. (كتاب: " اسرار النوم " تاليف: الكسندر بوربلى .. ترجمة د. احمد عبد العزيز سلامة)

- (٢) الغدة الصنوبرية توجد بالمخ وتفرز هرمون الميلاتونين ، وهذا المهرمون يمنع البلوغ قبل السن المعروف عن طريق تثبيت الغدد التناسلية ، ويزدا افرازه ليلا وله علاقة بالنوم ، كما ان له علاقة بالتنظيم الزمنى لانشطة الجسم (كتاب " الفسيولوجيا الطبية " للاستاذ الدكتور / وليم جانونج) .
- (٣) النوم يختلف تبعا لمراحل العمر ، فالطفل الرضيع يقضى ثلث الوقت نائما خلال الايام الاولى القلائل من بعد الولادة ، فهو يقيق على فترات تتراوح بين ساعتين وست ساعات ، ليشرب لبنه وليعود من بعد ذلك الى النوم . وتتناقص مده النوم مع تقدم العمر تدريجيا ، حيث نجد ان كبار السن ينامون فترات اقل من الشباب .

واخيرا أقول: ان موضوع النوم ملىء بالعجانب والأسرار ويحتاج الى مزيد من الإهتمام من العلماء في مختلف التخصصات.

فسن التمريسي

في غزوة أحد:

بلغ عدد الجرحي من المسلمين ، ٥ اجريحا..

وقد كان من أوامره ﷺ:

[طهروا هذه الأعضاء طهركم الله..] "رواه الطبراني" وكان يأمر أطباء المسلمين بغسل الجراح بالماء المحرق "المغلي" وهذه توجيهات الإسلام منذ خمسة عشر قرنا.

مع أنه في أوروبا. ومنذ عهد قريب:

كان أطباؤهم يدخلون غرفة العمليات وعلى أيديهم بقايسا الطعام والممرضات كن يداوين الجرحي وعلى أيديهن أثار الطبخ !

بل نقد وصل الجهل حدا: أن طبيبا أمريكيا طلب من زملائه غسل أيديهم قبل العملية الجراحية فسخروا منه ... بل ظنوه مجنونا!

ومازال التاريخ يذكر قول خالد رضي الله عنه

لما حضرته الوفاة:

[لقد دخلت عشرات المعارك.

وما في جسدي موضع إلا فيه أثر من ضربة سيف. أو طعنة من رمح..

وهاأنذا أموت على فراشى كما يموت البعير ..

فلا ثامت أعين الجبناء]

يقول العلماء:

وقد أحصى بعض الصحابة عدد الجراح في جسم خالد رضي الله عنه فوجدوها شارفت الأربعين جرحا بعضها غائر: يسع قبضة اليد. مؤكدين بذلك تقدم الطب في الإسلام. حتى شفي خالد من هذه الجراح الخطيره. يفضل

فريق الممرضين والممرضات اللاتي كان في طليعتهن :

أم أيمن

وأم عماره

ورفيدة الأنصارية.

والتي كان من أنبائها:

أثها كونت أول مستشفى متنقله في الميدان:

لقد كان بعض النساء في معمعة المعركة. وتحت سنابك الخيل.

وبعضهن:

في خيمة الرسول ..ومركز القيادة

وقد واكب المعارك الإسلامية تطور مذهل في فن التمريض ..حمل الخصوم على أن يطلقوا على المسلمين:

ويشير الطبي في سيرته أن نساء المدنية خرجن وفيهن فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما لقيت رسول الله صلى الله عليه وسلم اعتنقته وجعلت تفسل جراحاته وعلي يسكب الماء، ولما تزايد الدم أخذت شيئا من حصير فأحرقته حتى صار رمادا، فأخذت الرماد وكمدته حتى نصق بالجرح فأستمسك الدم.

وروي أن الرسول الكريم عليه وسلم كوى سعد بن معاذ مرتين ليرقأ أي ينقطع الدم من جرحه.

والشريعة الإسلامية تأخذ بكل أسباب التقدم العلمي ووسائل الحضارة المتطورة ، ولذا كان من أبسط قواعدها أنها تحث علي الاستفادة من الجديد وكل حديث فيه تطوير للإسعافات الفورية الأولية للمصابين لمرحلة ما قبل الوصول إلى المستشفيات لما في التأخير من حدر '.

مساذا يقولسون فسي الغسرب

يقول أنيس منصور:

كفاية طبيبات حتى لا تنهار مهنة الطب لم يقولها رجل وإنما قالتها أكبر طبيبة في بريطانيا . عميدة الكلية الملكية للأطباع. وهي ثاني سيدة تشغل هذا المنصب الخطير في ٥٠٠ مسنة. إنها الأستاذة د/كارول بلاك ، وهي أيضا أم لمرة وإحدة.

وكان هذا التحذير من الزحف النسائي على مهنة الطب ،وهي نيست عدوه للمرأة وإنما هي حريصة على علم وفن العلاج في أي مكان.

¹ الوعي الإسلامي/ ربيع الأول ١٤٠١

فق لاحظت أن نسبة الطبيبات إلي الأطباء ٥٠ % ومن أربعين عاما كانت التسبة ٢٩ % ..وتري أن توقف هذا الزحف ــ ولكن لماذا ؟؟لأسباب كثيرة من يه ٢٩ % ..وتري أن توقف هذا الزحف ــ ولكن لماذا ؟؟لأسباب كثيرة من يه أن الطبيبة إذا كانت زوجة أو زوجة وأم أيضا فهي لا تستطيع أن تقرغ تماما وإنما بعض الوقت ..وبذلك تتفادى أعمالا طبية تقتضي العمل ساعات وأيام مثل الجراحة والأمراض الجلدية والجهاز الهضمي ..وقد ثبت منات المرات أن الطبيبة إذا خيروها بين الطب والزواج اختارت الزواج ..وإذا خيروها بين أن تكون أما من زواج أو من غير زواج وبين مهنة الطب اختارت الأمومة وهذا الزحف النسائي على الطب جعل الرجال ينسحبون ،فهم بتكوينهم يقاتلون وبنافسون وعندما زاد عدد الطبيبات اختفي هذا الجو عددهن قليل، وكان من نتيجة انسحاب الأطباء الكبار السبب في استيراد أطباء عددهن قليل، وكان من نتيجة انسحاب الأطباء الكبار السبب في استيراد أطباء أجانب من بلاد كثيرة وتقول د/ بلاك أن التجرية الروسية واضحة:

قمهنة الطب والتدريس وكنس الشوارع تحتلها المرأة ، دون أن ينافسها رجل في ذلك فالمرأة قادرة علي أن تودي جانبا من هذه الأعمال ولكن دون النفوق فيها !

وفي كثير من الأحوال فإن المرأة المريضة تقضل الطبيب الرجل.

الذي تفوق في كل الفروع، ولذنك نجح الأطباء أصحاب العيدات الخاصة، وهناك اتجاه إلى منح الرجل مرتبا أكبر لكي يبقي إلى جوار الطبيبة منافسا لها وحافزا على التفوق وإنها ليست دعوة رجل وإنما تحذير أمرأة متفوقة على الرجال في عالم الطب!!) ا • هـ

من آداب عيادة المريض

المقصود من عيادة المريض:

يقصد من وراء عيادة المريض:

أولا:

أن يحسن ظنه بالله تعالى .. على نحو يحفظ به آخرته.

وثانيا:

إعانة له على رفع روحه المعنوية

حقظا لدنياه:

وقفة مع النفس:

إنك لست ذاهبا إليه في مكتبه .. ليقضي لك حاجة ..

ولكنك قاصده في لحظة من لحظات ضعفه ..

وقد تكون مشغولا بمهمه: لك ..ولكنك تؤثر جبر خاطره ..عليها..:

إنها المغالاة بقيمة الإنسان:

ولذلك كان الجزاء عظيما:

أ- أنت في الطريق إليه ..تمشي في خرفة من الجنة..

في الجنة ..وأنت مازلت في الدنيا

ب_ ثم إن سبعين ألقا من الملائكة يحقون بك.

في ضوء السنة

عن أبي موسي رضي الله عنه قال:

قال رسول الله ه:

إعودوا المريض الرواه البخاري"

ر عرب ما ريا المساب ال

عن اليراء بن عازب رضي الله عنهما قال:

"أمرنا رسول الله هد

بعيادة المريض......" متفق عليه

العيسادة حسق

وعيادة المريض حق المريض على الصحيح.

قال رسول الله ﷺ:

الحق المسلم على المسلم خمس منها:

"رد السلام وعيادة المريض " متفق عليه

وهو حق بالغ أقصي درجات الأهمية من حيث كان تقصيرك فيه يعد تقصيرا في جنب الله تعالى:

أخرج مسلم:

"إن الله يقول يوم القيامة:

یا ابن آدم:

مرضت فلم تعدني فال:

يارب:

كيف أعودك وأنت رب العالمين؟

قال:

أما علمت أن قلانا مرض . فلم تعده ؟

أما علمت أنك لو عدته يلوجدتني عده" رواه مسلم

من واجسات الزائر:

أن ينفس عن المريض: أن يبشره بالفرج.

يقول صلي الله عليه وسلم:

(إذا حضرتم المريض .فنفسوا له في الأجل:

فإن ذلك يطيب خاطره ..وإن لم يرد شينا) وواه الترمذي

وهذا الحديث الشريف يعين المريض على حسن الظن بالله تعالى:

قال بن عباس رضي الله عنهما:

(إذا دخلتم علي الرجل. وهو في الموت فبشروه..

ليلق ع رباه وها و حسن الظن واقتوه الشهادة ...

ولا تضجروه)أي لا تكونوا سببا في قلقه وغمه.

-الصبر علي ما قد يصدر من المريض من أقوال وأفعال.قد يحمل عليها اعتلال مزاجه ..ومقابلة ذلك بالإحسان إليه.

وقد يكون ذلك التحمل بعدا لشفاء ذكرى عزيزة ..يطيب بها الود ..وتعمر المجالس.

أن تكون العيادة عابرة ...وليست زيارة يطول بها المقام عنده. فإن ذلك من خواص الصحيح:

قال بكر بن عبد الله لقوم "عادوه" في مرضه فأطالوا الجلوس عنده:

المريض "يعاد"

والصحيح "يزار"

قسراءة الموذنيين. والإخبلاس، والفائعية

ولا شك أن لهذه البشارة بهذه الأدعية آثارها:

١- فهي إدخال للسرور على المريض تنبسط به نقسه.

٧- وبالتالي ..فإنها تقوي جيش المناعة في الجسم..

والتي يغالب بها المرض. فيغلبه إن شاء الله تعالى:

ومن صور البشارة:

أن تطلب من المريض أن يدعو لنا

عن عمر رضى الله عنه قال:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(إذا دخلت على مريض فمره فليدع لك

فإن دعاءه كدعاء الملائكة "لا يرد"

رواه ابن ماجه

وفي هذا ما فيه من إزالة ما قد يخطر ببال المريض الذي قد يحس بقداحة علته المحتاج من أجلها إلى الدعاء .. وذلك برغبتنا في دعائه لنا.

فليس أحدثا بأولى بالدعاء من الأخر.

بل إن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يدعو للمريض بما بيشره بزوال العلة. ثم استعادة عافيته كما كانت ليجعل من شكر نعمة الشفاء أن يفى بعهده مع الله بطاعته عز وجل:

فنحن نطلب له الشفاء .ليهزم عدوا في معركة حربية.

تم ليستأنف إقام الصلاة ..

عن خوات بن جبير قال:

مرضت .. فعادني رسول الله صلي الله عليه وسلم .

فقال ۽

صح الجسم يا خوات قلت:

وجسمك يا رسول الله ..

قال:

فكن وفيا بما وعدت به الله . فقلت :

ما وعدت الله تعالي شيئا

فقال صلى الله علية وسلم:

البلي"

إنه ما من عبد يمرض . إلا حدث الله عز وجل خيرا فعليك أن تكون وفيا لله بما وعدته!

"رواه اين السني"

ومن صور البشارة:

الدعاء له بالمأثورات من الدعاء:

عن عائشة رضى الله عنها:

[أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعود بعض أهله:

يمسح بيده اليمني ويقول:

اللهم رب الناس:

أذهب البساس. إشف ..وأنت الشافي.شفاء لا يغادر سقما] متفق عليه.

أ-(أعوذ بعزة الله وقدرته من شر ما أجد وأحاذر "سبع مرات")أخرجه مسلم ب-(أسأل الله العظيم. رب العرش العظيم. أن يشقيك)

ج-(لا بأس :طهور إن شاء الله)

د-(باسم الله أرقيك من كل شريوذيك:

من شر كل نفس. أو عين حاسد: الله يشفيك.

باسم الله أرقيك)رواه مسلم

ه-(اللهم اشف عبدك :ينكأ لك عدوا . أو يمشى لك إلى صلاة)

فإذا لم يلتزم العائد بهذه البشارة • فلاضير على المريض أن يعنفه :

كان رجل " يعود " عمر بن عبد العزيز في مرضه . فسأله عن علته.

فلما أخبره قال:

من هذه العلة مات فلان

ومات فلان:

فقال له عمر:

إذا عدت المرضى ٠٠ فلا تنع اليهم الموت ٠

وإذا خرجت عنا ٠٠ فلا تعد الينا!

متى تكون العيادة ؟

رغب ﷺ في زيارة المريض ٠٠٠

ولكن ٠٠ بعدالثلاثة الايام الأولى من بداية مرضه ا

[·] جَاءَ فَى فَتَحَ البَّارِي جَ/١٢/١ (وزجَرَم الغزالي في " الاحياء بانه لا يعاد الا بعد ثلاث واستند الى حديث خرجه لين ملجة عن نس " كان النبي صل الله عليه وسلم لا يعود مريضا الا بعد ثلاث و هذا حديث ضعيف حد تفرد به مسلمة بن على و هو متروك

ويعلق الدكتور محمود ناظم على ذلك بقوله ٠

(تبين في عصرنا الحاضر: ان كثير من الامراض الشائعة مثل نزلات البرد يكون سريانها شديدا في الايام الاولى من المرض)

وقد قال العلماء: تستحب العيادة في الشناء ٠٠ ليلا وفي الصيف نهارا ٠

أهميسة الزيسارة :

ولا يترك الإسلام زيارة المريض لتكون قرارا شخصيا ٠٠ يعود اولا يعود المريض ٠٠ المريض ٠٠

ولكنها امر واجب الطاعة:

اننا مأمورون بزيارة "الصحيح"

الى الحد الذى يرصد الله تعالى ملكا فى منحنى من منحنيات الطريق • • يستقبل هذا الزائر • • مبشرا له بمحبة الله عز وجل له • • •

فكيف بالانسان اذا كان مريضا ؟

انه التألف . . والتواصل الحميم . . تجديدا لنشاط المريض وانعاش قوته .

واجسب المريسض:

لا بأس من قوله: انا وجع او موعوك اذا لم يكن من جهة التسخط ، •

والافضل ان يتماسك ، ويصطبر ، ، لينجح في الامتحان الالهي ،

ألا يتمنى الموت ٠٠ يأساً من الحياة:

قال ﷺ (لا يتمنى أحدكم الموت من ضر أصابه:

فان كان لابد فاعلا : فليقل :

اللهم أحيني ما كانت الحياة خيرا لي •

وتوفني اذا كانت الوفاة خيرا لي)

جزاء عيادة المريض:

ان المريض يعيش لحظة الضعف الانسانى ٠٠ وهى اللحظة التى قد يستغلها الشيطان ليوسوس له بمعان شريرة ٠٠٠

وواجبنا ان نقيف الى جانبه و لنكون معه جبهة واحدة ضد التسيطان الرجيم و

قبل ان يصل بالمريض الى حافة اليأس العقيم • • مجددين فى قلبة الامل فى شفاء قريب باذن الله تعالى •

فإن فعلنا ذلك فلنا جزاؤنا في الدنيا:

(ان المسلم اذا عاد اخاه المسلم: لم يزل في مخرقة الجنة حتى يرجع) رواه مسلم '

والمعنى : هو في بستان من بساتين الجنة حتى يرجع من عيادته .

اما في الآخرة:

فقد نفس عن مؤمن كرية من كرب الدنيا · · فله على الله ان يجازيه بها : أن ينفس عنه كرية من كرب يوم القيامة · ·

وإذا قارنا كرب الدنيا بكر ب الآخرة: فالقياس مع الفارق:

إن العمل في الدنيا قليل ٠٠ لكن العائد في الآخرة جزيل ٠

وقى ذلك فليتنافس المتنافسون •

وعن على رضى الله عنه قال :سمعت رسول الله على يقول :

ما من مسلم يعود مسلما غدوة ٠٠ الا صلى عليه سبعون ألف ملك _ حتى يمسى وان عاده عشية ٠ صلى عليه سبعون ألف ملك حتى يصبح) رواه الترمذي وقال حديث حسن ٠

عن ثوبان رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال:

(ان المسلم اذا عاد أخاه المسلم ، لم يزل في خرفة الجنة حتى يرجع ،

المخرقة: سكة بين صفين من نخل يخترق من ايها شاء

قبل: يارسول الله:

وما خرقة الجنة ؟ قال جناها) رواه مسلم •

عيادة النساء الرجال

وعادت " أم الدرداء " رجلا من أهل المسجد من الانصار ،

وروت عائشة رضى الله عنها • قالت:

لماقدم رسول الله هي المدينة وعك ابو بكر ، وبلال ، رضى الله عنهما ،

قالت فدخلت عليهما ، قلت:

يا أبت : كيف تجدك ؟

ويا بلال: كيف تجدك ؟ قالت:

وكان ابوبكر اذا أخذته الحمى يقول:

كل امرىء مصبح في أهله

والموت أدني من شراك نعله

وكان بلال اذا أقلعت عنه يقول

ألا ليت شعرى : هل ابيتن ليلة بواد وحولى إذخر وجليل

وهل اردن يوما مياه مجنة ٠٠٠

٠ • وهل تبدون لي شامة وطفيل `

عيادة الأعراب:

(عن ابن عباس رضى الله عنهما: "أن النبى ، دخل على اعرابى يعوده ، قال:

وكان النبي على اذا دخل على مريض يعوده يقول:

لا بأس : طهور ان شاء الله .

قال المريض: قلت طهور ؟! كلا !!

¹ جبلان بمكة المكرمة

بل هي حمة تقول _ أو تثور _ على شيخ كبير تزيره القبور ٠ فقال النبي إلى " فنعم اذأ").. البخاري / كتاب المرضى ج/١٠

مرض احد التحويين • فزاره أحد اقاربه من الاعراب •

فساله عما يشكو منه فقال النحوى: حمى جاسية:

نارها حامية ، منها الاعضاء واهية: والعظام بالية!

فقال الاعرابي:

لا شفاك الله بعافية

بالبتها كانت القاضية!!

وعن أنس رضي الله عنه قال:

" كان غلام يهودي يخدم النبي ﷺ •

فمرض:

فأتاه النبي ﷺ يعوده •

فقعد عند راسه فقال: أسلم .

فنظر إلى أبيه وهو عنده • فقال:

أطع أبا القاسم !

فأسلم:

فخرج النبي ره وهو يقول:

الحمد لله الذي أنقده من النار ٠٠) رواه البخاري

عاد بعضهم مريضا ٠٠٠

فلما خرج قال لأهله:

أحسن الله عزاءكم!

فقالوا:

إنه لم يمت • فقال:

قدعرفت،

ولكنى شيخ كبير ، لا استطيع النهوض في كل وقت ،

وإخاف أن يموت ، فأعجز عن المجيء ،

لأعزيكم به!

عيسادة المغمى عليه:

روى جابر بن عبد الله رضى الله عنهما • قال:

۱۱ مرضت مرضا

فأتاني النبي على يعودني • وأبو بكر وهما ماشيان •

فوجداني أغمى على ٠

فتوضأ النبي الله على ٠

فاذا النبي ه فقلت:

يارسول الله :

كيف أصنع في ماني ؟ كيف أقضى في مالي ؟

فلم يجبني بشيء ٠٠ حتى نزلت آية الميراث ٠

وهكذا تتأكد عيادة من تعطلت قوته الشاعرة • فلا يعلم بمن زاره •

عيادة الصبيان:

عن اسامة بن زيد رضى الله عنهما:

" أن ابنة للنبي الله أرسلت اليه - وهو مع النبي الله وابي -

نحسب ان بنتى حضرت ، فاشهدنا ، ،

فأرسل اليها السلام • ويقول:

ان لله ما أخذ وما أعطى •

وكل شيء عنده مسمى .

فلتحتسب ، وتصبر ،

فأرسلت تقسم عليه ٠

فقام النبي 🙈 ، وقمنا ،

فرِّقع الصبي في حجر النبي ﷺ

واجب الأهل ٥٠ تجاه المريض

إحتماله:

بالصبر على ما يشق من أمره

بل والاحسان اليه:

أ عن طريق:

لين الكلام

ب- وإظهار البشر

ج واعطائه ما يطلبه

ويعد :

فالمقصود بعيادة المريض: ايناسه برفع روحه المعنوية ٠٠ انقاذا له من النياس الذي يدمر كيانه المعنوى:

يقو احد الكاتبين:

(اما المرض النفسى فهو مشكلة قديمة جديدة بل جديدة قديمة نشأت مع الانسان الاول واحتلت منه ومن كيانه ووجدانه جزءا ليس بالقليل ولم يكن سيدنا محمد آسى القلوب والارواح لينسى ادواء النفوس فيشفيها بما اوتى وما اوجى اليه من جكمة سيحان من اعطاه اياها .

نعلم جميعا ان امراض القلب وارتفاع ضغط الدم والالام والاوجاع النفسية تتلاقى في اسبابها وتتقابل في علاجها •

قال تعالى " وبنزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة "

وقال بل :-

" أرحنا يا بلال بالصلاة "

اعطى للنفس اهتماما لا نقا بمكانتها في الكيان الآدمى ، ولأنها هي مرآة السعادة الحقيقة والانسجام الفعلي مع الوجود •

عن انس رض الله عنه عن النبي الله قال:

ولقد قرأت عبارة طريقة جميلة في كتاب عظيم في الطب الحديث لمؤلف المجليزي من كبار الاطباع يقول فيه بالحرف الواحد ما نقلته الى العربية:

" اذا وجدنا انفسنا امام المريض مكتوفى الايدى من حالته السينة التى لم يعد فى الامكان انقاذ حياته معها ، فانكن رحماء عليه بالكلمة اللينة الهينة " ولينظر القارىء الكريم الى قول الطبيب الانجليزى الكبير والى قول سيدنا محمد في وليمحص النظر ، ولن يجد مثلى اية زيادة او اضافة الى منهاج محمد بن عد الله في علاج تباريح النفس ،

وقد ورد ان النبي على كأن يعود احد اصحابه وقد كان ينن فقيل له اسكت فإن رسول الله قد اقدم بالباب ققال عليه الصلاة والسلام: " بل دعوه ينن فإن الانين اسم من اسماء الله يستريح له قلب المريض "

هكذا نرى ان كلمة تاوه او أهة أو انه قد تريح الخاطر وتطي المشاعر لأن فيها تفريجا لنقتات مضمرة •

صلاة الله وسلامه عليك يا سيدى يا رسول الله وسلام على الشهداء والصالحين والمؤمنية من أمتك الى يوم الدين)أ • هـ

ز ـ جه ـ ود علمائنا

وقد بلغ اهتمام المسلمين بترجمة علوم الشعوب الاخرى ان كان الخليفة يكافىء من يترجم كتابا من كتب جالينوس او بقراط في الطب بمثل وزن

الكتاب المترجم ذهبا • فإذا علمنا ان الكتب فى تلك العصور كانت من جلد الغزال السميك لتصورنا ضخامة المكافأة • • وكانت أعظم هدية يمكن ان تقدم الى قائد مسلم فاتح هى كتاب من كتب العلم والطب القديمة • •

وقد قيل ان اول من ترجمه الى العربية عن الاغريقية تمت بأمر عمر بن عبد الغزيز سنة ١٠٠ هـ حيث كلف بعض الاطباء النسطريين أمثال أبقراط ونشر العلم بين المسلمين ٠

وقد أغرت هبات الخلفاء التراجمة من أهل الذمة بالإقبال على هذا العمل فاشتهر منهم حثين بن اسحاق واسحق بن حنين وعيسى بن يحيى . . ويوحنا بن ماسوريه وابن البطريق . .

ولم تكن الترجمة قاصرة على علوم الاغريق وحدها ، بل ان المسلمين فى شغفهم الشديد للعلم قد ترجموا كتب القرس والصين والهند ، وكان الخليفة اذا حصل على كتاب مترجم جمع اطباء المسلمين وأمرهم بالعكوف على دراسته والاستفادة منه عملا بقول رسول الله على المن خرج لطلب العلم فهو فى سبيل الله حتى يرجع "رواه الترمذي ،

مرحلة النقد والتأليف:

وانتهت مرحلة النقل والدراسة واستيعاب العلم ٠٠

وجاءت مرحلة الغربلة ونقد الاخطاء .

نقد كان امحتب عند المصريين يسمى اله الطب وكان ابقراط وجالينوس ايضا الهة للطب عند الاغريق .

اما فى نظر المسلمين فلم يكن احد من هؤلاء اكثر من بشر يصيب ويخطىء • • وكانت كتب الاغريق رغم ما فيها من علوم غزيرة كانت لا تخلو من الأخطاء والانحرافات والخرافات •

وذلك بحكم انهم كانوا بغير دين وكانوا يعبدون البشر كعرب الجاهلية . وابتدأت الحاجة الملحة في العالم الإسلامي الى ان يكون للمسلمين

علمهم وطبهم الخاص بهم • • والمبنى على تعاليم دينهم • • الى جانب ما درسوه من علوم السابقين • • هكذا ظهر اول عملاق فى تاريخ الطب الإسلامى • • انه شيخ الأطباء المسلمين ابو بكر الرازى سنة • ٨٣ م وتلاه عملاق آخر هو ابن سينا تم ابن الهيثم وابن النفيس والزهراوى وعشرات غيرهم ممن بزوا علم ايقراط وجالينوس بعلمهم وطبهم • •

ثورة التصحيح:

وهكذا كانت الحكمة ضالة المؤمن ٠٠ انى وجدها فهو اولى بها٠٠وبنفس القوة كان من واجبه ١١ اسلمة ١١ هذه الحكمة ٠٠ وهذا ما حدث:

ومن هؤلاء الطبيب" موقد الدين عبد اللطيف البغدادى " الذى وضع كتابا اسماه (الافادة والاعتبار في الامور المشاهدة والحوادث المعاينة بأرض مصر) . وفيه نرى مخالفته الصريحة لـ (جالينوس) الذى كان مثار لإعجاب الطبيب العربى .

يقول البغدادى: (إن جالينوس) قد اطبق على ان - عظم الفك الاسفل - عظمتين بمقصل واحد، وثيق عند الحنك - فقد باشر التشريح ينفسه، وجعله دأبه ونصب عينيه والذى شاهدناه من هذا العضو انه عظم واحد، ليس فيه مقصل ولا درز اصلا واعتبرناه - فحصناه - ما شاء الله من المرات فى اشخاص كثر، تزيد على الفي جمجمة بأصناف من الاعتبارات، فلم نجده الاعتبارات من كل وجه، ثم استغثنا بجماعة متفرقة اعتبروه - فحصوه - بحضرتنا، فلم يزيدوا على ما شاهدناه منه وحكيناه) .

ونرى شيخ الاطباء (ابا بكر الرازى) يبن الفرق الهائل بين العلم النظرى المجرد، والعلم التطبيقى المجرب، فيقول (ينبغى للمعنى بأمر الطب، ان يجمع بين رجلين: احدهما فاضل في الفن العلمي في الطب، والآخر كثير الدربة والتجربة، ويصدر عن اجتماعهما في اكثر الامور، فإن اختلفا فليعرض ما اختلفا فيه على كثير من اصحاب التجارب، فإن اجمعوا جميعا على مخالفة صاحب النظر قبل منهم، فإن الشكوك المغلطة تقع – على

الاكثر ــ فى القن العلمى النظرى اكثر منه فى التجريب ، فإنه لم يتهيأ له الا الحد الرجلين فليختر المجرب ، فإنه اكثر نفعا فى صناعة الطب من العارى عن الخدمة والتجربة والبتة

فى العلوم التطبيقية لاحظ علمائنا ان المسلمين لم يصلوا ال حقائقها نظريا . . والما اتخذوا " المشاهدة والتجرية " سبيلا البها . .

وترتب على ذلك انهم مع انبهارهم بما أنجره " الغرب " في هذا المجال أضافوا الى العلم حقائق جديدة • • مما كان منتهى علم القدماء هناك •

وفى مقال " بالوعى الإسلامي /٣٥٠ ٠٠ جاء ما يؤكد هذه الحقيقة ٠٠ وهي:

أـ ان علماؤنا كاتوا يستوعبون ما كتبه حتى خصومهم فى فن ما ٠٠
 ب- وعن طريق المشاهدة والتجربة ٠٠يكتشفون الجديد ١ الذى تتسع بها مساحة الحضارة الإسلامية عمقا وإتساعا:

في علم الفلك والحيل:

عندما درس العلماء المسلمون علم القلك كانت هناك مقولات كثيرة وآراء عديدة ، منقولة عن علماء اقدمين كـ (بطليموس) و (ارسطاطليس) وكانت تلك الاراء والمقولات مسيطرة على عقول الناس وافكارهم ومسلم بصحتها وثبوتها لكن علماء المسلمين لم يأخذوا بتلك الآراء على انها ثابتة وصحيحة بل اعتمدوا على الحس والمشاهدة والتجرية في مطابقة الفكرة بالمشاهدة فها هو (البيروني) يقول في مقدمة كتابة (الآثار الباقية من القرون الحالية): صدق قول القائل: (ليس الخبر كالعيان ، لأن العيان هو ادراك عين الناظر عين المنظور اليه في زمان وجوده ومكان حصوله).

وقد استطاع (البيروني) من خلال البحث والتجربة والمشاهدة من تقدير النقل النوعى لكثير من العناصر، كم استطاع تحديد ابعاد الأرض والظواهر التي تبدو في اوقيات الشفق او كسوف الشمس غيرها .

ويرع في ذلك اولاد (موسى بن شاكر) الذين نبغوا في عام الحيل (الميكانيك)
(ويظهر ذلك جليا عندما طلب منهم (الخليفة المأمون) ان يتحققوا من مقاس الكرة الارضية ، فسألوا عن الاراضي المنبسطة في اي البلاد تكون ، قيل لهم في صحراء سنجار ، فذهبوا اليها ووقفوا في موضع بها ، وأخذوا تيل لهم في صحراء سنجار ، فذهبوا اليها ووقفوا في موضع بها ، وأخذوا منوضع وتدا واوثقوا به حبلا طويلا وساروا شمالا ، وفعلوا به ما فعلوا في نلك الموضع ،ولم يزل ذلك دأبهم حتى انتهوا الي موضع اخذوا فيه ارتفاع نقطب المذكور ، فتبينوا انه زاد على الارتفاع بدرجة واحدة فمسحوا ذلك نقد الذي قدروه من الاض بالحبال فبلغ (٣/٢ ٣ ميل) فعرفوا ان كل درجة من درج الفلك يقابلها من سطح الارض ذلك المقدار ، ثم عادوا الى الموضع مستقيم وفعلوا ما فعلوه في الشمال من نصب الاوتاد وشح الحبال حتى نفدت الحبال التي استخدموها في الشمال ثم اخذوا الارتفاع ، فتبينوا ان القطب النونوبي قد نقص عن ارتفاعه الاول درجة فصح حسابهم وحققوا ما قصدوه من ذلك

تم عادوا فأخبروا المأمون بما فعلوا قطب منهم ان يعيدوا التجربة فى موضع آخر وسيرهم الى الكوفة فقعلوا بها ما فعلوا فى سنجار واتفق الحسابان ، وهكذا اكد قياس العرب ان محيط الارض ٢٤٨ عكيلو مترا ،

في الكمياء والفيزياء :

كان للمسلمين تصيب مهم فى علم الكيمياء الذى كانوا يسمونه (علم الصنعة) وشغلت فكرة تحويل المعادن الخسيسة الى معادن ثمينة فكرة العالم المسلم (خالد بن يزيد) لكن علم الكيمياء شهد تطورا ملحوظا عند (جابر ابن حيان)

الدى يعتب اشهر عالم عربى اشتغل بالكيمياء وبرع فيها، وهو

اندى ترك ابحاثا غاية فى الاهمية والدقة والعمق وقد اعتمد فى ابحاثه تلك على الحس والتجربة والمشاهدة ، ولم يدون ابحاثه الا بعد الاختبار والفحص والمعاينة وقد اثبت ذلك المبدأ فى كتابه " الخواص الكبير " حيث يقول :-

(ويجب ان نعلم انا تذكر فى هذه الكتب خواص ما رأيناه فقط ، دون ما سمعناه ،او قيل لنا وقرأناه بعد أن امتحناه وجربناه ، فما صح عندنا اوردناه وما بطل رفضناه ، وما استخرجنا نحن ايضا وقايسناه على اقوال هؤلاء القوم) •

اما في الفيزياء فقد اهتم العلماء بأبحاث الصوت والضوء بصورة كبيرة ، ويطلق على علم الضوء عندهم (علم البصريات) او علم (المناظر) واشهر العلماء المسلمين الذي ابدعوا في ذلك (ابن الهيئم البصري) ، الذي نفى نظرية " اقليدس " و " بطليموس " في ان الابصار يعود الى اشعاعات تخرج من العين الى الشبح المرئى ،

وقال: ان الاشباح تدخل العين منقولة اليها من خلال الرطوبة الزجاجية و واوضح لنا مبدأه في العمل ، واعتماده على التجربة في كتابة (المناظر) ، اذ يقول: (ونبتدأ في البحث باستقراء الموجودات ما يخص البصر في حال الابصار وما هو مطرد لا يتغير ، وظاهر لا يشتبه من كيفية الاحساس ثم نترقى من البحث والمقاييس على التدريج والتدريب مع انتقاء المقدمات والتحفظ من الغلط الى النتائج ونصل بالتدريج واللطف الى الغاية التي عندها يقع اليقين .

ونظهر مع النقد والتحفظ بالحقيقة الى يزول معها الخلاف وتنحسميه موارد الشيهات) .

نقد كان لبن الهيثم ابا المنهج العلمى الحقيقى لا (روجر بيكون) فلقد خالف من سبقه فى نظرية الرؤويا ، ولم يسلم بما كان ساندا فى ذلك الوقت بل شك وبحث ونقد واستفاد ممن تقدمه ، ولكنه اتم النقض ونقض الخطأ ، شم الف وابدع وحدة مترابطة الاجزاء •

وعلى منهج هؤلاء العلماء سار علماء الجغرافية والهندسة وغيرها متبعين مبدأ فريدا فرض وجوده على الحضارات اللاحقة تبين فيه دقة المنهج الذى سار عليه المسلمون الاوائل ، وسلامته من الزيغ والزلل والاضطراب

شيخ الأطباء ؛ الرازى :

ولد الرازى سنة ، ٣٨م فى مدينة الرى ، ، وقد شغف بدراسة علوم الطب فى سن متأخرة ومع ذلك فقد بلغت مؤلفاته فى الطب وحده أكثر من ١٢٣ كتابا ومصنفا ، ، أهمها كتاب الحاوى الذى ظل يدرس فى أوروبا على مدى قرون متوالية حتى القرن السابع عشر الميلادى ، ، وتقديرا لعلم الرازى وفضله على أوروبا فقد قررت جامعة برستول بانجلترا وضع صورته فى اكبر قاعات المحاضرات بها وسمتها بإسمه ، ،

والرازى اول ممن اكتشف مرض الحصبة وميزه عن الجدرى حيث كان الظن ان المرضين واحد ، وهو اول من اكتشف ما يعرف في عصرنا الحاضر بمرض الحساسية وقصته كما يرويها ان مريضا جاءه يشكو من نوبات من الرشح الشديد والتهاب في العيون وتورم وحكة في الوجه ، ويقول الرازي انه قد لازم المريض مدة من الزمن في حلة وترحاله وطعامه حتى يعرف سبب المرض فاكتشف انه يصيبه في موعد معين هو موسم الربيع ، ، وانه يزيد عندما يشم الزهور فكتب عن هذا المرض الذي يظهر مع موسم الربيع وقتح الورد ،

والرازى اول من اكتشف مرض تكسر الدم من أكل معين ، ، مثل البقون ، ، وميز هذا المرض عن مرض الصفراء الذى ينجم عن التهاب فى الكبد ، وأثبت خطأ ايقراط فى تصوره أن مرض الصفراء لا ياتى الا من مرض فى الكبد ، ، وهو اول مكتشف لأسباب اليرقان وأنواعه وعلاجه ، ، وقد الف الرازى كتابا عظيما ياسم " الشكوك والمناقضات فى كتب جالينوس " ،

وقد احدث هذا الكتاب دويا هائلا بين علماء عصره المسلمين وغير

المسلمين. اذ كان الاعتقاد السائد ان جالينوس لا يخطىء وانه منزه عن النقد وان أقواله حجة مسلم بها ٠٠ ولكن الرازى استطاع اثبات كل قضاياه بالحجة والبرهان العملى والعلمى ٠٠

وقد اصيب الرازى بالعمى فى آخر حياته ، ، وقد سنل كيف لم يستطع مداواة نفسه وخاصة انه كتب عن أمراض العيون وعلاجها ، ، فكان فى رده علم غزير ، ، فقد ذكر ان اصابته بالعمى هى مايسمى بالماء الابيض وأنه يعلم ان دواءه الوحيد عملية جراحية ـ ولكنه كان لايجد فى أطباء عصره من ييزه علما وخيره ولذلك آثر أن يبقى على حاله عن إجراء الجراحة ،

ومن أعظم انجازات الرازى مصنف فى أداب مهنة الطب ضمنه أخلاقيات مهنة الطب فى الإسلام وكل نصائحه الى الأطباء وطلبة الطب بل وايضا المريض فى علاقتهم بالطبيب .

التشريح عند السلمين :

من المعروف ان جميع الشرائع السماوية تحرم التمثيل بالميت كما تحرم فيش القبور .

ولكن فى الإسلام قاعدة تقول: ان الضروريات تبيح المحذورات وان ما لا يتم الواجب الابه يصبح واجبا .

فاذا كان التشريح ضرورة للمساعدة في اكتشاف جريمة قتل كما هو الحال في الطب الشرعي •

او ضرورة لتشخيص سبب الوفاة من مرض فتاك بقصد انقاذ الاحياء من تقس المصير كما هو الحال في الاوبئة الفتاكة ٠٠ فهذا يدخل تحت هذه القاعدة ٠

وهذا هو الطبيب والفيلسوف المسلم ابن رشد يقول عن التشريح بالحرف المواحد ٠٠ الن الذي يعرف التشريح جيدا ويعرف علم وظائف كل عضو في المجسم فإن ايمانه بالإعجاز الالهي لابد ان يزيد " وقد جاء في كتاب

فردوس الحكمة ان أطباء المسلمين كانوا يتعلمون التشريح على القرود وجاء في كتاب "طبقات الاطباء "لإبن اصيبعة ان الخليفة المعتصم سنة ٨٣٦هـ قد أمر واليه على النوبة ان يمد أطباء المسلمين بحاجتهم الى نوع معين من القرود شبيه في جسمه وأعضائه بالإنسان وقد أمر ببناء مركز خاص للتشريح على ضفاف دجلة ، وكان يشرف على هذا المركز الطبيب المعروف " ابن ماسويه ".

ولم يضل كتاب من مؤلفات المسلمين فى الطب مثل الحاوى للرازى والقاتون لابن سينا من باب مستقل عن التشريح توصف فيه الأعضاء المختلفة بالتقصيل وكل عضلة وعرق باسمه • وكان الرازى يمتحن المتقدمين للأجازة الطبية فى التشريح اوغيره: فإذا لم يعرفوه جيدا رفض امتحانهم على المرضى •

وقد كان المسلمون يعتمدون اول أمرهم على ماكتبه الاغريق فى التشريح ولكنهم اكتشفوا عن طريق التشريح الفرق الكبير من الاخطاء فى علوم البونان . . فابتدءوا فى هذا المجال كتاب الدورة الدموية لابن النفيس .

الجراحة والتخدير في الطب الإسلامي:

يقول المثل الدارج " اذا كان الطب الباطني يتطور في زمن السلم فان المراحة وليدة الحروب ، ولم يعرف التاريخ أمة كل حياتها وتاريخها جهادا وحروبا وفتحا كالأمة الإسلامية ، ومن هنا كانت انجازات المسلمين في المجراحة مذهلة ومن المعروف في التاريخ ان المسلمين اول من اكتشف التخدير الكامل قبل الجراحة ولذلك قصة هامة : فقبل الإسلام لم تكمن الانسائية تعرف اي دواء مخدر او مغيب عن الوعي قبل الجراحة ، وكانوا في بعض الأحيان يضربون المريض على رأسه ليققد الوعي او بسقته كمية من الخمر حتى يخفف الألم ، وكان لذلك أخطاء جسيمة ، وعندما ذهب وفد الأطباء الي رسول الله يسالونه عن الطب في الإسلام طلب بعضهم منه أن

يأذن لهم باستعمال الخمر كمخدر قبل الجراحة ، ، فنهاهم الرسول في وقال لهم " انها داء وليست دواء ، ، وما جعل الله شعاء امتى فيما حرمه عليها"ومن تلك اللحظة ابتدأ المسلمون البحث عن دواء مخدر يغنى عن الخمر فكاثوا اول من اكتشف النبات المسمى " القناب العربى " المستعمل الآن في الجراحة

واذا كانت السيوف العربية قد ذاع صيتها في التاريخ لصلابة معدنها وحدة شفرتها فإن هذا يدل على تقوق المسلمين في صناعة الصلب والمعادن وهذا ما ساعدهم على التفوق في تصنيع الالات الجراحية • • ويعتبر الطبيب الاندلسي ابيو القاسم الزهراوي المولود سنة • ؛ ٩ م زعيم الجراحين المسلمين وقد ظل وحيد عصره ورائد الجراحة في العالم حتى القرن السابع عشر الميلادي •

لقد وصف الزهرواى فكتبه موسوعة كبيرة من الات الجراحة معظمها من الحتراعه وابتكاره ، وأعطى وصفا دقيقا لكل آله من ناحية الحجم والطول والمادة المستعملة فيها فمنها آلات من الفضة وأخرى من الصلب وثالثة من النحاس ، وقد ابتكر ابو القاسم الزهراوى والمعوف فى أوروبا (بكاسيس) ابتكر عددا من العمليات لم تكن معروفة قبل عصره وأكثرها يستعمل حتى عصرنا هذا كما جاء فى كتبه فهو أول من استعمل عملية ربط الشرايين او توصيلها واستعمل فى ذلك خيوطا من جدار أمعاء الغنم ، كما انه أول من استعمل الحرير وأوتار العود فى خياطة الجروح ، وقد ابتكر عمليات استعمل تقويم الأسنان بربطها بأسلاك من الذهب وهو أسلوب بم يعرفه الغرب استعمل تقويم الأسنان بربطها بأسلاك من الذهب وهو أسلوب بم يعرفه الغرب الشفى آواخر القرن العشرين ، ، وأثناء الحروب الصليبية شاهد الأوروبيون عند احتكاكهم بالمسلمين معجزات الجراحة الإسلامية بالقياس الى تخلفهم عند احتكاكهم بالمسلمين معجزات الجراحة الإسلامية بالقياس الى تخلفهم عند احتكاكهم بالمسلمين لعلاجهم وإجراء

الجراحات الكبيرة لهم ٠

وهذه الصورة التاريخية الموجودة في متاحف اوروبا اليوم تبين أحد ملوك اوروبا وقد استدعى اطباء مسلمين لاسعافه واجراء الجراحة لله ويرى الطبيب المسلم يفحص بوله في القارورة قبل الجراحة وقد عثر على هذا الرسم في قصر الملك تخليدا لذكرى الطبيب المسلم الذي انقذ حياته فأصبحت اليوم ملكا للتاريخ ٠٠ ورمزا نفضل حضارة المسلمين على الغرب ٠

تسلك آشارنسا

فما هي آصارهم ؟!

هذه هي النزعة الانسانية الإسلامية ٠٠ فماذا عندهم ؟ الذي عندهم هو:

أحلام السيطرة ٠٠ والحنين الى " خيير " مدفوعين بوازع التأر : روى انه :

سافر احد الفلسطينين الى البقاع المقدسة للحج وبعد ان ادى المناسك - وكعادة الحجاج – اشترى الرجل بعض الهدايا واللطائف لذويه واحبابه ٠٠ وكان مما اشتراه كمية من تمر المدينة المنورة ، وعاد الرجل الى الاردن ، وعند الجسر الذى يفصل بين الضفتين استوقفه الجندى الاسرائيلي للتفتيش بعد انتظار مرهق ٠٠ وسأله من اين جنت ؟ - من قطر ما هذه اللفافة ؟ - انها تمور جلبتها من هناك فقال ٠٠ ان قطر ليس بها تمر : هل حججت هذا العام ؟ اذن فهذا التمر من اخبر " (تأمل البعد الديني والتاريخي لهذه الكلمة) ٠٠

ويكرم من الرجل ، قال للصهيونى الخبيث تفضل اذا شئت ان تذوق قال سليل القردة والخنازير: ان لم اقطفها من فوق نخلتها " بخيير " فلن اذوقها ابدا .

ثم اردف شيخنا الحكيم هكذا يتصرف الجندى الصهيونى العادى منطلقا من رؤية تلمودية صهيونية ، ، اجمعوا هذا مع مناداة الرئيس "ريجان" بإلزام الطلاب باقامة " قداس " في مدارسهم صبيحة كل يوم احد ، ،

ودعوته لاحياء روح " الانجيل " بين الامريكيين • • ثم تأملوا واقعنا الذي يحاول ـ بكل الولاء والحب الاسمى للاسلام ـ التخلص من الإسلام في كل الاتجاهات • • وتأملوا وجود الاحراب الشيوعية والقومية والاشتراكية والناصرية والبعثية والاشفورية والخنفشارية • • والتبجح بنقض عرى الاسلام عروة عروة • •

اليهودى لم يخجل من اعلانها حربا تلمودية ، فلماذا نخجل من ان نعض على دبننا بالنواجذ؟) ١٠هـ

(ان التفوق الاسرائيلي يكمن في وضوح المشروع السياسي وبناء القوى الصناعية وقيام المؤسسات التي تضمن تنفيذ القرارات ومتابعتها ؟

ولقد بين لنا الله تعالى ما ينبغى علينا من اموضوعية ورؤية الواقع بحجمه لا بما نتوهم، في خطابه تعالى لنبيه في (قلم للمخلفين من الاعراب ستدعون الى قوم اولى بأس شديد تقاتلونهم او يسلمون) القتح/١٦٠

فوصف العدو بما يستحقه من البأس فيستعد المسلمون للمعركة بحجمها الحقيقى بعيدا عن اجواء الغرور او التقدير الخاطىء لاحتياجها مع الأخذ فى الاعتبار انه يخاطب المخلفين الذين يحتاجون تشجيعا وحثا قد يراه البعض فى التهوين من شأن العدو والرفع من معنويا الجند المدعوين الى خوض غمار المعركة • • •

وفيما وقع فى غزوة حنين عبرة عميقة لأولنك الذين يستعلون بقوتهم ويستهينون بغيرهم حيث قال بعض المسلمين الجدد : (لن نغلب اليوم من قلة) مستحقرين قوات (هوازن وثقيف) فحل بهم البلاء ، وامتحنهم الله تعالى امتحانا قاسيا محص الصف من خلاله ، ولقنهم درسا واقيا فى اخلاص النية ،

والآخذ بالاسباب و عدم انكاء العاطقة على العدد او العدة : (ويوم حنين اذ اعجبتكم كثرتكم فلم تغنى عنكم شيئا وضافت عليكم الارض بما رحبت) التوبة / ٢٠ • ان مخاطر الواقع ، وغيوم المستقبل لا يمكن معالجتها بالعاطفة البحتة البعيدة عن لغة الوقائع والارقام ، وإنما تحتاج الى مواجهة شجاعة تقر

بالحقائق الماثلة وترسم خطتها على هذا الاساس بلا تشنج ولا توتر اعصاب، والمع فة اول خطوات النجاح

: (ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب او القي السمع وهو شهيد) ق/٣٧ .

شاهد من بني اسرائيل على أهله:

يقول توماس كارليل _ فى كتابه الابطال -: " اصبح من اكبر العار عنى اى فرد متمدن من ابناء هذا العصر ان يصغى الى الدعوى بأن دين الإسلام كذب ٠٠ وان محمدا خداع ومزور ٠٠

وقد أن لنا أن نحارب ما يشاع من مثل هذه الاقوال السخيفة المخجلة ، فإن الرسالة التي اداها الرسول ما زالت السراج المنير ، مدة اثنى عشر قرنا لنحو منتي مليون من الناس "

ثم يضيف كارليل " وا اسفاه ، ما اسوأ مثل هذا الزعم ، وما اضعف اهله ، وما احقهم بالرثاء والمرحمة " ،

ولا يكتفى بالاسف لهذه الفرية على الإسلام ونبيه ، وبالرثاء لم اطلقها ، وانما يرميه بالسفه والخبث فيقول بعد ذلك : " وعلينا الانصدق اقوال هؤلاء السفهاء فانها نتائج جيل من الالحاد والكفر ، وهى دليل على خبث قلوبهم وفساد ضمائرهم " .

أ نحمد لكارليل كلمة الحق الذي قالها و لا يعنى ذلك اننا او الكاتب الفاضل يوافقه في كل ما كتبه عن الرسول . (الوعي)

وبعد تأسف كارليل لتلك الفرية المنكرة على الإسلام ونبيه ، واتهامه لقائليها بالضعف والسخف ، ويتى دور تعجبه واستنكاره ، ويضرب مثلا ، ويقدم حجته على بطلانها حين تقول:

" عجبا والله • • كيف يستطيع رجل كاذب ان يوجد دينا وينشره ؟ ان الرجل الكاذب لا يقدر ان يبنى بيتا من الطوب • فهو اذا لم يكن عليما بخصائص الجير والجص والتراب وبقيا ادوات البناء ومواده • • فما هذا الذي يبنيه ببيت وانما هو تل من الانقاض ، وكثيب من اخلاط المواد • وليس جديرا ان يبقى اثنى عشر قرنا يسكنه منتا مليون من الانفس ولكنه جدير ان تنتهار اركائه فينهدم كأن لم يكن " •

ولو عاش كارليل الى اليوم لرأى ان الكيان الإسلامي يعيش الآن اربعة عشر قرنا ، وان هذا الكيان الكبير يضم خمسمائة مليون مسلم •

ثم يحمد كارليل على اولئك المفترين والحاقيين حملة شعواء ، ويصفهم بأنهم " كفار " مهما زخرفوا "كذبهم " وصوروه حقا ومهما زوروا "باطلهم " حتى اوهموه صدفًا ، وبعد انخداع الناس في اوروبا بهذه الاباطيل المفتراه على الاسلام ، محنة كبرى .

السرجل الكبسير لا يسكون كاذبسا

ويبنى كارليل اعتقاده فى صدق محمد _ عليه الصلاة والسلام _ على نظرية " ان الرجل الكبير من المحال ان يكون كاذبا ، وان الصدق هو اساس كل ما لديه من فضل ومحمدة" فيقول:

" • • وعلى ذلك فلن نعد محمدا هذا رجلا كاذبا ، متصنعا يتذرع بالوسائل والحيل الى بغية له • • • من ملك او سلطان او غير ذلك من الحقائر والصغائر •

وليست الرسالة التي اداها الاحقا صراحا ، ولا كلمه الاصوتا صادرا من العالم المجهول !! •

ويؤكد اعتقاده بصدق الرسول بما عرف من سيرته عليه الصلاة

والسلام منذ صباه ونشأته فيشير الى • " ما لوحظ عليه منذ فتائه • • انه كان شابا مفكرا • وقد سماه رفقاؤه (الامين) اى رجل الصدق والوفاء فى اقواله وافعاله وافكاره • فما من كلمة تخرج من فمه الا وفيها حكمة بليغة " •

حب الشهرة والسلطسان

اما الفرية الثانية التى اطلقها المستشرقون وزعموا فيها • ان نبى الإسلام انما قام بدعوته ابتغاء الشهرة والجاه والسلطان قان كارليل يصف قائليها بأنهم (كاذبون) ثم يضيف:

" لقد كان فى فؤاد محمد الرسول ، العظيم النفس ، المملوء رحمة وبرا وخيرا وحنانا وحكمة وحجى ، كان فى فؤاده افكار غير الطمع الدنيوى ، ونوايا خلاف طلب السلطة والجاه ، لقد كان منفردا بنفسه العظيمة يتأمل فى حقائق الكائنات " . .

ويزيد كارليل اصحاب هذه الفرية على ما رماهم به من الكذب ـ فيصفهم بالحماقة والسخافة الهوس ، ويضاعف لهم تأنيبه ونكيره متسائلا • " اى فائدة لهذا الرجل فى بلاد العرب وفى تاج كسرى وصولجان قيصر وجميع ما فى الارض من تيجان وصولجانات ؟ • • افى مشيخة مكة ؟ ام فى ملك كسرى منجاة ومظفرة ؟ كلا • اذن فلنضرب صفحا عن زعم الجائرين القائلين بأن محمدا كاذب ، وإن الطمع وحب الدنيا هو الذى اقام محمدا وأثاره •

نشر الإسلام بالسيف

يرد كارليل هذه الفرية ، • ردا تاريخيا واقعيا ، ومنطقيا عقليا ايضا قيقول:
ان نية محمد كانت فى البداية ان ينشر دينه بالحكمة والموعظة الحسنة
فقط • فلما رأى ان القوم الظالمين لم يكتفوا برفض رسالته السماوية ، وعدم
الاصغاء ال صوت ضميره وصيحة لبه • • حتى ارادوا ان يسكتوه لئلا ينطق
برسالته ، عندنذ عزم على ان يدافع عن نفسه دفاع رجل ، دفاع عربى رأى

القوم قد اغلقوا آذانهم دون كلمة الحق ، وشريعة الصواب ، وابوا الا تماديا في ضلالهم يستبيحون الحرمات ، ويقتلون النفس التي حرم الله قتلها ، ويأتون كل الله ومنكر ، وقد جاءهم محمد عن طريق الرفق والأناة فأبوا الا عتوا وطغيانا "

فماذا بعد هذا ؟ - في نظر كارليل انه يرى ان " يجعل محمد الامر اذن الى المسام المهند ، الى حرب لنشر تعاليم الإسلام ورد كيد المعتدين " •

وبعد أن يتهم كارليل الذين يزعمون أن الإسلام أنما أنتشر بقوة السلاح – بالخطأ والجور ١٠٠ يفلسف لنا ضرورة انتشار الحق وانتصار الخير ٠٠ بالوسائل السلمية السليمة أو بالحديد والنار – أذا لزم الامر – لأن الحق والخير يجب أن يسودا البشرية جمعاء ٠٠

المستشفيات الإسلامية:

نقد عرف عن الدولة الإسلامية في عهود ازدهارها الاهتمام الشديد بمبائى ومؤسسات الخدمات العامة كالمساجد ودور العلم والحمامات والاستراحات والمطاعم الشعبية ٠٠

ولكن اهتمامهم الاكبر كان بالمستشفيات وكانت هذه المؤسسات كلها تتسم بالنظافة والجمال معا .

وذلك عملا بأمر الرسول الكريم :

"ان الله جميل يحب الجمال نظيف يحب النظافة فنظفوا بيوتكم وأفنيتكم "
رواه الترمذى وتشير كتب التاريخ ان المسلمين أول من بنى المستشفيات فى
التاريخ وقد كان اول مستشفى تخصصى عرفته الدنيا الذى بناه الخليفة الوليد
بن عبد الملك سنة ٧٠٧م فى بغداد ثم بنى مستشفى المنصورى ، ولم يأت
القرن الحادى عشر الميلادى حتى بلغ عدد المستشفيات فى العواصم
الإسلامية ، ٣ مستشفى وذلك قبل ان تعرف اوروبا المستشفيات بثلاثة قرون ، ولم يكن بناء المستشفيات فى الإسلام يتم الا بعد دراسة متأنية

وتخطيط علمي دقيق تبينة هذه الحادثة التي يذكرها شيخ الأطباء الرازى في كتبه، في القرت التاسع الميلادي في عهد الخليفة المنصور ، عندما طلب الخليفة الاشراف على بناء مستشفى ضخم في بعداد اشترى كمية كبيرة من اللحم ، وقسمها الى عدة أجزاء واخذ يطق في كل ضاحية من ضواحي المدينة قطعة من اللحم ووضع عليها الحرس ليل نهار حتى لا يمسها طير او حيوان او انسان وكان كل يوم يمر على اللحم ويكشف عليه ويأخذ منه عينة يفحصها في مختبره ، والموضع الذي لم يتعنن فيه اللحم اعتبره اصلح المواضع للمستشفى لأن ذلك معناه نقاء هوائه وصلاحيته للاستشفاء

البيمارستان:

كان العرب أول الأمر يطلقون على المستقبقي اسم البيمارستان وهي كلمة فارسية معناها "مكان المرضى " ثم غيروا الاسم الى المستقبقي أي مكان طلب الشفاء وفي أوروبا كانت المستشفيات عبارة عن ملاجيء عامة للفقراء والمعوزين والحجاج الى جانب المرضى وكان الهدف منها الاحسان والايواء اكثر من الطب و العلاج ولذلك كانت تسمى hospital وهي كلمة مشتقة من المعونين والعبر ابن بطوطة في القرن الخامس عشر الميلادي وصفا للمستشفيات التي زارها في العواصم القرن الخامس عشر الميلادي وصفا للمستشفيات التي زارها في العواصم الاكثير المنصوري" الذي بني سنة ١٨٢٤ والذي انفق على البناء وحده ٣ الاكثير المنصوري" الذي بني سنة ١٨٢٤ والذي انفق على البناء وحده ٣ ملايين دينار ، كانت المستشفيات الإسلامية بالمجان لجميع الناس غنيهم مؤقيرهم والمسلم والذمي ، والرجال والنساء والابيض والاسود لا تفرقة بينهم ، وكانت بها اجنحة متخصصة للعيون والجراحة والحميات والاطفال ، مكما كان فيها جناح خاص للمسنين فقد كان المسلمون اول من وضع قواعد " علم طب المسنين عملا باوامر القران الكريم وكان على الجناح هذه الأية الكريمة : (وقل رب ارحمهما كما ربياني صعفيرا) الاسراء /٢٤

وكان يتبع المستشفى مطابخ ضخمة توزع الطعام عل المرضى حتى بعد خروجهم الى بيوتهم وكان بها صيدليات وقاعة محاضرات للاطباء ٠٠

وكان المسلمون يهتمون جدا بنفسية المريض ومعنوياته في المرض • • فكان في الصباح يأتي المقرنون ليقرءوا عليهم القرآن • • ويققهوهم في الدين • • وفي المساء تحضر الفرق الموسيقية لتعزف موسيقي ترفيهية وفي الليل يحضر عازف على آلة منفردة للمساعدة على النوم • وكان المريض الفقير منذ لحظة دخوله المستشفى يعطى راتبا من الدولة حتى لولم يكن موظفا فيها وذلك لينفق منه على اولاده • •

فإذا غادر المستشفى زاد الراتب طوال فترة النقاهة حتى لا يضطر الى العمل قبل اكتمال صحته و المسلمون اول من بنى المستشفيات للمجانين والامراض العقلية والمتخلفين عقليا فى وقت كانت اوروبا تضع الحديد والقيود فى ايديهم وأرجلهم ويضربونهم بالسياط، لكى يخرج الجن من أجسادهم ويحبسونهم فى قبو مظلم فى البيوت •

وقد كان بعض الخلفاء يزورون المجانين في المستشفيات بأنفسهم من باب الرحمة والاشراف على رعايتهم •

وقد كان المسلمون أول من أنشأ العزل الصحى للأمراض المعدية وذلك عملا بأمر الرسول الكريم " لا يورد بمرض على مصح " روام مسلم ، اى لا يجوز ان يختلط المريض بمرض معد بغيره من الأصحاء ، ،

وفي اجنحة الحميات كان الجو يلطف بالنافورات التي تعمل نيل نهار ٠

أول رخصة طبية عرفتها الانسانية:

يقول رسول الله على :" من طبب ولم يعلم منه طب مقبل ذلك فهو ضامن " فهذا الحديث النبوى الكريم اول اشارة فى التاريخ الى وجوب مراقبة محترفى مهنة الطب وعدم السماح لمن ليس لديه علم او خبرة او المشعوذين والدجالين بالاضرار بالناس • •

ويناء على هذه القاعدة فقد كان المسلمون اول من عرف الرخصة الطبية وامتحان الطبيب قبل حصوله على اجازة العمل ، وقد حددت اول رخصة طبية رسمية عرفتها الانسانية في سنة ٣١٩هـ اى في القرن العاشر الميلادي على يد الخليفة المقتدر ،

الطب الإسلامي يزحف على أوروبا:

وقى القرن الحادى عشر الميلادى تأسست اول كلية للطب فى أوروبا فى مدينة سالرنو بإيطاليا ، و كان مجلس ادارة هذه الجامعة يتألف من أربعة أساتذة اولهم عربى مسلم والثانى تركى مسلم والثالث يهودى من العالم الإسلامى والرابع مسيحى رومانى ،

وبدأت أول نهضة فى أوروبا اثناء احتكاك الصليبين بالمسلمين فى الحروب الصليبية ، فقد عرف ملوك اوروبا قيمة تقوق العرب وأمروا بترجمة جميع كتبهم من العربية الى الملاتينية اولا ثم الى كافة اللغات الأوروبية ، ،

وكان التدريس فى كليات الطب ف اوروبا حتى القرن ١٥ الميلادى يعتمد على كتب الرازى وابن سينا وابن النفيس وغيرهم ٠٠

ومع افول نجم الامبراطورية الإسلامية بعد أن ظلت تحمل مشعل العلم ثمانية قرون متوالية ، • انتقل العلم العربى الى الغرب ، • وهكذا حال الدنيا • • لاتدوم على حال فهل أن الأوان لكى يقوم المسلمون من سباتهم الذى مضى عليه اربعة قرون • هل يعودون الى سابق امجادهم • • هل يعودون الى حمل شعلة العلم والنور كهداة للانسانية وقادة للبشرية الى الخير والرخاء • •

هذه هي رسالة الأجداد الى الأحقاد ٠٠ وهذه هي اوامر دينهم الحنيف ٠٠ يأمرهم بالعودة الى العلم كما بدأوا به)أ ٠ هـ

وممايدل على احالة الأمر الى خبرة الطبيب منع بعض الفقهاء من

التيمم ان لم يجد طبيبا على الصفة المشروطة ١٠٠

مستولية الطبيب (الضمان)

ان المسئولية بالنسبة للطبيب وغيره نوعان: تعاقدية ، وجنائية

مسئولية التعاقدية :

ينطبق على التعامل بين المرضى والاطباء والقواعد العامة للاجارة على الاعمال وهى السائدة فى كل المهن التى يلتزم فيها صاحب المهنة باداء منفعة للمتعاقد محدودة يانجاز معين مع تمكنه من تلقى مهام اخرى ، وقد يكون التعامل على اساس الاجارة الخاصة التى يسمى مقدم المنفعة فيها (الأجير الخاص) وذلك حين يرتبط خلال فترة معينة بأن لا يعمل لغير من تعاقد معه ، .

وهاتان الحالتان لا خصوصية فيهما للطبيب عن غيره ، على ان هذاك حالتين لا تتصوران الا في ممارسة الطب: تسمى احداهما " المشارطة على البرء" وتسمى الاخرى " اشتراطة اسلامه " وقد عنى بمعالجتها الفقهاء على النحو التالى:

الحالة الاولى: (المشارطة على البرء)

الاصل فى تقدير التعامل مع الطبيب يكون على مدة معينة ، او أن يكون على القيام بأعمال معينة ، ويستحق الاجر بانجاز ذلك ولو لم يبرأ ، وهذا ما يدعى فى الاصطلاح القانونى " بذل العناية " ، وفى هذه الحالة احتمالات لها حلولها التى تختلف فيها انظار الفقهاء مثل حصول البرء اثناء المدة ، أو حصول الوفاة ، ، او امتناع المريض من مواصلة العلاج ، .

على انه قد يشترط فى هذا التعاقد بالاضافة الى بذل العناية " تحقيق غاية " وهى الشفاء من المرض (البرء) والفقهاء مختلفون فى الحكم على هذا التعاقد لوجود الطلاق الذى تمكن به الزوج من مفارقة الزوجة المصابة . .

أ المجموع شرح المهذب للنووي ٥/١٦ الفروع لابن مفلح ٣/٢٥

ويمنحه بعضهم حق الخيار ويحصر تلك العيوب في ثلاثة عامة (الجذام، البرص، الجنون) وقد عمم بعضهم اثرها ليشمل حالة اصابة الزوج بها ٠٠ وعيبين نسائين هما الرتق: التصاق يمنع المعاشرة الجنسية ٠ والقرن: حائل عظمى أو لحمى يمنع من المعاشرة ٠

ومن الواضح ان معرفة ذلك لابد فيه من خبرة الطبيب ، وان كان يستعان في بعضه بالقابلة ، • وهي صورة من صور الطب • • والامثلة للتعويل على الخبرة الطبية كثيرة في شتى ابواب الفقه •

ولهذا وضع الفقهاء اساسا لاعتبار المرض مرخصا في التيمم وامثاله من المواطن التي يتغير بها اللحم من حال الى حالى أخف او اشد وهو (ان يعتمد على معرفة نفسه ان كان عارفا — "اى المعرفة الفنية " والاقله الاعتماد على قول طبيب واحد حائق مسلم بالغ عدل قان لم يكن بهذه الصفة لم يجز اعتماده ومفاد هذا انه لا يعتمد على من لم تتوافر فيه الصفات والقيود المشار اليها ، على ان بعض الفقهاء رأى انه يجوز اعتماد قول من كان فاسفا ، لعدم التهمة هنا ،

لذا اقتصر هوَلاء في وصف الطبيب بأنه " مسلم ثقة" مع تقييده بالحذق والقطنة

كما صرحوا بقبول قول المرأة وحدها ، لأنه من باب الاخبار وليس من قبيل الشهادة التي جاء في تنظيمها الآية الكريمة:

" واستشهدوا شهدين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين فرجل وأمرأتان ممن ترضون من الشهداء " سورة البقرة ٢٨٢ .

فبعضهم منعه لما فيه من الجهالة ، لأن البرد غير معلوم متى يحصل ٠٠ حتى لو أحاط الطبيب باحوال مرضه ومريضه ، لتدخل اسباب خارجية ٠ وجمهور الفقهاء على جوازه والدليل هو ماورد من أن ابا سعيد الخدرى عالج رجلا وشارطه على البرء ، وعلم بذلك رسول الله ه فق فاقر تصرفه ٠٠

ويرى ابن قدامه ان هذه المعاملة ليست من باب الاجارة التى يشترط فيها معلومية محل التعاقد بالمدة او العمل و وانما هى من قبيل (الجعالة) وهى تجوز على عمل مجهول ، كما هو الحال فى رد اللقطة ، ويكفى للجعالة تحديد مقار الجعل ، وبيان الغاية المطلوب تحقيقها بقطع النظر عن مقدار العمل . ومن أحكام هذه المشارطة انه لو ترك قبل البرء فلا شيء له الا ان يتمم غيره فله حسب نسية من الانفاق '

وقد تناول الفهاء هنا مسائل اخرى ثانوية مثل اشتراط الدواء على المريض او الطبيب وهى القضايا الملحوظ فيها اثر الاعراف والاوضاع الزمنية ، والتى لا يوجد ما يلزم بمتابعتها مع تطور اصول التعامل فى هذا المجال ٠٠

الحالة الثانية ؛ اشتراط السلامة _

تناول الفقهاء ما لو تعاقد الطبيب مع مريضه واشترط ان يكون عمله مقترنا بالسلامة مع السراية (المضاعفات ٠٠) فالشرط باطل اذ ليس فى وسعه ذلك ، وما دام ماينتج عن الفعل المعهود المستوفى للشروط معفى من المسئولية فلا تترتب بمجرد الاتفاق ٠٠ للقاعدة القائلة : "

" ضمان الآدمي يجب بالجناية لا بالعقد ""

ويلحظ، هنا ان الشارع قد تدخل لينقذ الطبيب الذي تورط بقبول هذه المغامرة ،

وهناك اجماع على عدم مسئولية الطبيب اذا ادى عمله لنتائج ضارة فيما اذا توافرت الشروط التالية :-

١٠ ان يكون طبيبا عن معرفة ودراية لا عن زعم وادعاء ، ولا يفيد ان تكون له شهرة لاتستند الى خبرة حقيقية .

المغنى لابن قدامهه (۲۰۰۰) المحلى لابن حزم ۱۹۳۸ الشرح الصغير للدردير ۷۰/۶
 الهداية ۴/۲ و ۱۹۷/۳ مجمع الصمخات ۲۸۰۴ و فيه تفصيلات طريفة

٢ - ان يأتى الفعل بقصد العلاج وبحسن نية (او بقصد تنفيذ الواجب الشرعى)

"أن يعمل طبقا للأصول الفنية التي يقررها فن الطب واهل العلم به فمن لم يكن كذلك فهو خطأ جسيم يستوجب المسئولية .

إن ياذن له المريض أو من يقوم مقامه كالوالى ٠٠

والطريف في هذه القضية ان الفقهاء حين اجمعوا على رفع المسئولية عن نتائج فعل الطبيب حين توافرت الشروط المشار اليها اختلفت وجهات نظرهم في تعليل نفى المسئولية على تحويدل على التقدير لشأن هذه المهنة وخطورتها هي أن واحد هبصفهم يدى أن العلة هي الحجة الى ممارسة المهنة في جو يشجع على ادائها ٠٠ لاسيما حين يقترن ذلك بالاذن ٠٠ وبعضهم يرى العلة بالاضافة للاذن ان الغرض من الفعل قصد العلاج لا الضرر ، والقرينة على هذا القصد وقوعه موافقا للأصول الفنية ٠٠ ويرى البعض ان العلة هي الاذن في صورته المزدوجة المركبة من اذن الحاكم بممارسة المهنة واذن المريض باداء ما تقضى به من أعمال

العلاج بالفعل المخوف :

نعله لا يخرج عن دائرة ارتكاب أهون الضررين ما ذهب اليه بعض الققهاء في قضية العلاج بالأفعال التي يخاف منها التلف او السراية (المضاعفات)، بدلالة ما أردفوا به هذه المسالة من تقصيلات بأنه اذا خيف من التلف من ترك القعل كان القيام به جائزا بل واجبا ٠٠ كما صرحوا بحل قطع عضو استقر فيه الداء وخشى اتشاره في سائر الجسم ٠٠ ولا يخفى ان المعيار المشار اليه هو الحكم ، وما جاء على غير ذلك ربما كان من التأثر بالأوضاع الزمنية ٠٠ وكان ما تار الجدل فيه في غيبة مراعاة القاعدة :الكي أ

أ غذاء الألباب ١١/٢-٢٢

ومما يتبع هذا قضية الاستفادة من أعضاء الموتى لتعويض نقص او تلف فى الأحياء وهى مسألة مركبة من نواح متعددة ولا تخرج عن نصوص الأمر بالتعاون وقاعدة ارتكاب أهون الضررين المشار إليها .

الأصل المنع من ذلك لنفس المقاصد والغايات التى يرمى إليها الشارع فى المنع من بعض الأشياء (غذاء كانت أو دواء) واعتبارها محرمة بالنص على تحريمها او الحكم بنجاستها

وقد اتجه جمهور الفقهاء هذا الاتجاه المنسجم مع علل المنع ما ظهر منها وما بطن · · على ان بعضهم رأى فسحة في استعمال المحرم أو النجس فيما إذا تعين ذلك دواء للمريض وأجرى هنا أحكام الضرورة التي يباح معها ارتكاب المحظور ..وفي حين رأي الجمهور فرقا بين الدواء الذي هو مظنون وله بدائل وبين الغذاء الذي به قوام البدن ولا غني عنه مطلقا فاذا اضطر اليه الإنسان غير باغ ولا عاد فلا أثم عليه..

وقد استوفي ابن القيم وجوه الحكمة في المنع من التداوي بالمحرمات بعد أن أورد الأدلة الصحيحة على هذا الاتجاه المشهور لدي الفقهاء وهو يشير إلي أن المعالجة بالمحرمات قبيحة عقلا وشرعا .. لأن تحريمها على الأمة ليس عقوبة بل هو لخبتها فحرمت صيانة عن تناولها وحفظا من إخطارها فلا يناسب العودة إليها للاستشفاء وفي اتخاذها دواء ترغيب بها ينافي داعي التحريم إلي تجنبها .. وللأخذ بها يكسب النفس من خبثها بالانفعال البين الحاصل بالدواء .. وإباحة التداوى بها يكون ذريعة لتناولها للشهوة واللذة والشارع يسد ذرائع الفساد .. ولا يخلو الدواء المحرم من اضرار تزيد علي ما يظن فيه من الشفاء. ثم اشار إلى سر لطيف في كون المحرمات لا يستشفي بها هو افتقارها إلى عنصر التلقي بالقبول واعتقاد المنفعة والبركة المجعولة للشفاء. واعتقاد تحريمها يحول بين المسلم وبين تلك العوامل.

ومما يذكر عن ابن النفيس انه في مرضه الأخير وصف له بعض الأطباء

تناول شيء من الخمر ، إذ كانت علته تناسب إن يتداوى بها على ما زعموا فأبي أن يتناول شيئا من ذلك وقال: "الا ألقي الله تعالي وفي باطني شيء من لخمر " . ولعل في هذه العجالة غني عن تفصيل الكلام في هذا الموضوع "

النظر للعورة للعلاج:

في ظل القاعدة الشرعية المعروفة: "الضرورات تبيح المحظورات" والقاعدة الاخري التي تقضي بارتكاب أهون الضررين اتقاء لاشدهما، اعتبر تحريم النظر إلي العورة القاعدة لها مستثنيات لا تختص بطبيب دون غيره .. لكن التطبيق العملي كشف إن العلاج أشهر التطبيقات التي خرجت عن القاعدة .. وليست كلها، فهناك النظر لاداء الشهادة مثلا، وأمور أخري قد آت بالتطور إلى الطب نقسه كما سنرى..

ولا يخفي أن العورة من الرجل ما بين السرة إلي الركبة، ومن المرأة البدن كله عدا الوجه والكفين ، والعورة المغلطة هي الفرج وما حوله . وعلي هذا فان ما فوق السرة وما تحت الركبة هو القدر المباح للنظر إليه من الرجل بالنسبة للرجل ومن الرجل لمحارمه ، ومن المرأة للمرأة ، ومن المرأة للرجل ، أما نظر الرجل إلى المرأة فالقدر المباح منه هو الوجه والكفان.

هذه هي القاعدة في الجملة ، أما الاستثناءات التي نوهت بها فهي:

اباحة النظر إلي محل المعالجة _ أو لمسه وهو في الأصل أشد حرمة من النظر _ وذلك بالقدر الذي تدعو إليه الحاجة ، حتى لو كان ذلك المحل هو السوأتين . ودواعي النظر التي مثلوا بها متعددة وهي قد آلت كما أشرت إلي الطبيب أو مساعده والملحقين به في الحكم:

القابلة ، الخاتن، الممرض ، ولمن يعهد إليه بتعرف البلوغ "التسنين" ، ولمن يرجع إليه في معرفة العيوب الجنسية أو البكارة..

[.] الإين تيمية كلام دقيق في التداوي بالمحرم ومناقشته من زعم تعين الدواء في بعض المحرمات مجموعة قتاء ي الإن تيمية ٢٧٦٤ .

ومما حض عليه الفقهاء ستر مالا يحتاج لنظره من العورة بتوب، والاقتصار على النظر للمحل المعالج ..

علاج الرجل للمرأة وعكسه:

من القواعد الشرعية ان نظر الجنس – ذكرا أو أنتي – إلي الجنس نفسه أخف. ولهذا كان الأصل أن تعالج المرأة أمرأة مثلها ..ومع هذا فقد نص الفقهاء علي جواز الاستثناء ، وهو معالجة الرجل للمرأة ، وذلك حيث لم يوجد أحد من بني جنسها ..ولهم تقصيلات في تقدير الضرورة بين أن يكون التعنر تأتي المقصود من المرأة" وهذا يتيح المجال لاعتبار الحال "الحاضر فإذا لم يكن ساعة العلاج العاجل إلا رجل، أو كان الاختصاص المطلوب أو مقدار المهارة فيه لم يتوافر في امرأة فنظك كله من الدواعي المشروعة.. وصرح بعضهم بأن الرجل يستعين بامرأة فيطلب إليها فعل ما يريد فعله ..

الخلوة بالمرأة:

أحكام الخلوة عامة لا اعفاء من مراعاتها الا في الحالات الطارئة النادرة كما لو كانت المرأة مسافرة مع زوج أو محرم، ثم فارقها بالوفاة مثلا.

والخلوة الممنوعة هي الانفراد بالمرأة من قبل رجل ليس زوجا ولا محرما . أما انفراد الرجلين بالمرأة ، أو انفراد الرجل بالمرآتين فليس خلوة عند بعض الفقهاء وهذا طبعا إذا كان الغرض ليس سيئا

علي أن انفراد الرجلين بالمرأة ، وعكسه ، خلافًا لبعض الفقهاء ويتعين تفسيره ، وفقًا لما تدل عليه الوقائع الكثيرة من السنة وعمل السلف ، بأنه نوع من الاحتياط الواجب إذا لم تؤمن الفتنة ، وأما المتفق عليه فهو ما جاء به الحديث الصحيح "ما خلا رجل بأمرأة إلا كان الشيطان تالثهما ".

 $^{^{1}}$ غذاء الإلباب شرح منظومة الأداب السقاريني 1 حاشية ابن عابدين 1

ولا شك أن الخلوة علي ما صرح به الأمام أحمد وغيره لا تتحقق ألا في بيت أو نحوه مما يؤمن دخول ثالث إلا بإذنهما.

أما ما كان من الأماكن متاحا دخوله لعامة الناس كالأطباء والممرضين مثلا فلا تتحقق فيه الخلوة ..

استطياب غير المسلم:

التطبيب مهمة خطيرة ، فإذا لم تجر في الجو من الأمان والاطمئنان كانت ذريعة لالحاق الأذى بالخصوم، كما أن لذلك أثره نفسيا في شعور المريض نفسه أ

من هذا المنطلق، ومما كان يقع مع بعض غير المسلمين من مكايد أو غش، ذهب بعض الفقهاء إلي كراهية استطباب غير المسلم؛ إلا للضرورة. ويدل علي مستندهم في الرأي ما أشاروا إليه بقولهم (لعدم الثقة وافتقاله النصيحة) فإذا لم تبق هذه العلة زال الحكم المنوط بها ولذا يعارض ابن تيمية في القول بالكراهية قائلا:

"إذا كان اليهودي أو النصراني خبيرا بالطب"ثقة عند الإنسان جاز له أن يستطبه ، كما يجوز أن يودعه المال وأن يعامله . وقد روي أن النبي صلي الله عليه وسلم أمر أن يستطب الحارث بن كلدة وكان كافرا - وإذا أمكن أن يستطب مسلما فهو كما لو أمكنه أن يودعه أو يعامله فلا ينبغي أن يعدل عنه. وأما إذا احتاج إلي ائتمان الكتابي واستطابه فله ذلك، ولم يكن من ولاية اليهود والنصاري المنهي عنها".

أيشير صاحب" معالم القرية في الحمية"في معرض الحض على تعليم الطب نقولة"هو من فروض المكاية و لا قائم به من المسلمين، وكم من بلد ليس فيه طبيب إلا من أهل الذمة ولا يجوز قبل شهادتهم فيما يتعلق بالأطباء من أحكام الطب. (ص171).

كما نبهوا على التثيت مما يصفه من الأدوية "المركبة لئلا يكون فيها محرم كما قالوا بأنه لو أشار عليه بالفطر في الصوم، والصلاة جالسا لا يرجع إلى قوله لأنه خبر متعلق بالدين فلا يقبل.

من آداب الطبيب:

يشير السبكي في بيان ما ينبغي أن يتحلى به الطبيب من آداب بعيارة مستوعبة بالنسبة لقلة ما جاء عن هذا في غيره من كتب الحسبة التي توغلت في بيان ما يكتشف به أهلية الطبيب وما يزاح به الغطاء عن الجهل أو انغش أن وجد كما أشارت إلى ما يجب علمهم به، وما يقسمون عليه، ولزوم مراعاة الأذن من ولى الأمر ومن المريض و ولبه ا

يقول السبكي عن آداب الطبيب":

- من حقه: بذل النصح، والرفق بالمريض.

- وإذا رأي علامات الموت لم يكره أن ينبه على الوصية بلطف من القول.

- وأكثر ما يؤتى الطبيب من عدم فهمه حقيقة المرض، واستعجاله في

ذكر ما يصفه، وعدم فهمه مزاج المريض، وجلوسه لطب الناس قبل استكماله الأهلية

وعليه أن يعتقد أن طبه لا يرد قضاء ولا قدرا ، وإنه أنما يفعل امتثالا لأمر الشروع وإن الله تعالى أنزل الداء والدواء وما أحسن قول ابن الرومي:

"غلط الطبيب على غلطة مورد عجزت موارده عن الاصدار"

"والناس يلحون الطبيب وإنما علط الطبيب اصابة الأقدار"

وهناك أداب أخرى ليس الشرعية مصدرها الوحيد بل هي من آداب هذه المهنة مثل كتمان أسرار المرض والالتزام بمقتضي القسم الطبي مما هو

¹ معيد النعم ومديد الفقم،اللتاج السبكي(ص١٣٣) ² معالم القربة ١٥٩ـ٦ انهاية الرتبة ٨٩ـ٢ ، اوغي<u>رها.</u>

معروف'

علي أن من الآداب أمرا يخاطب به الجميع ويخص به الطبيب لأتصالة المباشر بالمريض وهو آداب "عبادة المريض" ولا يقلل من شأن هذه المطالبة الخاصة أن يكون ذلك مقتضى مهنته. فإنه إذا نوي بالاضافة إلي ياعث الواجب الوظيفي-الأخذ بهذه الآداب التي هي من تمام حق المسلم علي المسلم كان أداؤه أكمل لصدور ذلك عن قناعة وإلتزام ديني ينمو معه الوازع الداخلي بعد رقابة الله عز وجل.

وقد جاء من التفصيلات لآداب عيادة المريض ما يجعل منها علاجا نفسيا للمريض فضلا عن تحقيق المؤانسة والرعاية له في حال ضعفه وقعوده وأشير إلي أهم العناصر البارزة في عيادة المريض مما مصدره الشرعية قبل غيرها

الحسبة في المجال الطبي

كانت "الحسبة" في النظام الإسلامي منصبا مهيبا: "وكان المحتسب يراقب الأطباء والصيادلة. وكذلك الممرضين والخدم .. ويراقب أحوال المرضي . وما يشتكون منه" وقد جاء في كتاب "الطب عند العرب" للدكتور حنيفة الخطيب. "وللمحتسب أن يمتحن الأطباء بما ذكره حنين في كتابه "محنة الطيب" وأما الكمانون. "اختصاصية العيون اليوم" فيمتحن المحتسب بكتاب حنين بن اسحق أعني العشر مقالات في العين، فمن وجده فيما امتحنه به عارفا بتشريح العين وعدد طبقاتها السبع، وعدد رطوبتها الثلاث، وعدد أمراضها الثلاث، وما يتفرع عن ذلك من الأمراض ، وكان خبيرا بتركيب الأكصال وأمزجة العقاقير، أذن له المحتسب بالتصدي لمداواة أعين الناس. ويقول: وأما كحالو الطرقات فلا يوثق بأكثرهم، فيجب صدهم عن

أ يرجع إلى كتاب "علم آداب لطت" لدكتور شوكت الشطي طبع جامعة دمشق.
 وكتاب "الطب العربي" للدكتور امين أسعد خير الم الصطيعة الأمير كانية ببيروت.

التهجم على أعين الناس بالقطع والكحل، بغير علم وخبرة بالإمراض والعلل الحادثة. وفي تنظيم المهن الطبية الأخرى "الاختصاصات" كان للعرب والمسلمين باع كبير، وللمحتسب الحق في إجازة المجبرين "أطباء العظام اليوم" وعلى نفس النسق، أذ يجب أن يجتاز المتطلبات الاجبارية، لممارسة هذه المهندة وقد اشترط للشير البين "الصيادلة" أن يلموا يمعرفة مقادير ها، وتجريبها بطرق علمية، وكانت تتم مراجعة الأشرية شهريا من قبل المحتسب، وقد كانت مراقبتهم للأدوية ومقاديرها، وأوزانها، ومضاعفاتها، وأعراضها ، الجانبية ، تقترب إلى حد كبير، بل وتقوق مراقبتنا اليوم، وتنظيم هذه المهنة، ضمن قواعد، وشروط دقيقة، ترفع من الدور الهام الذي لعبه العرب، وبلغوا فيه شأنا كبيرا لتطوير هذه المهنة، وإز دهارها ويجب على الجراحين معرفة كتب جالينوس في الطب، وكتاب الزهراوي "أبيو القاسم" الطبب الأندلسي المشهور، وأن يعرفوا ترشيح أعضاء الإنسان، وكانت وظيفة المحتسب أو أعوانه اكتشاف الغش في المهنة، ومنعهم من مزاولتها، وفضحهم أمام الناس، تم معاقبتهم وفي التدريب على اعمال الفصد والحجامة وهي عملية خطيرة ودقيقة وما يترتب على ذلك من إيذاء للعضلات،أو الشرايين ، أو الأعصاب، أو العضلات ممن لا يتقنها، فقد ذكر أنه من أراد تعلم هذه الصناعة،أن يتدرب على ورق السلق لما تحتويه من عروق تشبه عروق الإنسان إلى حد كبير، حتى تكتسب أنامله فن المهنة ، وحسها، وأن يكون حسن البصر، وأن يحصل على الإذن بإجراء العملية من ولي أمر الصبي، ومن مولى العبد: وهذا ما تطبقه المؤسسات الصحية الحديثة بالحصول على الأذن الخطى المسبق، وما يسمى الإقرار بالموافقة على إجراء العملية –Informed Operative Consentوهذه نبذة بسيطة عن رقابة الآداء الطبي والمهني الصحى عن العرب إبان العصور الإسلامية الزاهرة حيث كان لهم مهنة النطبب والعلاج ، لتقدم إلى المريض على أكمل وجه ، وقبل أن تفتخر دول العالم المتقدم اليوم بوضع أقدامها على أول درجة في هذا السلم والذي رسم معالمه العرب قبلهم بقرون وقرون .)ا • هـ '

I عن مجلة " الوعة الإسلامي"

الفصسل الثانسي

إشارات حضارية

ويشمل:

- الصلاة ورخاء الأسرة
 - الجهاز العصبي
- أقباس من السيرة المظهرة
- من حقوق الحيوان في الإسلام
 - وثيقة اسلامية نادرة

الصلاة ورخاء الأسرة

يقول عز وجل:

{ولا تمدن عينيك إلي ما متعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ربك خير وأبقي وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها لا نسألك رزقا نحن نرزقك والعاقبة للتقوى } طه/١٣١-١٣٢

ومن معاتى الآيتين الكريمتين:

مسئولية رب الأسرة عن صلاح البيت..

ومن وسائل إصلاح البيوت ..

إقام الصلاة. والتي لابد أن يلتزم بها الوالد التزاما صارما جازما ..بالجد في مقاومة خواطر السهو عنها ..حتى ينسج أفراد البيت على منواله .

ولقد كان هناك رجال مؤمنون ..اصطبروا علي الصلاة استهدافا لصلاح الأسرة.

ومنهم ذلك الذي قال لولده:

لأزيدن في صلاتي من أجلك يا ولدى:

فلعلى أن أحفظ فيك ..

ولقد صار ذلك يقينا بسداد أوامر الشرع وثقة بالصلاة ودورها في رخاء البيت بل ووجوده أساسا ..حتى قال أحد الصالحين:

إذا رأيت الرجل يسرع في صلاته فترحم على عياله!!

بمعني أن تراخى الوالد في الصلاة قاض علي أولاده ..الذين صاروا بإهمال الصلاة أمواتا ..وإن كانوا في زمرة الأحياء..

ولم يكن الآباء حريصين فقط علي أداء الصلاة تخلصا من عهدتها ..وإنما كان الحرص علي أدنها ابتداء ..كان هذا الحرص أمرا مفروغا منه ...وأهم من ذلك أن تكون الصلاة في جماعة .

ويروى في ذلك :أن عمر رضى الله عنه:

تصدق يوما بمائة ألف درهم .وذلك لما فاتته صلاة جماعة .واحدة!!

ولقد صاغت هذه التوجيهات رجالا صادقين..ومنهم ذلك الشاب الذي نزل بلدا ..فكانت أولي اهتماماته أن يجعل من صلاته ضمان حياته وألا يضيع من بركتها عليه. فكان أول عمل قام به: سواله عن إمام المسجد وهل يأكل حلالا؟ حتى إذا جاءه الجواب بالإيجاب كان قرير العين بهذا الرزق المعنوي..ولم يفته من الدنيا شيء يبكى عليه!

فانكن عمليين ولا نكتفي بالبكاء على الأطلال • ولنتعلم من بلاد تسكنها روح الإسلام الذي بقى لنا منه رسمه المادي فقط:

وجد العالم الغربي نفسه أمام تمثال منكس الرأس لرجل زنجي ..فقرر إنقاذ ضحايا الاستبداد ..بدخول كلية الطب وقد أشرف على الاربعين..

هكذا قرر الرجل علاج هؤلاء الغربيين في الأرض بدلا عن التباكي عليهم!!

الجهازالعصيبي

ولقد درس علماؤنا فيما درسوا الجهاز العصبي في جسم الإنسان..

ثم شخصوا الحالات ألعصبيه المريضه.

ووضعوا لها علاجا:

بدنيا ٠٠٠ و نفسيا. وهذه من آثار الصلاة

وأرشدنا رسول الله على الاضافة الى الصلاة إلى استخدام الرقية الإلهية في العلاج من كل شكوى .. وهذا ما رواه أبو داود في سننه عن أبي الدرداء قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول "من اشتكي منكم شيئا أو اشتكاه أخ له فليقل:

ربنا الله الدي في السماء تقدس اسمك والأرض، كما رحمتك في السماء، فأجعل رحمتك في الأرض، واغفر لنا ذنوبنا وخطايانا، أنت رب الطيبين، أنزل رحمة من عندك وشفاء من شفانك علي هذا الوجع، فيبرأ بإذن الله!

وهنا هدى النبس صلى الله عليه وسلم في علاج الهم والحزن والغم والكرب وذكر ذلك كثيرا في أحاديثه الشريفة. جاء في الصحيحين عن ابن عباس رضى الله عنهما (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول عند الكرب: " لا إليه الا الله العظيم الحليم ، لا إليه إلا الله رب العرش العظيم "وروى الترمذي عن أنس أن رسول الله صلى الله عليه وسل كان إذا حزيه أمر قال: "يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث". وجاء في مسند الإمام أحمد عن ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ما أصاب عبدا هم ولا حزن فقال: اللهم إنى عيدك، وإين أمتك، ناصيتي بيدك، ماض في حكمك، عدل في قضاؤك،أسالك يكل اسم هو لك،سميت به نفسك ، أو أنزلته في كتابك،أو علمته أحدا من خلقك ،أو استأثرت به في علم الغيب عندك ،أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلبي، ونور صدري، وجلاء حزني، وذهاب همي، إلا أذهب الله حزنه و همه وأبدله مكانها فرحا" وروى الترمذي عن سعد بن أبي وقاص قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "دعوة ذي النون إذ دعا ربه وهو في بطن الحوت: (لا إله إلا أنت سيحانك أنى كنت من الظالمين)لم يدع بها رجل مسلم في شيء قط إلا استجاب له اويذكر الإمام أحمد في مسنده: (أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا حزبه أمر فزع إلى الصلاة)وروى عن ابن عباس رضى الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "من كثرت همومه وغمومه فليكثر من قول لا حول ولا قوة إلا بالله ١١.

وأمننا اليوم في بطن الحوت .. وعليها إذا أرادات ألا تموت أن تدعوا بما دعا به يونس عليه السلام ..وإنها لواصله بإذن الله إلي شاطئ النجاه.

وعلى المسلم ،أن يحرص على التوحيد الكامل والاعتراف بالذنب والتوبة النصوح والأمل الكبير في الرجاء من الله تعالي والتوكل عليه والاستعانة وحده.

وإذا أصابت المسلم مصيبة، فإن النبي صلى الله عليه وسلم يرشده إلى

علاج حرها وحزنها.

والصبر هنا ضروري ،فالصبر مقتاح الفرج ، يقول الله تعالى : (وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون. أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون).

ومن هدي النبي صلى الله عليه وسلم ما رواه الإمام أحمد في المستد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: "ما من أحد تصيبه مصيبة فيقول إنا لله وإنا إليه راجعون. اللهم أجرني من مصيبتي واخلف لى خيرا منها إلا اجره الله في مصيبته وأخلف له خيرا منها "والمصيبة هنا تشمل الموت والحوادث والحريق والسرقة وغير ذلك من أمور الدنيا العظام.

وكل إنسان يحتاج إلى الراحة الذهنية والبدنية بعد العمل ويشمل ذلك العمل الجسماني والروحي. فقد ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما معناه: (روحوا عن قلوبكم ساعة بعد ساعة ، فإن القلوب إذا كلت عميت) وهذه بلا شك نظرية علمية سليمة لها مكانتها في العلاج النقسي.

ولا بأس أن نختم حديثنا عن دور الطب النبوى في العلاج النفسي بما قاله (توماس أرنولد) في كتابه (الدعوة إلى الإسلام):

إقام محمد بأداء رسالته بين قومه كأحسن ما يقوم زعيم مستقبل . غير أنه هنا قد أقام رياط الأخوة الدينية مقام العصبية القلبية].

وقال الأمام أبو حامد الغزالي: (إن الدين دواء والعلم غذاء، وليس الدواء بمغن عن الغذاء، وليس بمغن عن الدواء) (دالفاضل العبيد عمر.)

وقد نهي رسول الله صلي الله عليه وسلم أن يجلس الرجل بين الضمح والظل]

رواه أحمد. باسناد جيد والبراز وابن ماجه في الترغيب ج ١٠٣/٤ اللضح الشمس إذا استمكن من الأرض أو هو لون الشمس.

وروى الحاكم وقال صحيح الإسناد:

[نهي رسول الله صلي الله عليه وسلم، أن يجلس الرجل بين الظل والشمس]

جاء في كتاب الطب النبوى:

أن من صفات الطبيب: أن تكون له خبرة اعتلال القلوب والأرواح وأدويتها. والطبيب إذا كان عارفًا بأمراض القلب والروح وعلاجيهما كان هو الطبيب الكامل.وكل طبيب لا يداوى العليل بتفقد قلبه وصلاحه وتقوية أرواحه وقواه بالصدقة وفعل الخير والاحسان والإقبال علي الله والدار الآخرة فليس بطبيب بل متطبب قاصر. انتهى.

وقد استطاع الأطباء المسلمون الأوائل الربط بين أمراض القلوب وأمراض الأبدان،

وفهموا العلاقة الوثيقة بينهما، والاضطرابات التي تحدث في جسم اللإنسان عند اختلالهما، وعن ذلك يقول الدكتور نجيب الكيلاني في كتابه (في رحاب الطب النبوي): "العلاقة وطيدة وأصبحت بديهية في علوم الطب الحديث وهناك فرع من الأمراض النفسية يطلقون عليه الآن [الأمراض النفسية والعضوية] وخاصة بعد أن تأكد أن للحالة النفسية تأثير علي وظانف الأعضاء الفسيولوجية فالتوتر العصبي والقلق النفسي والأرق والخوف وما إلي ذلك قد ترفع من ضغط الدم، أو تساعد علي قرحة المعدة ، أو اضطراب القولون، أو النبحة الصدرية، وقد ترفع نسبة السكر في الدم وهناك أنواع من الشل النفسي والعمي النفسي، وفقدان النطق العارض تعتبر من الأمراض النفسية.

وكان من أطباء العرب "الحارث بن كلدة الثقفي" وكان علي عهد النبي صلى الله عليه وسلمقد تعلم الطب بفارس واليمن، ومنهم" ابن الحبر" الكناني طبيب ماهر كان في أيام "عمر بن عبد العزيز".

ولما انتشر الإسلام، وأطمأن المسلمون إلي مدائن الأرض التي فتحوها اتجهوا إلي العلوم والمعارف فعنوا بالطب عناية فائقة، ويدأو بترجمة الكتب الطبية من اللغات الأجنبية إلي اللغة العربية. وكان للأمير خالد بن يزيد بن معاوية انفضل في هذه الترجمة فقد استخدم عددا من فلاسفة اليونان القاطنين في مصر، وأغدق عليهم فترجموا له العديد من الكتب اليونانية والمصرية في الكيمياء والطب والفلك، وتحدث عنه ابن الندم وذكر بأنه كان خيبا وشارعرا فصيحا ، وحازما ذا رأي ، وهو أول من ترجم له كتب الطب والنجوم، وكتب الصنعة والكيمياء.

وعندما حرر المسلون العراق وايران من المجوسية حافظوا على "جند يسابور"

ومراكزها العلمية نيتخرج فيها العلماء والأطباء ووفد خلفاء المسلمين وأسراؤهم وأهل اليسار فيهم بعوشًا إلي مواطن الطب العلمي في اليونان وغيرها مثل المخطوطات الطبية وشجعوا علي نقلها إلي لغة العرب وأجزلوا للمترجمين العطاء.

وقد تقدم الطب علي ايدي العرب تقدما ظاهرا، عرفوا طب العيون ،وتبغوا فيه ،وكانوا في القرن الحادي عشر الميلادي يعرفون علاج الماء الذي ينصب في العين "الكاتاراكتا" بالتحويل أو استخراج البلورية.

ومن خير ما وضع في طب العيون كتاب "رغل العين" ليوحنا بن ماسويه ويسمي أيضاحنا الدمشقي ويقول ماكسي مايرهوف في كتاب التراث الإسلام" عن هذا الكتاب إنه أول كتاب عربي منظم في علم الرمد وأقدم الكتب التى وضعت في طب العيون في مختلف اللغات.

القديمة، لأن ما وضع في هذا الباب في السريانية قد فقد .وبلغ طب العيون كماله بكتاب حققه حتين بن اسحق هو كتاب "العشر مقالات في العين" علي ما بينه وشرحه جالينوس الحكيم فيما يقول حنين في مقدمته وهو أقدم كتاب

مؤلف على الطريقة العلمية في طب العيون، فيما يقول ناشره ومترجمه إلى الإنجليزية ماكسى مايرهوف ، وقد زوده مؤلف برسوم شائقة، وهي أول رسوم عرفت في تشريح العين، ثم هي أدق من كثير من مثيلاتها في الكتب الأوروبية في القرون الوسطي فيما يقول الباحثون المحدثون من أطباء العيون أنفسهم.

وأنضج من هذا كله كتاب "تذكرة الكاحلين" الذي صنفه على بن عيسي في القرن العاشر، وكتاب "الكافى فى الكحل" الذي صنفه خليفة بن ابي المحاسن في النصف الثاني من القرن الثالث عشر وزوده برسوم لآلات تستخدم فى جراحات العين.

ويرع العرب في الجراحة بأوسع معانيها ، ومنها جراحات النساء والتوليد، وعرفوا الحميات ذات البثور كالجدري والحصبة. كما عرفوا أمراض الأطفال يقول الطبيب المصري حسن الرشيدي في كتابه "الروضة البهية في مداواة الأمراض الجلدية:

أطباء العرب من أمثال ابن سينا والرازي هم أول من شرح الحصبة والجدري وداء الفيل، وشرحوا في كتبهم أفات كثيرة مما يتعرض لها الجلد، ولهم شروح كثيرة في البثور المخصوصة ببعض البلاد ، وبعض الأشكال، وفي التلونات الجلدية، وأفات الشعر والأظفار!".

كما عرف الأطباء العرب تفتيت الحصاة، وعلاج النزيف بصب الماء البارد ، كذلك عرفوا الأمراض النفسية للعلاج مثل كتاب "أثر الموسيقي في الإنسان والحيوان لابن الهيثم".

كما درسوا التشريح ، وهم أول من استعمل التخدير . وكان التخدير العربي فريدا في توعه، صادقا في مفعوله. كما أن استخدام الأسفنجة المخدرة فن عربى، وقد دخل هذا الكشف العلمي إلي أوروبا بطرق كثيرة.) ا • هـ

أقباس من السيرة المطهرة

في غزوة بدر. إستأذنت "أم ورقة"رضى الله عنها أن تقوم بتمريض الجرحى..

ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم. لم يأذن لها. ثم سمح لها أن تؤم أهل بيتها. وتتخذ لها مؤذنا

وفي نفس الوقت ..سمح "الرفيدة" رضي الله عنها بالتمريض..

وكانت لها الخيمة المتنقلة . وهي االإسعاف البلغة عصرنا.

ولقد ماتت شهيدة.

وهكذا.. سمح نواحدة..ولم يسمح لأخرى... ولقد كان ذلك راجعا إلي اعتبارات تفرض علينا وضع ضوابط لفن التمريض .. حتى يتحقق الغرض منه.

الحيوان في ضيافة الإنسان

في ظل الحضارة القديمة .. كان الحيوان في تقدير الإنسان..

بلا إحساس .. أو نصيبه من الإحساس ضئيل ..

ومع تقدم وسائل الكشف عن المجهول ..تبين للإنسان أن الحيوان- ونريد به المعني الشامل للطيور كائن حساس:

يتألم. ويرتاح. فكان أن تعامل معه علي هذا الأساس. فكون جمعيات لحماية. حتى أرواح العصافير!

ثم سمعنا عن دول أوروبية تصل في تقدير الحيوان إلى الحد الذي حرمت فيه أكل الحمام .. لأنه رمز السلام!

ومن وراء علماء الطبيعة الكاشفين عن أسرار الكون ..ومحترفي السياسة من مدعي السلام ..كان هناك رجال الدين الذين استثمروا ذلك لحساب

المسيحية التي كانت الرحمة بالطيور مظهر الرحمة فيها..

قال صاحبي غاضبا:

َ أرأيت إلى الذين يحرمون ما أحل الله من الطيور .. ثم يأكلون في نفس الوقت لحوم البشر..

وبخاصة ما كان فيه رائحة الإسلام؟!

ثم كيف يزايدون زاعمين أن دينهم وحده دين الرحمة المهداة ..متجاهلين روح الإسلام في هذا المجال ..

قلت له:

إن البكاء على الأطلال ..ليس من خلق الرجال ..

فإنشاء جمعية لحماية الحيوان .. في حد ذاته منسجم مع هدف الإسلام في احترام الحياة .. حتى ولو كانت حياة نملة !

ولتكن المسيحية - كما نزلت علي عيسي - عليه السلام - رحمة مهداة ..

نكن المهم:

ما هو موقع الحيوان في نظر الإسلام ..

كيف صان الإسلام حياته إلى حد ليس وراءه وراء ؟

تلك هي مهمتنا ..بدل الدموع التي لا تحيي ميتا ..ولا ترد غائبا!

يقول أحد العلماء:

(حاربت الشريعة السمحة طبيعة القسوة على الحيوان . وقررت للتصرف فيه أحكاما مبنية على قاعدة : الرفق بكل كبد رطبة.

وقد وضع الإسلام لجمعيات الرفق بالحيوان اساسا يقيمون عليه دعوتهم.

وما من نقس أو جمعية تدعو إلى الخير إلا ما وجدت من هذه الشريعة ما يؤيد دعوتها ويهديها سبيل الرشد إذا تشابهت السبل عليها:

ومما تضطر له النفوس أسفا: أن تؤنس جمعيات الرفق بالحيوان في أوروبا منذ نحو مائة سنة. ويرتفع صوت الدعوة إلى الرفق بالحيوان. أكثر

مما يرتفع في بلاد الإسلام.

حتى ظن كثير من الأحداث والعامة الذي يقيسون الأديان بسير المنتمين اليها ..أن الإسلام لم يوجه عنايته إلي حق الشفقة على الحيوان وأن أوروبا هي صاحبة الفضل في الدعوة إلى هذه الشفقة ..ومما يثير الخجل أن تنشأ جمعية الرفق بالحيوان في بلد أجنبي..ثم يكون لها فرع في بلد إسلامي ..)

يحدث هذا تكريسا لمعني التبعية ..مع أن الإسلام قد أيقظ عاطفة الرحمة بالحيوان منذ ألف وخمسمائة عام!!

وهذا ما نتكفل ببيانه .. إحقاقا للحق ..وعودا بالفضل إلي أهله ..وكشفا لوجه من وجوه الحضارة الإنسانية سبق إليه الإسلام..

فما هي القاعدة التي انطلق منها الإسلام في نظريته إلي الحيوان ؟

وإلي أي حد كان الرفق به شيئا مهما؟

تم ما هو دستور التعامل مع الحيوان بما فيه الطير ..وكل ما يدب علي الأرض ؟

قاعدة الانطلاق

أ. انطلقت شفقة الإسلام بالحيوان من تقديره لطبيعته :

(فإذا احتاج الإنسان الى شىء ما . وهو يملك من البيان ما يعبر به عن حاجته . ويدافع به عن حقه ..كان الحيوان الأعجم أشد احتياجا إلى من يستجدي له الرحمة. ويدفع عنه البلاء بيده . إن استطاع ،أو بلسانه)

ومن هنا كانت الرحمة أساس التعامل معه ..فكان لابد من الرفق به تم كان لابد من الحكمة الضابطة لهذه الرحمة ..حتي لا يتجاوز بها الحد فيتحول الإشفاق عليه إلي تحريم أكله .. كما فعل غيرنا..

ب- يضاف إلي ذلك أن في الحيوان منافع لنا ..وطبق قانون العوض .. لابد من أن يكافأ.

إن طائر الأوز. ليصيح في وجه القادم الغريب..ويهب الكلب نابحا

إذا ما شاهد شبحا من بعيد..وهو لون من الإنذار المبكر ..أبادر فألفت النظر المهد شبحا من بعيد..وهو لون من الإنذار المبكر ..أبادر فألفت النظر المهدر عن اكتشافات ومبتكرات ..بهرت ..صارت في ظل الإسلام خلقا آخر..وإذا استغلها الأجانب لحسابهم ..فما أخرانا أن نوظف طاقاتنا للكشف عن جانب خطير من جوانب العظمة الإسلامية..في دنيا الطير والحيوان ..ولعله أن تكون وسيلة فعالة للدعوة في زمان ينبغي أن نتخذ من سلاح العلم الكوني سبيلا إلى الإسلام..لأنه لغة العصر.

منافع الحيوان في القرآن

يقول الله تعالى:

{والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون. ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون .وتحمل أثقالكم إلي بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس إن ربكم لرؤوف رحيم. والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون}

ويقول عز وجل:

[والله جعل لكم من بيوتكم سكنا وجعل لكم من جلود الأنعام بيوتا تستخفونها يوم ظعنكم ويوم إقامتكم ومن أصوافها وأويارها واشعارها أثاثا ومتاعا إلي حين }

فالأنعام خلق من خلق الله ..ومع عجزه وعجمته إلا أنه جزء أصيل من القتصاد الأمة ..ووسيلة من وسائل رفاهيتنا:

فهو مصدر من مصادر الدفء..وثروة حيوانية تنعش هذا الاقتصاد..وهو عنصر فعال في شبكة المواصلات..وحمل الأثقال..

ومن أشعاره وأوباره نلبس..ونقيم بيوتنا..

النحل ١٠٨٠

² النحل ٨٠

إلى ما فيها من جمال يبهج العين ويسر القلب.

ومن القرآن الكريم إلي السنة المطهرة التي نهت حتى عن سب الديك لأنه يوقظنا للصلاة..

ثم كان من قوانين الإسلام:

لا تسبوا الإبل فإن فيها رقوء الدم ..أي حقن الدم.. لأنها تدفع في الديات. فيعرض صاحب الثار عن طلبه .. فيحقن دم القاتل.

أهمية الرفق بالحيوان

ولهذه الأهمية مسوغاتها ..فالدواب:

أولا: أمم مثلنا تسبح الخالق سبحانه:

يقول سبحانه وتعالى

(وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون) ا

وإذا كانت الدابة هي: كل ما يدب علي الأرض من إنسان وحيوان. فقد وجد نوع من المماثلة بيننا. وبين الحيوان.

الحيوان الذي هو كالطير:أمم:جماعات.. وأمم أمثالنا بالذات:

لها وظائفها .. وحاجاتها ..وعلاقاتها..

(وهذه المثلية بين الإنسان .وبين دواب الأرض.وطائر السماء. تقتضي إلا يظلم الإنسان الحيوان. ولا يؤذيه. ولا يتجاوز لما أمر به نحوه . ووجه المثلية في كون كل من الإنسان والحيوان والطير يسبح الله تعالى. ويدل على قدرته وعلمه وحكمته)

¹ الأتعام ٣٨

² أيمس التقاسير سورة الانعام.

ثانيا: إذا كانت المدنية الحديثة ترفق بالحيوان. فإنما ليتم انتفاعها به. ويطول. أما نحن فباسم الإسلام ترفق به . أي أن الرفق بالحيوان صار مجالا من مجالات التقوى.

روى البخارى عن أبي هريرة رضى الله عنه:

أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

إبينما رجل يمشي فاشتد عليه العطش فنزل بئرا فشرب منها ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش فقال:

لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي.

فملا خفه بتم أمسكه بفيه بثم رقى فسقى الكلب فشكر الله له فغفر له.

قالوا يا رسول الله: وإن لنا في البهانم أجرا؟ قال: في كل كبد رطبة أجر} '

ونطالع في ضوء هذا الحديث رجلافي سجل حياته ذنوب. وكان من تقدير الله تعالى أن يكون هذا الموقف الذي عاني فيه ألم العطش. فلما رأي كلبا يلهث من شدة العطش. أشفق عليه فسقاه. مع ما كلفه السقي من معاناة فرضت عليه:

أن يكشف عن ساق. ويشمر عن ذراع مكررا تجربة النزول إلى قاع البئر مالئا خفيه ماء . وممسكا له بفيه متعلقا بجدرانه . وكان سعيدا حين روى الكلب. وحق له أن يكون سعيدا

فلا يعرف الشوق إلا من يكابده ولا الصبابة إلا من يعانيها.

إن الجائع يكون أشد الناس إحساسا بنعمة الشيع..وكذلك الحران الظمآن ..لا ينسيه الري الساري في عروقه حتى الكلاب الضالة!وليست النائحة كالثكلي.

¹ رواه البخاري.

ثم يتوج سبحانه وتعالي الموقف بغفرانه ذنوب الرجل. ويبدو أن تصور الصحابة حتى هذه اللحظة لمعني المعروف كان محدودا .. بحيث لا يشمل الحيوان. ولا سيما الكلاب.

ويجيئهم الجواب النبوي الكريم شاملا كاملا:

(في كل كبد رطبة أجر)

وعندنذ يدخل الحيوان أفق حياة الإنسان. من حيث كان مصدرا من مصادر الثواب. حتى كانت وسائل رزقه قاسما مشتركا بين الاثنين. تماما كما كانت عصا موسى عليه السلام.:

يتوكأ عليها. وتلك منفعة الإنسان. ثم يهش بها أغصان الشجر علي غنمه. وهذه منفعة الحيوان! وبعد : فحين يكون الإحسان إلي الكلب سبيلا إلي الجنة. وحين تكون الإساءة إليه سبيلا إلي النار. كتلك المرأة التي دخلت النار في هرة حبستها حتى الموت .. حين تسمو إنسانية الإسلام إلي هذا الحد. فإنه حقا من عند الله.

وإنه حقا دين السلام لمن أراد السلام

من حقوق الحيوان في الإسلام

كان للحيوان في المؤسسات الاجتماعية نصيب:

فالحاكم يؤذن في الناس بالإحسان إليه.

والمحتسب يراقب تنفيذ القرار ..

إلي جانب الأوقاف التي كانت مرصودة:

للحيوانات المسئة. والمريضة التى لا تكون تحت تصرف صاحبها. ولو أنه قصر في رعايتها. نزعت منه حتى قال الفقهاء.

(إذا لجأت هرة عمياء إلي بيت. وجبت نفقتها على صاحب البيت)

بل إن ما يزرعه الفلاح. ليس له وحده. وإنما الحيوان والطيور شريكه. وعلي قدر نيته الراغبة في التواب. يكون الثواب.

قال صلي الله عليه وسلم: "ما من مسلم يغرس غرسا. أو يزرع زرعا فياكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة" (

وفي دمشق _ حتى الآن _ ما يسمى " ارض المرج الاخضر "

وهي وقف على الخيول العاجزة التي يأبي اصحابها الانفاق عليها • فترعى في هذه الارض حتى تموت •

دستورالتعامل

وما دام للحيوان فائدة يجنيها الإنسان من ورائه. فلابد أن يدفع الإنسان التمن: علقا كافيا..

وعملا مناسبا.

..وبلا إرهاق..

وفيما يتعلق بالعلف يروي مسلم وأبو داود:

"إذا سافرتم في الخصب فأعطوا الإبل حظها من الأرض"

وقد لقى صلى الله عليه وسلم بعيرا ضعيفا فقال:

(اتقوا الله في هذه البهانم المعجمة:فاركبوها صالحة.وكلوها صالحة) للم وتمام صلاحها في:

حظها من الراحة.

وحظها في العلف..

بقدر ما كان إرهاقها معطلا لمنافعها. ومذهبا في نفس الوقت نجمالها.

في مجال التطبيق

روى أبو داود :أن الرسول صلي الله عليه وسلم دخل حائطا لرجل من الأنصار. فإذا به جمل.

فلما رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم حن إليه. وذرفت عيناه..

¹ رواه البخاري

² سنن أبو داود.

فأتاه رسول الله صلى الله عليه وسلم فمسح عليه بيده. ثم قال:

من رب هذا الجمل؟ قال فتي من الأنصار: هو لي يا رسول الله فقال:

أفلا تتقى الله في هذه البهيمة التي ملكك إياها:

فإنه شكي إلى أنك تجيعه وتدئبه أي تتعبه!!

وهكذا عرف البعير أنه رسول الله.

وكان الموقف المثير شهادة تؤكد حقا أنه: رحمة للعالمين..

ثم كان الدرس البليغ وهو:

ضرورة التناسب بين العلف. والكلف..

فلابد أن يأخذ البعير حظ الكفاية من العطف. ثم حظه من الراحة..

فإذا أخل صاحبه بوظيفته فقد أخل في نفس اللحظة بمعنى التقوى..

التقوى التي يضيق بعضنا معناها حاصرا لها في عبادات معينة..

مع أن مدلولها المتراحب يشمل كل ذي كبد رطبة.

وبخاصة من لا يملك الدفاع عن نفسه و هو الحيوان!

ولقد كان الصحابة رضوان الله عليهم يستجيبون طائعين..وعلي أرفع مستويات الاستجابة:

وقد بلغ من حساسية أبي الدرداء رضي الله عنه.. أن قال لبعيره وهو يودع الحياة يا أيها البعير:

لا تخاصمني إلى ربك. فإنى لم أكن أحملك فوق ما تطيق!!

وقد سمع عمر بن عبد العزيز أن بمصر جمالا تحمل فوق طاقتها ..وعلي الفور..كتب إلى عامله بمصر كتابا. بل إنذارا قال فيه:

بلغني أن بمصر إبلا نقالات تحمل علي البعير منها ألف رطل. فإذا أتاك كتابى هذا. فلا أعرفن أنه يحمل على البعير أكثر من ستمائة رطل!!

ونتساءل: ماذا في موقف أبي الدرداء وعمر بن عبد العزيز رضي الله عنهما؟

إن أبا الدرداء لا يستدبر البعير هذا متحدثا بإحسانه إليه..

نم يفعل ذلك. وإنما خاطب البعير نفسه. فله شخصيته. وله حضوره. ومن تم فهو يرجوه شخصيا. ألم يمل البعير برأسه علي عاتق رسول الله صلي الله عليه وسلم شاكيا صاحبه؟

ثم ألم يبك بالدموع من وقع هذا الظلم علي نفسه.

ومن ناحية أخرى:

ألم يكن في حياة أبي الدرداء أعمال ضخام. تبيض وجهه بين يدى ربه يوم حسابه فلم لم تنسه تلك الفضائل ذلك البعير وماذا يكون البعير؟!

ولكنه الميزان الحساس. ميزان الذهب الذي يهتز حتى من نقس الصانغ! وهكذا العايدون المخلصون:

إن طعم المعصية عندهم في الأمر الضئيل كطعمها في الأمر الجليل..

ومن هنا يطول ليلهم وتشتد عذاباتهم من وطأة النفس اللوامة التي تؤرقهم فتحاسبهم على النقير والقطمير!

وابن عبد العزيز الذي كان أنعم الفتيان في شبابه:

حتى كان الناس يتنافسون ليغسلوا ثيابهم مع ثيابه .. لتخرج معطرة!

والفتي الذي كان يأتيه خادمه بتوب تمنه ستمائة.. فيرفضه طالبا أحسن..

الخليفة الذي كان يحكم دولة مترامية الأطراف: من الصين. إلي فرنسا.

هذا الحاكم الذي يحمل هموم هذه الإمبراطورية الإسلامية ..

يورقه ضميره الحساس. وتلاحقه نفسه اللوامة. حتى ليهب مدفعا عن حق الجمل في الراحة. والحمل المناسب.

جمل. ينقل خطاه علي جسر ترعة تغيب في الوادي هناك في مصر. في أفريقيا. ومن موقع الخليفة في أسيا. يصدر أمره بحفظ حق الحيوان في الحياة الكريمة. خانفا من حساب ربه سبحانه وتعالي.

بل انه ذات يوم : ارسل الولاة رسائل نهاهم فيها عن :

ركض الفرص غير حق •ثم نبه رجال المرور (صاحب السكك الا يسمحوا لأحد بالجام دابته بلجام تقيل • او ان يتخسها بمقرعة في اسفلها حديدة ، ومنعهم من تحميل الدواب فو ماتطيق او ضربها اثناء السير •

وللشرطة معاقبة من يخالف ذلك .

بل كانت هناك اوقاف لتطبيب الحيوانات المريضة _ واوقاف لرعى الحيوانات المسنة

حق الحيوان

بين الكم والكيف

وفي الوقت الذي كان فيه الاجانب يجارون بشعارات تنادي بانصاف العمال. واحترام حقوقهم. كان الإسلام قد فرغ وقبل أكثر من ألف عام من تقرير حق الحيوان في الراحة. فضلا عن حقوق الإنسان. وفي الوقت الذي كانوا يتبجون فيه.

بمنهجهم الفارد في تقدير كرامة الإنسانية. كان الإسلام قد سبقهم إلي تقرير كرامة الحيوان بضرورة أن يكون عمله مناسبا.

بل لقد ارتفع الإسلام بالحيوان من أفق الشفقة علية.. إلى أفق تكريمه.

فلا تركب البقرة . لأنها للحرث لا للركوب.

ولا يحرث الجمل. لأنه لم يخلق للحرث. وإنما هو للحمل والركوب. تم لا ينبغي النوم علي حيوان. لتقل الإنسان بالنوم..

وليست هي منسابر يقف النساس علي ظهور ها..ويتجاذبون أطراف الحديث..والحديث ذو شجون!

في سنن أبي داود (١)

عن أبي هريرة رضي الله عنه.عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

(إياكم أن تتخذوا ظهور دوابكم منابر فإن الله إنما سخرها لكم لتبلغكم إلى

بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس ..وجعل لكم الأرض فعليها فاقضوا حاجاتكم).

إن الدواب نعمة. ومن شكر النعمة أن تستغل فيما خلقت له. وكل ميسر لما خلق له. ومن كفران النعمة أن تقف على جملك أو حمارك. ثم تجاذب صاحبك أطراف الحديث. إن هذا التصرف واحد من ملايين التصرفات التي نمارسها في غفلة عن حسابها العسير. وكيف كانت مخصومة من حسناتنا يوم الدين.

ثم إذا أدت الدابة وظيفتها أو حتى قصرت فيها فلا يجوز لعنها:

وفي صحيح مسلم:

(إن امرأة كانت على ناقة فلعنتها فسمع رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك. فأمر بإعراء الدابة أي تعريتها مما عليها . وإرسالها عقوبة لصاحبتها . وفي روابة : لا تصاحبنا ناقة ملعونة)!!

وتأمل كيف غضبت المرأة على بعيرها. وهذا شيء طبيعي.

لكن غير طبيعي أن تعبر عن هذا الغضب بلعنه!

ومع أنه لا يسمع نداء ولا يقهم دعاء . إلا أن الجزاء كان رادعا:

توقف الركب.

خلى البعير مماكان يحمله..

أطلق سراحه ليكون سائمة في شعاب الوادي..

وكان درسا من دروس الأدب الإسلامى:

فالمؤمن بحكم إيمانه: لسبس صخابا. ولا لعانسا. ولا فاحشسا ولا متفحشا. وينبغي ألا يجري على ألسنتنا إلا الكلم الطيب. ونبرأ من كل فاحش ولو في تعاملنا مع الحيوان. وإذا أخطأ البعير فهذا طبعه .. أما نحن المسلمين فلابد أن نكون عقلاء.

ثم ماذا إذا رأي صاحب الحمار أن يسمه. ليعلمه في وجهه لمصلحة رآها.. ماذا في هذا التصرف بمنطقنا البشرى؟ طبعاء لاشيء.

ولكن باسم الإسلام فالمالك هذا ليس مطلق السراح..وهو مؤاخذ بكل عمل

يسئ إلي الحمار..حتى ولو كانت تلك الوسمة العابرة:

روى مسلم عن ابن عباس رض الله عنهما:أن النبي صلى الله عليه وسلم مر عليه حمار قد وسم في وجهه فقال: " لعن الله الذي وسمه.

فتظر كيف يطرد من آذي حماره من ساحة الرضوان..

تَم انظر كيف تستمتع أمم اليوم بمصارعة الثيران التي تسقط مضرجة بعمتها والعابثون يضحكون واك أيها المسلم أن تتيه بإسلامك حتى تطأ الثريا.

هذا هو الإسلام الذي نهي رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التحرش بين البهانم.

فضلا عن التحريش بين بني آدم.

شم أقلب الصفحة الوضيئة. لتواجه الصفحة الأخرى .. والطافحة بظلم الإنسان لأخيه الإنسان .. في أمم أخرى..

وسوف تخرج بك المقارنة بالحقيقة التي تفرض نفسها وهي:

وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين:

فإلى الإسلام أيها الحائرون الواغلون في دماء الأبرياء.

إلى الدين الذي كان فيه ميزانيته:

(وقف الكلاب الضالة. لاطعامها ورعايتها.

ووقف الأعراس: لتستعير العروس الفقيرة من حليه وملابسه ما تصلح به شنتها ليلة عرسها لم ترده إلى خزانة الوقف لينتفع به سواء.

ووقف مؤنس المرضى والغرباء:

ينفق منه على منشدين ذوى صوت رخيم ينشدون في المستشفيات في الليائي الطويلة حيث يضيق المرضي حتى أنفسهم ينشدون شعرا وقصصا تؤنس المرضى والغرباء).

ونتساءل: لماذا غضب صلى الله عليه وسلم غضبا كان من أثره ذلك الإجراء الحاسم..

يجيبنا الرسول صلي الله عليه وسلم في حديث أخر يوضح إلى أي حد كان

اللعن شوما على صاحبه. ومن ثم كان حرصه صلى الله عليه وسلم. على ألا يتورط فيه مسلم:

عن أي الدرداء رضى الله عنه قال:

(إن العبد إذا لعن شيئا ـأي شيء- صعدت اللعنة إلى السماء فتعلق أبواب السماء دونها.

ثم تهبط إلى الأرض فتغلق أبوابها دونها.

ثم تأخذ يمينا وشمالا فإذا لم تجد مساغا رجعت إلى الذي لعن فإذا كان لذلك أهلا وإلا رجعت إلى قائلها)!

فإذا كنت الكلمة النابية يتلفظ بها الإنسان. تأخذ هذه الدورة. وقد تعود في النهاية على قائلها. ولا تتلاشي في هذا الفضاء الواسع. فلابد لتلافي خطرها أن تنفر النفوس منها .. بهذا الاجراء الرادع. والذي نضرب به المربوط .. للخاف السائد!

من مظاهر الحضارة الإسلامية

روى عبد الرازق في كتابه قال: (إن جزارا فتح بابا على شاة ليذبحها. فانفلتت منه حتى جاءت النبي صلى الله عليه وسلم فأتبعها فأخذ يسحبها برجلها.

فقال لها النبي صلى الله عليه وسلم اصبري لأمر الله وأنت يا جزار: فسقها إلى الموت سوقا رفيقا)

أين الترى.من التريا ؟!!

قال صاحبي: أرأيت إلى الحضارة الغربية التي وصل رفقها بالحيوان حدا أنشات فيه جمعيات خاصة لرعايته. شم كانت لهم فروع في بلاد إسلامية. خصصت فيها فنادق لرعاية الكلاب. نظير شلات دولارات بومبا؟!لكك الواحد؟!

قلت له :أضف إلي هذه الصورة ما يحدث بتسويق الأعضاء والأنسجة البشرية المنتزعة من ضحايا الحروب في البوسنة والتي يتم نقلها

إلى المستشفيات الخاصة لتباع بأسعار باهظة!

شم حاول أن تحل المعادلية الصعبة هنا: حين يهون الإنسان. ويكرم المحيوان. وباسم الإسلام عليك أن تهتف:

قل:الإسلام..ثم ذرهم في خوضهم يلعبون.

نعم الإسلام. الذي يعلي قدر الحياة. ويحترمها حتى فى أقل الحيوانات. بل الحشرات. إلى الحد الذي يدخل الجنة من سقي كلبا. ويدخل النار من تسبب فى موت هرة!

ثم تأمل مرة أخرى هذا الحديث الشريف الذي نحن بصدد التعليق عليه. فماذا ترى؟

لكأنما الشاة هنا تعرف أنه رسول صلى الله عليه ويسلم.

ولقد استجارت به.فأجارها. ولم يقطع رجاءها.

ومن واقع الشفقة عليها دخل معها طرفا في القضية..

ولكنها الشفقة الحكيمة التي لا تبالغ فتمنع الجزار من ذبحها ..وإنما تأمره بسوقها إلى الموت سوقا جميلا.

وليس الجمال أن يسحبها برجلها..

وتأمل كيف خاطب صلي الله عليه وسلم الشاة آمرا لها بالصبر لأمر الله بالصبر لأمر الله .. جاعلا منها شخصية لها كيانها .. ولها كذلك إحساسها وكان كذلك قبل أكثر من ألف عام تساءلت فيه حضارة الغرب عن قيمة الحيوان فكان قصارى أمرها أن ألحقته بالنبات . فلا كيان ولا إحساس.

الدرس الأكبر

ويبقي الدرس الأكبر وهو:أنه صلى الله عليه وسلم لم يقطع رجاء من أمل فيه خير..ولو كان شاة هاربة من سكين الجزار..

وكان كذلك خطا بارزا في حياته صلى الله عليه وسلم يعلن إلى أي حد

يحترم الإسلام معني الحياة..

وفي أيام الفتح: نبحت كلبة الصحابة. ثم عادت ترضع أولادها وأشفق عليها الرسول العظيم. وعين لها حارسا خاصا هو عمرو بن سراقة رضي الله عنه ليمنع من يقترب منها. حتى تتفرغ لإرضاع أولادها!

في مدرسة الرسول

وفي مدرسة الرسول صلي الله عليه وسلم تخرج الصحابة فكانت الشفقة يكل ذات كبد رطبة سنة من سننه صلى الله عليه وسلم:

دخل عمر رضي الله عنه دار الندوة يوما. ثم ألقي بردائه علي جدار فيها فوقعت علية حمامة فأطارها عن ثوبه.

فوقع الطائر على جدار آخر. كانت عليه حية فقتلته!

ويبلغ التأثر بالفاروق مداه وقال:

ما أظنني الا أنني كنت السبب في مصرع هذا الطائر. فماذا صنع؟

فقيل له: تصدق بعنزة..

فجعل يتصدق. مع أنه لم يرتكب ذنبا.

فانظر كيف صار مصرع طائر من ملاين الطيور قضية .يجتمع لها الصحابة .. ثم يحكمون فيها بالدية .. عنزة ..نظير طائر ..ويستجيب الفاروق ..وعلى الفور ..وريما نظرا لفرط حساسيته بقيت في نفسه بقية من ندم .. أن كان سببا في فقدان حياة علمه الإسلام أنها غالية عالية .مهما كان مستقرها .

ومن حقها علينا أن نرحمها ..حتى في اللحظة التي تساق فيها إلى مصيرها:

عن معاوية بن قرة عن أبيه أن رجلا قال للنبي صلى الله عليه وسلم: يا رسول الله: إنى لأذبح الساة وأنا أرحمها.

فقال النبي صلى الله عليه وسلم: (والشاة إن رحمتها رحمك الله) ﴿

¹ رواه الأمام أحمد في مسنده.

ونعود إلى عمر رضي الله عنه لندرك إلى أي حد أشرب قلبه الشفقة على المحيوان تأسيا برسول الله صلى الله عليه وسلم:

عن أبي سيرين أن عمر رأي رجلا يسحب شاة برجلها يذبحها فقال له: ويلك قدها إلى الموت قودا جميلا.

فأخرج القصاب شفرة فقال: ما أسوقها سوقا جميلا. وأنا أريد أن أذبحها الساعة

فقال عمر: سقها سوقا جميلا. فأخرج القصاب شفرته فقال: ما أسوقها سوقا جميلاً '

ومن خلال هذا الحوار الخاطف. تظهر وجهة نظر الجزار التي تستنكر الجمال بعد ما فات وقت الجمال.

إنها من الذبح قاب قوسين أو أدني. فما حاجتها أن تسوقها سوقا جميلا؟ ولما لم يفهم الجزار الدرس قال له عمر بلغة عصرنا:

بالأمر . سقها سوقا جميلا!!

أحمد بن حنبل

والكلب الأسود

في واحدة من رحلات أحمد بن حنبل العلمية. قصد أحد العلماء من المحدثين يطلب عنده ما تيسر من حديث رسول الله "صلي الله عليه وسلم" وكانت المفاجأة:

وجد ابن حنبل بين يدي هذا العالم كلبا أسود ..وهو مشغول باطعامه..ويبدو أن انتظار الأمام قد طال إلي حد بدا إحساسه بالحرج على وجهه..

وبعد انتهاء العالم من إطعام الكلب. أقبل علي ابن حنبل رحمة الله ليخفف ما لحق به من حرج فقال له معتذرا في نفس الوقت:

172

¹ رواه عبد الرازق.

عن الأعرج عن أبي هريرة رضي الله عنه:

(من قطع رجاء من ارتجاه قطع الله رجاءه يوم القيامة)

وقد قصدني هذا الكلب فخفت أن أقطع رجاءه.

قال أحمد فرحا: يكفي ما سمعت. ثم عاد. ولم يطلب حديثًا آخر!

وكيف لا يكفيه هذا الحديث الواحد. وفيه ما فيه من دلالات علي سمو الإسلام. الإسلام الذي لا يقطع المسلم في ظله رجاء الحيوان .. وهو كلب أسود؟ إفما بالك برجاء الإنسان؟!

الإنسان. الذي تداس كرامته في بلاد فشت فيها جمعيات الرفق بالحيوان. تم تحاول أن تفرض علينا دعوى سبقها في مجال الرفق. ويخدع بها بعض الأغرار. في وقت لا يقوم لها عذر مقبول .. وفي زمان تدعو فيه كل أمة إلي كتابها. إلي مذهبها . وفي معركة لا ينتصر فيها إلا الدعاة الذين يغوصون في بحر زاخر من قيم الإسلام القادر بهذه القيم علي قيادة العالم من جديد. والعود به إلى السلام المأمول.

ونذكر هنا ملاحظة لأحد الأدباء يقول:

في دولة أجنبية. وقف جندي المرور حركة السيارات. لماذا؟

حتي تعبر أوزة وأفراخها!

ولقد فتن بهذا المشهد كتاب مسلمون. فصفقوا له معجبين.

ولو أنهم قرأوا تاريخهم لوجدوا فيه ما هو أكرم من هذا المشهد وأخلد:

لقد أرجاً عمرو بن العاص رضي الله عنه. تقويض الخيام وهو في مصر. حتى لا يزعج يمامة وأفراخها!

ثم يؤجل رحيل جيش بعدته. وعتاده.. من أجل يمامة وأفراخها!!

والغريب أن عمرو بن العاص كان من قبل جزارا..

وإذ توحي الوظيفة بمعنى القسوة..إلا أنه كان يحمل في صدره قلب إنسان..إنسان مسلم:مسلم..واسع القلب..يسع الحياة كلها..فتشمل رحمته

حتى النبات. حتى أنشد أحدهم:

ارحم الغصن لا تنله بسوء

واستمع للحفيف منه تجده بات يشكو الإنسان للرحمن!

بل إن المسلم.قد بلغ عشقه للسلام. والرحمة حدا عرض علي الذنب علي غدره - فكرة التعايش بسلام:

قد يحسن النبات كالإنسان

نقد قاسمه العربي طعامه تم خاطبه قائلا:

تعشّ فإن صحابتي لا تحونني تكن مثل من يا ذئب يصطحيان

ولو غيرنا نبهت تلتمس القري رماك بسهم أو شباة سنان

أما بعد:

فهذا هو الإسلام: وردة تنشر حولها العظر. والسلام لكل الأثنام. ولكن ولكن للورد شوكا. مرصودا لكل من أراد أن ينتهك حماه فليحذر الذين يخالفون عن أمر الله

وثيقة إسلامية نادرة

دية فرس لأحد الذميين ٠٠ في الدولة الإسلامية

هذه الواقعة النادرة علي الورقة"الكاغد" وهي محفوظة حاليا في مكتبة جامعة هايد لبرج بالمانيا-تحت سجل (۸۰۰۷) وهي مؤرخة بعام ٤٠٤هـ مساحتها ٩٨٥٥ منتصفها.

ترجع أهمية هذه الوثيقة إلي أنها تلقي الضوء علي مدي العناية التي نالتها أهل الذمة (المسيحيين) في الدولة الإسلامية في القرن الخامس الهجري- فالوثيقة عبارة عن صك سداد دية مقدارها • ٣ دينارا عن مقتل فرس أحد الذميين ويدعي (مينا بن جرحة الطوني) والذي تسبب في مقتل الفرس نفر من المسلمين (فهد بن عاصم الذفري وفاتك بن زيد الذفري) وابن عمهم مكبر بن فهد الذفري)

¹ عن رابطة العالم الإسلامي.

تعليق موجز على نص الوثيقة:

(في واقع الأمر إن المتأمل في نص هذه الوثيقة النادرة يلاحظ مدي عناية الدولة الإسلامية بأهل الذمة المقيمين بها من اليهود ونصارى - ذلك لأنها تكشف النقاب عن العدالة الإسلامية المتمثلة في حفظ حق هؤلاء الذميين فالمجني عليه يدعي مينا بن جرحة الططاوني قتلت فرسه في مدينة ططون يوم الغارة ولم تفصح الوثيقة عن معني هذا اليوم رويما كان حملة من قبل الحكومة علي بعض الخارجين أدت هذه الغارة إلي مقتل هذه الفرس ولما كان صاحبها بريئا من أية تهمة فإن القاضي المسلم حكم بالعدل وألزم هؤلاء الأفراد المسلمين وهو:

فهد بن عصام الذفري وفاتك بن زيد الذفري وكبر بن فهد الذفري بسداد دية الفرس ومقدارها ثلاثين دينارا.علي أن تقسط علي دفعتين الأولي في يوم شهر محرم من سنة ٥٠٤هـ والدفعة الثانية في شهر محرم سنة ٢٠٤هـ وإذا لاحظنا أن هذه العقوبة الشديدة ومقدارها ٣٠دينارا قيمة الفرس المقتولة هي عقوبة مغلظة لأن الفرس لا يمكن أن يصل سعرها لهذا المبلغ لأن الدينار الذهبي في هذه الفترة المتقدمة كان ذا قيمة عالية وكان في الإمكان شراء منزل كامل بدينارين مثلا.

لذلك كله فإن الوتّيقة شاهد حي ودليل قاطع على عدالة الشريعة الإسلامية مع أهل الذمة في الدولة الإسلامية.

ومثل هذه الوثائق النادرة نافعة للطلاب والباحثين في مجال التاريخ والحضارة والفكر والنظم والفنون والدراسات الإسلامية لأنها تكشف جوانب ما زالت خافية عن العلاقات الاجتماعية في الدولة الإسلامية.

ماذا يقولون اليوم

أ/جاء في الأهرام

نشرت صحيفة (هيرالد تريبيون) أننا في مصرباهمالنا وعدم احترامنا

للقوانين وكراهيتنا للحياة الحيوانية والنباتية اتحنا الفرصة لأثرياء الخليج أن يغتالوا حيوانات الصحراء الغربية .بل أن مجموعة من أبناء الخليج ذهبوا إلى سيوه فقتلوا ٤٢ غزالا.

وعلي الرغم من أن في مصر ٢٤ محمية فإن المصريين لا يهتمون بذلك-أي لا يهتمون أن عاسَّت هذه الحيوانات أو انقرضت ـ وأنا أصدق ما قالته الصحيفة . والأدلة كثيرة .

فأنا أعرف الفتاه الأمريكية التي راحت تبكي عندما رأتهم يقطعون الأشجار عند حديقة الحيوانات. أندهش الناس وبعضهم ضحك. في هذه اللحظة انكشفنا فقد فضحتنا هذه الفتاه دون أن تقصد. ولولا أن الحراس في حديقة الحيوان يمسكون العصا في أيديهم لماتت الحيوانات من الأطعمة التي يلقي بها الزوار.

وأمامنا حديقة الأورمان التي كان معبد لعالمة سويدية ..وفي هذه الحديقة نباتات نادرة .ولا أحد يدرى ولا يهمه أن يدرى ما هذه النباتات الجميلة!!

والذين زارو البيت الذي كان معتقلا فيه الرئيس محمد نجيب يجدون في الحديقة لوحة خشبية مكتوبا عليها: هنا يرقد أعز أصدقائي-أما أصدقاؤه فهي الكلاب التي ماتت قبل أن تري مونته الشنيعة! والذين يترددون علي مستشفي الكلاب في العباسية يجدون لوحات من الرخام. إحداها من عميد الطب هاشم فؤاد يتمنى لكلبه جنة الخد!!

وقد سألت الصحفية الأمريكية عددا من المصريين فقالوا: إنهم لا يعرفون إن كان أثرياء الخليج قد حصلوا علي تصريحات. أم لم يحصلوا ففي الحالتين يكون القانون غانبا عن الوعي أما كيف يغيب القانون أو يموت تحت سياراتهم الفخمة فكلنا نع ف كيف!

وقالوا للصحفية أيضا إن موظفي البيئة لا يملكون المقاومة أمام توصيات وزارتى الخارجية والداخلية هكذا قالوا!

وكان الذين يمشون في الطريق الصحراوي زمان، يجدون اسراب الغزلان النادرة. التي لا وجود لها ألا في مصر ولبيا.

وذكرت الصحفية أن أحد خبراء البيئة نشر كتابا بعنوان (دليل الثدييات في مصر) ولم يشأ أن يذكر الأماكن التي توجد فيها حيوانات مصر الفريدة حتى لا يغتالها الصيادون بموافقة، أو من تحت أنف السلطات) أ.ه.

لأن الحيوانات لا تملك الدفاع عن نفسها، وقف القانون الإنساني إلي جوارها، ففي كثير من الدول الأوربية تنقلب الدنيا لأن عصفورا على شجرة لا يعرف كيف يطير .. أو قطة صعدت وانحشرت بين الأغصان . أو سقطت في بالوعة، والروس عندما وضعوا الكلبة لايكا في سفينة الفضاء لإجراء كثير من التجارب عليها ثم ماتت فوق، هاجت وماجت كل لجان الرفق بالحيوان . وفي الأسبوع الماضي سحبت ملكة بريطانيا اسم عالم كبير من أسماء المكرمين لأنه لا بزال يستخدم الحيوانات في معمله مع إنه يجري عليها تجارب من أجل الإنسان!

وفي أمريكا احتج الرأي العام لأن علماء القوات المسلحة يستخدمون الأسماك في كشف المياه السامة،وذك بأن تضئ الأسماك ثم تموت بعد ذك. وفي بولندا كما نشرت الصحف العالمية هذا الأسبوع - اعتقل البوليس رجلين احدهما اصطاد سمكة كبيرة وراح يصب في حلقها خمرا روسيا رديئا ، فكادت تموت. وسارع رجل أخر وراح يدللها ويهشكها ويصب في حلقها شمبانيا لعلها تغيق .

ومصري هاجمه البوليس في مدينة جرائس بالنمسا حاول أن يذبح أوزة والأوزة خطفها من أحدي البحيرات خطف الأوزة سرقة وذبحها ممنوع!

والبوليس الأمريكي طارد رجلاحتى أودعه السبن، فقد لجأ إلي حيلة للاستيلاء علي أموال سوبر ماركت. دخل الرجل في ساعة متأخرة فوجد مدير المحل وحده. فهدده أعطني ما معك وألا أذبح هذه الأوزة أمامك . وانزعج

الرجل من مجرد منظر أوزة مذبوحة يسيل دمها. فأعطاه كل ما عنده .ومن طمع اللص أخذ معه الأوزة التي هربت فراح يطاردها فطاردوه وامسكوه!

وكان الإسلام اسبق فهناك حديث نبوي يقول: دخلت النار امرأة في هرة حبستها حتى ماتت جوعافلا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل مما في الأرض!

أما بعد :قضي تراثنا الإسلام ما يشبه أن يكون "ميثاق شرف" في معاملة الحيوان.. ومن قوانينه:

١- تضرب الدابة على "النفار" .على جموحها . لأن لها فيه بد.

ثم لا تضرب علي"العثار". على السقوط في الحفرة مثلا. فلا حيلة لها فيه

٢- ولا تضرب في الوجه

٣- وإذا كان ولابد من ضربها. فبعيدا عنه. علي ألا يكون بحديدة أو مقرعة في أسفلها حديدة!

٤- ولا تتخذ ظهورها "كراسى" ولا تقلد الأجراس

ولا تستعمل ليلا. إلا أن يروح عنها نهارا،

والعجب أنه لم يترك لصاحب الدابة أن يلتزم بذلك أولا يلتزم. وإنما هي مسئولية السلطان الذي يجب عليه أن يتدخل لحماية الدابة وإنصافها من ظلم مالكها. لو أساء إليها!!

بل علي رجاله من المحتسبين أن يجوسوا خلال الديار ليرفعوا إليه ما يرونه من صور الظلم..

قال بن رشد: (يقضي للعبد علي سيده إن قصر عما يجب له عليه بالمعروف في مطعمة وملبسه خلاف ما يملكه من الدواب: فإنه يؤمر بتقوى الله في حقها)

شذور٠٠ من حضارة الإسلام

نسبة النوع عند الولادة

محور العلوم الطبية: التشريع والأجنة د كريم حسنين إسماعيل عبد المعبود

أستاذ التوليد وأمراض النسا كلية طب جامعة عين شمس مصر

يذهب الكاتب والله تعالى أعلم إلى أن الآية الكريمة تتناول نسبة النوع عند الولادة : قال تعالى (يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم) فالعلة هي تقوى الرب الذي خلقنا والإله الذي أوجدنا ﴿ من نفس واحدة ﴾ يعنى من آدم عليه السلام (وحَلق منها روجها) أي خلق من النفس الواحدة زوجها وهي حواء (وبث منهما ﴾ الضمير راجع إلى آدم وحواء، والمعبر عنهما بالنفس والزوج، والمعنى أي خلق وذرا وفرق ونشر منهماعلى وجه التناسل والتوالد؛ فلحظة البت هي وقت الولادة، حيث ينفصل الخلق الجديد كلياعن الأم ويصبح كائنامحددا مستقلا بذاته (رجالا كثيراونساء) والمراد هو الذكور والإناث مطلقا تجوزا وليس الرجال والنساء البالغين والبالغات ،وحكمة مغايرة اللفظ هي تأكيد الكثرة والمبالغة فيها بترشيح كل فرد من الافراد المبثوثة لمبدئية غيره، وأن في صدر الآية أمر بالتقوى، ولذا ذكر الكبار منهم لنَّه في معرض المكلفين بالتقوى ،وظاهر النص يوضح بجلاء ان كثرة عدد نذكور عن الإناث عند الولادة هي كثرة فعلية وليست ظاهرية أو مجازية . وهي سنة الله تعالى في الخلق، والتي أظهرتها الحقائق العلمية الحديثة، وهم، غنبة عدد الذكور على عدد الإناث عند الولادة، وهو ما يعرف بالنسبة الثانوية تنوع الجنس للمواليد، وهي حوالي ١٠٠٥ (أي ١٠٠ مولود نكسر لكل

البصمات إعجاز وتحد محور علوم الحياة

العميد عبد الله بن محمد عبد الله يوسف

البنان هو نهاية الأصبح وقد قال الله تعالى {أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه بني قادرين على أن نسوى بنانه } (القيامة ٣-٤).

وقد توصل العلم إلى سر البصمة في القرن التاسع عشر، وبين أن البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات، وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تتمادى هذه الخطوط وتتلوى وتتفرع عنها البارزة فتحات المسام العرقية تتمادى هذه الخطوط وتتلوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص – شكلا مميزا، وقد ثبت أنه لا يمكن البصمة أن تتطابق وتتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة، ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع، وتظل البصمة ثابتة ومميزة لمه طيلة حياته، ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشمكل تقاربا ملحوظا، ولكنهما لا تتطابقان أبدا، ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا الشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد المعالم، ويعتمد عليها القائمون علي تحقيق القضايا الجنائية لكشف المجرمين واللصوص، وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالي من أجله البنان، وفي ذلك يقول العلماء "لقد ذكر البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته

حيث أودع سرا عجبيا في أطراف الأصابع، وهو ما نسميه البصمة! .

وفكرة البحث هي في إظهار صورة من صور إبداع الخالق (التي لا تحصي) سبحانه وتعالى جلت قدرته وتبارك الله أحسن الخالقين في تئت الرسوم والأشكال التي لم تتطابق في شخصيتين بل في إصبعين في يد واحدة حيث استحالة التقليد وعودتها في حالة تعرضها لأي سبب عارض،مرضي حرفه إلخ

ولجوء الإنسان لها كشفرة أو مفتاح شخصي مرافق له حتى مماته. وشاهدا عليه (دليلا) بل قيام التحدي مفتوحا إلي أن تقوم الساعة وردا عني بطلان ومزاعم بعض الأجناس الأخرى ودليلا علي وحدة الجنس البشري. كلكم لآدم وآدم من تراب) ا • هـ

علاج الاستسقاء بأبوال الإبل

محور الأبحاث التطبيقية

د. محمد أوهاج

تخلص هذه الدراسة إلي أن أبوال الإبل ،العربية وحيدة السنام، يختلف عن بول بقية الأنعام وبل البشر في عدة نواحي،أوضحت النتائج الكيميائية أن بول الإبل يحتوى على تركيز عال تقريبا من كل المواد التي تم تحليلها متن (المعادن الفلزية ،المعادن النادرة،مكبات النيتروجين غير البروتينية).

بول الأغنام يلي بول الإبل في التركيز وإن كانت هناك بعض المواد في بون الأغنام أعلى تركيز البول الأبقار يأتي في المرتبة الثالثة وأخيرا بون البشر،التركيز العالي لكل من البوتاسيوم، الماغنيسيوم، الكالسيوم والنورين في أبوال الإبل بالإضافة إلى النيتروجين الكلي،البروتين الكلي والأبيومين والكرياتيين يقابله في بول الأغنام تركيز عال في الحامض البولي، الكرياتين الكالسيوم والزنك.

بول البقر يقارب بول البشر نسبيا في كثير من المكونات الحيوية علما

بأن بول البشر هو الوحيد في هذه المجموعة الذي يحمل الصفة الحمضية في تفاعله (PH=4-5). وبنظرة عامة للقوارق الكيميائية بين بول الإناث والذكور في جميع حيوانات الدراسة وبول البشر يتضح أن القوارق لا تكاد تذكر بالرغم من أن بول الإناث بصورة عامة يسجل أرقاما أعلي من بول الانكور من الناحية السريرية ، فقد خلصت الدراسة إلي أن مرضي الاستسقاء الذين تمت معالجتهم بجرعة يومية صباحية (150ml) من بول الإبل لمدة أسبوعين، إنخفض معدل الاستسقاء عندهم بدرجة أقل نسبيا من المجموعة التي عولجت بعقار الفروساميد لنفس المدة استعاد المرضي في المجموعتين بطونهم بحالة خالية من السوائل بيد أن الفروساميد كان أسرع.

بول الإبل يعمل كمدرر بطئ نسبيا للبول ومسهل جيد.

أما الفروساميد فمعروف بقوة إدراره.

ويبدو أن إرتفاع الأملاح، اليوريا والأوزمولاريا بالإضافة للألبيومين تساعد بول الإبل في آلية عمله. أملاح البوتايوم عالية التركيز في بول الإبل توفر لمرضي الاستسقاء تعويضا من مصدر طبيعي، كذلك الحال بنسبة لبروتين الألبيومين الذي تعجز الكبد المتليفة في هؤلاء المرضي من توفيره بالقدر الكافي. بآلية غير معروفة، حتى الأن، إستعاد المرضي المصابون بتلف الكبد حالتهم الصحية التامة، إذ رجعت أكبادهم لوضعها الطبيعي من حيث الحجم، الملمس والوظيفة.) ا • هـ

الشجرة المباركة

من خلال يقين القرآن وبحوث العلماء

محور علوم النبات والحيوان

أرد محمد محمد فاند

أخصائي الميكروبيولوجيا الصناعية والبيوتيكنولوجيا الغذائية

ما خلق الله سبحانه وتعالي الكون إلا لحكمة كما يقول في سورة

القمر ﴿إِنَا كُلُ شَيء خَلَقْنَاه بقدر وما أمرنا إلا واحدة كلمح البصر ﴾ ولم يأت القرآن مخالفا للسنن الكونية، بل كل السنن الشرعية توافق قوانين السنن الكونية، ولبيان ذلك ارتأينا في بحثنا هذا أن نتناول موضوع الأطعمة في الكونية، ولبيان ذلك ارتأينا في بحثنا هذا أن نتناول موضوع الأطعمة في القرآن الكريم، واخترنا لذلك مادة غذائية جعلها الله غذاء ودواء ووقي بها أجسامنا من الأمراض العديدة فلا يجب أن نفعل مثل بني إسرائيل مع المن والسلوى فنستبدل هذه المادة بمواد أخرى فنشقي في أبداننا بالأمراض وفي أموالنا بشراء الأدوية الكيمياوية لعلاجها، سنتكلم بعون الله عن زيت الزيتون وعن هذه الشجرة المباركة ونقف عند المزايا الني تبينت علميا في ميدان التغذية والطب الوقاتي.

لابد للحديث عن الزيوت من الرجوع إلى الآية الكريمة التي تعرف شجرة الزيتون تعريف شجرة الزيتون تعريف علميسا إعجازيا ، حيث يقول الجليل في سورة المؤمنون (وشجرة تخرج من طور سيناء تنبت بالدهن وصبغ للآكلين) إذا تأملنا هذه الآية الكريمة من حيث كلماتها وألفاظها، نجدها سهلة التعبير ومفهومة المعني، ولا تكاد تخفي شيئا وراء كلماتها من الناحية اللغوية فكل ألفاظها مألوفة.

وجاءت هذه الآية الكريمة من سورة المؤمنون بعد ذكر الأشجار الأخرى كالنخل والأعناب، حيث يقول البارى سبحانه وتعالي (أنشأنا لكم به جنات من نخيل وأعناب لكم فيها فواكه كثيرة ومنها تأكلون ﴾.

وذكر النخل والأعناب في هذه الآية يخص الأكل لأن الصيغة جاءت بكلمة تأكلون، وفي آية أخرى من سورة النحل نجد نفس الثمار لكنها ذكرت للشراب حيث يقول سبحانه وتعالي (ومن ثمرات النخل والأعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا إن في ذلك لاية لقوم يعقلون).

وحسب ما جاء في الآية الكريمة التي تخص الزيتون فإن الزيت يصنف مع الأكل ، لقول عنالي للأكلين، والصيغة واضحة باللفظ ومن عظمة القرآن

الكريم ،اليسر في الفهم كما قال سبحانه وتعالى في سورة القمر: ﴿ ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر ﴾ وقد يفهم كل إنسان هذه الآية على قدر مستواه من الإدراك فقد يفهمها العالم باللغة على مستواه من البلاغة، أو يفهمها العالم اللغالم الكوني على مستواه من العام، فيظل كلام الله سبحانه وتعالى يساير المعصور بتقدمها، وبإنجازاتها العلمية المختلفة، لكن رغم كل هذه المستويات لا نجد تفسيرا نهانيا لكل الحقائق العلمية، لتظل معجزة القرآن قائمة ثابتة، بينما تظل الحقائق العلمية ومتغيرة.

وتفهم بقدر علمنا أن الشجرة التي جاءت في الآية الكريمة هي شجرة الزيتون، كما ثبت عند علماء التفسير بالاجتماع وتبين الآية الكريمة منشأ أي أصل هذه الشجرة التي تخرج من طور سيناء وهو الجبل الذي كلم الله عليه سيدنا موسى عليه السلام ،و هذه النقطة الدقيقة في بيان أصل شجرة الزيتون تَبات في العلوم الأحيائية، وهو أن أصل الأنواع والأصناف في عالم النبات يتحدر من المنطقة الممتدة من فلسطين إلى شمال إيران ، وأغلب الأنواع وجدت في المنطقة الممتدة حاليا بين فلسطين والأردن وسوريا وهي المنطقة التي أخذ منها المسلمون الأغراس إلى المغرب العربي والأندلس، وكلمة شجرة في الآية أتت نكرة تامة،بمعنى أي شجرة إذا اقتصر التعبير على ذكرها دون نعتها لكنها معرفة تعريفا علميا،من حيث أن الأصل لهذه الشجرة هو جبل طور سيناء ،وهو الموقع الأصلى لعدة أشجار أخرى أيضا، فقد تكون شجرة أخرى لها نفس الأصل كشجرة التين مثلا، لكن الصفة الثانية وهي الإتيان بالدهن، يجعل المعنى يقتصر على الأشجار الزيتية ، ومنها كذلك اللوز والجوز وما إلى ذلك، لكن هذه الأشجار تعطى الدهن دون صبغ، فكانت كلمة الصبغ نتى جاءت في الآية هي التي تعرف شجرة الزيتون تعريفا دقيقا لأنها هي نشجرة الوحيدة التي تعطى الدهن والصبغ دون غيرها، فالإشارة إلى شجرة نزيتون دون ذكرها إشارة علمية كذلك لأن الخصائص العلمية التي تجعل هذه

الشجرة هي شجرة الزيتون، وهي خصائص ثابتة.) ا • هـ

التلبينة غذاء ودواء

محور علوم النبات والحيوان يقول درامي عبد الحسيب أبو الوفا.

(لا شك أن هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الطعام والشراب ذو فائدة جمة لصحة الإنسان.ويظهر العلم يوما بعد يوم هذه الفوائد من خلال الأبحاث المعملية والتجريبية الحديثة،وفي هذا البحث سنتناول هدية رسول الله صلي الله عليه وسلم في تناول حبوب الشعير خبزا وحساء وشرابا وكيف أن النبي صلي الله عليه وسلم وصفه لمداواة المرضي وتخفيف الحزن والغم الذي يعترى النفس الإنسانية بين حين وآخر.

في الصحيحين من حديث عروة عن عائشة رضي الله عنها-أنها كانت إذا مات الميت من أهلها واجتمع لذلك النساء ثم تفرقن إلى أهلهن أمرت ببرمة من تلبية فطبخت وصنعت ثريدا ثم صبت التلبينة عليه ثم قالت كلوا منها فإني سمعت رسول الله _صلي الله عليه وسلم_ يقول"التلبينة مجمة لفؤاد المريض تذهب ببعض الحزن".

وسنعرض نتائج البحوث الحديثة التي توضح بالدليل العلمي الفوائد الغذائية والدوائية لحبوب الشعير والتي تتلخص في تقليل مستوي الكوليسترول في الدم وكبح جماح ضغط الدم وتنظيم امتصاص السكر وهو ملين للأمعاء،مهدئ للقولون،مضاد لسرطان الأمعاء كما أظهرت الدراسات التجريبية علي الحيوانات أن مادة بيتاجلو كان- وهو أحد مكونات الشعير والتي يعزى إليها كثير من فوائده، ينشط كرات الدم البيضاء، وهي أحد أليات جهاز المناع الهام لحماية الجسم من أخطار الكائنات الدقيقة الممرضة والتخلص من السموم والخلايا المصابة ، كما تحتوى حبوب الشعير علي كثير من المعادن الهامة

التي لها دور كبير في الاضطرابات النفسية ما ينبت ويؤكد أن حديث النبي _ صلى الله عليه وسلم في هذا الموضوع خارج من مشكاة النبوة.) ا • ه

الإعجاز العلمي في حديث الثلث

محور العلوم الطبية

د.عبد الجواد محمد الصاوى

روى الترمذي في صحيحه عن مقدام ابن معدي كرب قال سمعت رسول الله حصلي الله عليه وسلم- يقول الما ملأ آدمي وعاء شرا من بطنه فإن كان لا محالة فثلث لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه الما

قال أبو عيسي هذا حديث حسن صحيح، كما رواه ابن ملجه في سننه عن نقس الصحابي: المقدام بن معد يكرب قال: سمعت رسول الله صلي الله عليه وسلم يقول "ما ملأ آدمي وعاء شرا من بطنه حسب الآدمي لقيمات يقمن صلبه فإن غلبت الآدمي نقسه فثلث للطعام وثلث للشراب وثلث للنقس" رواه الإمام أحمد في مسنده عن نفس الصحابي أيضا.

أشار النبي _صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث إلى عدة حقائق.

فقد شبه النبي صلي الله عليه وسلم-المعدة (المشار إليها في الحديث بالبطن)بالوعاء.

وأخبر صلي الله عليه وسلم أن ملء هذا والوعاء بكثرة الأكل شر علي الإنسان.

ونصح بالاكتفاء منه على قدر الاحتياج، وقسم النبي صلى الله عليه وسلم-حجم المعدة إلى ثلاثة أقسام وأخبر أن أكبر كمية من الطعام والشراب يمكن أن يتناولها المرء عند الحاجة الملحة هو مقدار ما يملأ ثلث حجم المعدة. واخبر صلى الله عليه وسلم أن ملء هذا الوعاء بكثرة الاكل شرعلى الانسان

ونصح بالاكتفاء منه على قدر الاحتياج وقسم النبى على حجم المعدة الى ثلاثة اقسام واخبر ان اكبر كمية من الطعام والشراب يمكن أن يتناولها المرء

عند الحاجة الملحة هو مقدار مايملىء تلشى المعدة واخبر إلى ان ترك تلت حجم المعدة خاليا من الطعام والشرب ضرورى لنفس الانسان وقد اثبت العلم المحديث هذه الحقائق وأيدها ، ان تقسيم حجم المعدة الى ثلاثة اثلاث ثلثين للطعام وثلث لنفس لم يذكر عرضا في هذا الحديث بل الحكمة بالغة تجلت بوضوح في هذا الزمان فقد ثبت علميا ان حجم المعدة حوالي لتر ونصف اللتر . • • الملامتر وان حجم الهواء الداخل الى الرئتين والخارج منها حوالي . • • مسم في كل م الشهيق والزفير (Tidal Volum) وهكذا تبين لماذا هذا التقسيم وتحديده بالثلث ؟ وكم مقدار هذا الثلث ؟ وما الذي يحدث إذا تجاوز المرء ولم يلتزم بهذا التوجيه النبوي؟

وسنتناول في البحث التفصيل

ذلك وفق ما يستقر من حقائق العلم الحديث في علم التشريح ووظائف الأعضاء معتمدا علي الركائز التالية: سأعرض شرحا للحديث لعلمائنا السابقين ثم طرحا لجوانب العلمية الحديثة في الموضوع ثم بيانا لوجة الإعجاز العلمي في هذا الحديث العظيم) ا . ه

حاسة السمع

بين القرآن الكريم والعلم الحديث

محور العلوم الطبية

د محمود محمد عبد العزيز الشودي

اهتم القرآن الكريم كثيرا بالسمع وقدمه علي باقي الحواس وأمتن به علي الإنسان وفيما يلي بعض مظاهر الاهتمام وملامح الإعجاز في القرآن الكريم والسنة المطهرة.

فقد ذكر معنى السمع في القرآن الكريم بما يتوافق مع ما هو معروف في

علم الوظائف الأعضاء من الإحساس بالصوت ثم الفهم ثم الوظائف العليا للمخ مثل الاقتناع والإيمان والطاعة.

كما فرق القرآن الكريم بين السمع والاستماع والإنصات فالسمع قد يكون بقصد أو بغير قصد أو الاستماع فهو قصد السماع بغية قهم المسموع أو الاستفادة منه وأما الإنصات فهو السكوت والسكون وترك الأشغال بقصد الاستماع.

كما ذكر القرآن أن السمع في الآخرة هو من وسائل التنعيم والتكريم للمؤمنين وأن الحرمان منه من أنواع العذاب المعدة للكافرين.

وقد ورد ذكر كلمة سمع ومشتقاتها مائة وخمسة وثمانين مرة في القرآن الكريم وشائل العلم والمعرفة فجعل في مقدمتها السمع شم المبصر ثم العقل وقد تكرر تقديم السمع علي البصر في جميع الآيات التي تتحدث عن خلق الإنسان و هذا له دلالته ولا شك في كتاب الله ولعل تقديم ذكر السمع علي البصر لكونه أهم منه في عملية التعلم ولأنه خلق أولا فمن السمع علي البصر لكونه أهم منه في عملية التعلم ولأنه خلق أولا فمن المعلوم أن أول حاسة من خواس الإنسان تبدأ وتكتمل في التكوين هي حاسة السمع حيث يحدثنا علم الأجنة أن بداية تخلق الأذن الداخلية يكون في اليوم الثاني والعشرين من عمر الجنين بينما يكون طوله ه , اليي ممامتر فقط وتستمر هذه في النمو حتى تصل إلى كمالها وحجمها النهائي كما هو عند البالغين في منتصف فترة الحمل تقريبا وذلك في الأسبوع ٢٠٣٠ وبذلك تكون الحاسة الأولي في ابتداء الخلق وفي كمال الخلق وتبقي حاسة السمع تبدأ أثناء النوم. لذلك حين أراد الله تبارك وتعالي أن يجعل أصحاب الكهف ينامون ثلاثمائة وتسع سنين ضرب علي آذانهم كيلا يستيقظوا.) ه

إعجاز القرآن الكريم في الميراث

محور الإعجاز التشريعي أ.د.رفعت السيد العوضي كلبة التحارة حامعة الأزهر

استهدف البحث اكتشاف إعجاز القرآن الكريم في تشريع الميراث كما تنزل في سورة النساء ولتحقيق هذا الهدف درست الآيات السابقة على الآيات التي جاءت بها أحكام الميراث وكذلك درست الآيات التالية لها ويعني ذلك أن البحث أجرى على أساس منهج السباق وهو الذي يدرس التناسب بين الآيات، ولكن البحث طبق هذا في صيغة منظومة أوجه الإعجاز التي اكتشفها البحث تجمع في الأوجه التالية.

١-القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث أخبر بأمور غيبية تتمثل في آراء قالها منتقدو الميراث أو الرافضون له بعد نزول القرآن الكريم بقرون طويلة وهذا وجه إعجاز.

٢-يعالج القرآن الكريم تشريع الميرات في منظومة كلية شاملة لكل العناصر التي لها ارتباط بالموضوع ،وبحيث يعجز العقل البشري عن أن يأتي بهذه المنظومة وهذا وجه الإعجاز.

٣-القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث عالجه في منظومة تستوعب ما يتعلق بالدنيا وما يتعلق بالآخرة، وقد جاءت هذه المنظومة علي نحو يعجز العقل البشري أن يأتي بمثلها، وهذا وجه إعجاز.

٤-القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث جاء به في منظومة تستوعب العناصر المادية والعناصر الروحية المعنوية علي نحو يعجز العقل البشري أن يأتى بمثلها، وهذا وجه الإعجاز.

٥-القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث جاء به في منظومة تجمع في

ملاءمة بين العموم والخصوص علي نحو يعجز العقل البشري أن يقيم تلاؤما يناظرها، وهذا وجه الإعجاز.

٦-القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث جاء به علي نحو يشكل من خلاله عقلية الإنسان بحيث يصبح مالكا لقدرات عقلية مؤهلة للتعامل الصحيح مع الحياة. وهذا وجه الإعجاز.

٧-القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث جاء به علي نحو يشكل من خلاله عواطف الإنسان وأحاسيسه ووجدانه بحيث يكون إنسانا سويا في انفعالاته.وهذا وجه إعجاز.

٨-القران الكريم وهو يعرض تشريع الميراث جاء به في سياق يلخصه من جميع السلبيات التي تلحق بنفس هذا الموضوع الذي وضعه الإنسان لنفسه وهذا وجه الإعجاز.

٩- القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث صاغه جاء به في سياق بحيث ينتج الآثار الإيجابية المطلوبة مجمعا لها في تلاؤم بينما يعجز الفكر الوضعى عن تحقيقها لأنه يراها متعارضة، وهذا وضع إعجاز.

• ١ - القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث أنشأ معه وحدات اجتماعية تشبع جميع معايير الأمثلية، وحيث يعجز العقل البشري أن ينشئ مثلها وهذا وجه إعجاز.

1 - القرآن الكريم وهو يعرض الموضوع الاقتصادي جاء به علي نحو يشبع جميع معايير الأمثلية ومنها عدالة التوزيع لكل من الدخل والثورة وكفاءة التراكم لكل من الثروة ورأس المال، وأمثلية التخصيص لكل من عنصر العمل والموارد الاقتصادية المادية، كل هذا يتم في منظومة تتفاعل وتتناغم لتحقيق إعمار الأرض واستخلاف الإنسان فيها، وهذا وجه جامع للإعجاز القرآني في الميراث.

ثانيا: الميراث له تداخلاته مع كثير من العلوم، لكن ارتباطه الواضح مع

الاقتصاد, هذا الارتباط بين الميراث والاقتصاد يعد سببا لتصنيف أوجه إعجاز القران الكريم في الميراث والتي سبق ذكرها علي أنها إعجاز قرآني في الاقتصاد ويكون ما اكتشف من أوجه إعجاز قرآني في الميراث دليلا علي وجود إعجاز قرآني في الاقتصاد.

ثالثاً: الاقتصاد أحد العلوم الاجتماعية وأيات وجود إعجاز قرآني في الاقتصاد دليل على وجود إعجاز قرآني في العلوم الاجتماعية.

هذا الموضوع وهو إعجاز القرآن الكريم في العلوم الاجتماعية هو نوع من الإعجاز الجديد الذي يدعو هذا البحث للاهتمام به، ويعتبر هذا الرسالة التي يحملها هذا البحث.) ١٠هـ

بشارات خاتم النبيين محمد -صلي الله عليه وسلم -

- في أسفار أهل الكتاب

محق البشارات اللواء أحمد عبد الوهاب علي كاتب في مقارنة الأديان والإعجاز العلمي للقرآن الكريم

* يبدأ البحث بكلمة موجزة عن محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم-ثم مقدمة عن أسفار أهل الكتاب وما تعرضت له نصوصها عبر التاريخ من تحريف وخاصة بتنارات سيدنا محمد خاتم النبيين.

* ثم يتحدث عن بشارات العهد القديم وأولها بشارة التوراة التي تجعله نبيا مثل موسي-عليه السلام من أبناء عمومة الإسرائيليين. ثم بشارة أخرى عن فتح مكة المكرمة ومعه . . . ، ١ من جند الله . ثم بشارة المزامير وفيها يستخدم السيف من أجل الحق والبر.

* ثم بشارة النبي أشعياء وفيها يشتهر بأنه عبد الله ورسوله وأنه رجل حرب وأن قومه عبدة أوثان وأن الله سيحفظه حتى يبلغ رسالته وأن دينه تسبيح من رءوس الجبال وهذا ما يحدث في الحج، وكذلك نبوءة عن القرآن وأنه ينزل منجما وتشريعاته متوالية ولا ينزل جملة واحدة.

* ثم بشارات العهد الجديد وأنه النبي المرتقى الذي كان ينتظره اليهود بعد المسيح، وأنه نبي الملكوت المقترب بعد المسيح وهو الإسلام بعد أن نزع الله النوة من بني إسرائيل وأظهرها في العرب بني إسماعيل وأنه روح الحق الذي تحدث عنه الإنجيل وأن اسمه أحمد الذي بشر به المسيح.) د.

* قوائد غض البصر

﴿قُلُ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُوا مِنَ أَبِصَارِهُم﴾ يغضوا بعضها ... لا كلها ..ليروا ما بين أيديهم..

وغض البصر:

نوع مما تفرد به الإنسان الحر..المختار: القادر بالإرادة كبح جماح دوافعة..وحيسها:

والإشارة الكهربية المنبئعة من المخ لحظة الابصار .. غيرها لحظة الغض: فالموجات الكهربية لحظة الغض تكون منتظمة الإيقاع والتردد

ومن نتائج ذلك:

أ- استقرار الوجدان

ب- نقاء السريرة

أما عند النظر:

الإيقاع: يسرع

لا يكون التردد ثابتا.

وذلك نتيجة لتنبيه الإحساس بالإبصار

ويترتب على ذلك:

أ_ القلق النفسي

ب_ توتر الوجدان

ج- زوال الإحساس بالاطمئنان

يقول الشاعر:

وكنت إذا أرسلت طرفك رائدا القلبك يوما: أتعبتك المناظر.

رأيت الذي : لا أنت قادر عليه ولا عن بعضه أنت صابر.

منافع الحديد

حول الإعجاز الإلهي في خلق مادة الحديد.

يقول الدكتور. رمضان مصري هلال الأستاذ بكلية الزراعة بكفر الشيخ:

يقول سبحانه وتعالى ﴿وَأَنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب إن الله قوي عزيز ﴿ "الحديد ٢٥"

وللحديد منافع كثيرة للناس لا تخفي علي أحد، ويقضل تواجد الحديد في قلب الأرض كان لها مجالها المغناطيسي (الجاذبية) والذي به تستطيع أن تمسك الغلاف الجوي والغلاف الماني وعليه فالحديد ضروري لجعل الأرض صالحة للعمران ولجعل الحياة ممكنة في الوجود، والحديد أحد مركبات الأنسجة الحية، ففي النباتات الخضراء هو أحد مكونات مادة اليخضور (الكلورفيل) وفي الأنسجة الحيوانية يوجد أحد مشتقات البورفيرين من الحديد، كما أن دم الكثير من الحيوانات يحتوي على صبغة تحوي الحديد في الهيموجلوبين ذي الأهمية في نقل الأكسوجين اللازم لعملية الأكسدة والتخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون، كما يعتقد أن للحديد دورا في إزالة الدهون الزائدة من الدم، وتصنيع الكولاجين، وإنتاج الأجسام المضادة

، وأكسيد الجلوكور داخل الخلية لإنتاج الطاقة.

الوظيفة الرئيسة للحديد هي تأثيره كمكون معدني للهيموجلوبين، والمايقلوبين، والإنزيمات الحاوية علي الحديد، والسيتكرومات الموجودة في عملية سلسلة النقل الإلكتروني، وتتراوح كمية الحديد الجسم الكلية (١-٥ جرامات للرجل البالغ (٣-١ جرامات) للأنثى.

وقد أثبت العلم الحديث أن الحديد يحتاج في تكوينه إلي حرارة عالية جدا، وقد تبين للعلماء أن درجة حرارة سطح الشمس لا تتعدي ستة آلاف درجة منوية وتزداد في مركزها إلي عشرين مليون درجة منوية وأن هذه الحرارة أقل بكثير من الحرارة الناتجة عن تخليق الحديد بعملية الإندماج النووي. وقد تبين للعلماء أن هناك نجوما تسمي "النجوم المستعرة" تزيد درجة حرارتها علي ٠٠٣-٠٠ بليون درجة منوية ويتم في هذه النجوم تكوين الحديد بعملية الاندماج النووي وعندما تنفجر هذه النجوم تتناثر في صفحة الكون وينزل الحديد إلي الأرض.

وقد صدق الحق في محكم التنزيل ﴿وأنزلنا الحديد..﴾ وهذا يتفق تماما بما أثبته العلم الحديث أن الحديد والذي يشكل أكثر من ثلث كتلة الأرض قد أنزل إليها من خارج المجموعة الشمسية ووقد إليها ولم يتكون منها.

فأي إعجاز أبعد وأعظم من هذه المعجزات وقد من الله علينا بإنزال الحديد وجعل له سورة باسمه في القرآن الكريم وهذه الإشارات الكونية تبقي شاهدة علي صدق القرآن الكريم،وإنه تنزيل من قيوم السماوات والأرض وأن سيدنا محمدا الصلي الله عليه وسلما وهو خاتم أنبيانه ورسله كان موصولا بالوحي من قبل الخالق سبحانه وتعالي.

ونقول:

وأي إهمال أعظم من عالم يملك. من بين ما يملك. هذه الثروة الضخمة. تُم يموت من أفراده ١٣ مليولا

يموتون من الجوع!!

في وقت يقدم فيه للخنازير: الخبز. واللحم الطرى؟!!

تُم ماذا يقول واقعنا...

ما هو منطق الإحصائيات؟

يقول:

في "موريتانيا" بلغ احتياطي الحديد الخام: ٨ مليار طن..

بينما انتاجها السنوي منه أحد عشر طنا

والنحاس كذلك:

تُلاثُونِ مليون طن

والذهب: عشرة أطنان..

ومع ذلك ..فملايين الشباب عاطل بل أظن أنه "معطل" حتى لا يستخرج هذه "الكنوز"انظل فقراء:

نعيش الدنيا فقراء. ونحاسب في الآخرة حساب الأغبياء!

ضرورة الانتفاع

بتجاريب غيرنا

لا بأس ان ننقل عن الآخرين ما ينسجم مع عقيدتنا وبيئاتنا.

شريطة أن نكون في رفضنا. وقبولنا ..منتزمين بعقيدة الإسلام فيما ثر فض وفيما نقبل. ولا ننقله كما يقولون: "نقل مسطرة"

آخذين في الاعتبار التخلص من الانبهار بما نأخذ. لأنه بضاعتنا التي سرقها الغرب منا. وهي اليوم ترد إلينا.

فأمريكا كانت مستعمرة بريطانية ، والتكنولوجيا هي التي حولتها إلى سيدة علي بريطنيا، وروسيا، واليابان لم تعلن أي نظرية أيديولوجية ولكنها فاقت الكل في التكنولوجيا، ثم إن التكنولوجيا هي التي حققت التقارب بين روسيا

الشيوعية وأمريكا الشمالية، ثم هي التي حققت وحدة أوروبا الغربية حاليا.

فالمطلوب الآن هو الاستقلال العلمي مع بناء تكنولوجيا إسلامية خالية تماما من قيم وروح الغرب، وهذا يستلزم تفكيرا عميقا وحركة تدوين وتأليف واسعة اولا شك في أن الأمة الإسلامية إذا أرادت النهوض واللحاق بركب الحضارة بل وسبقة، فإنه لابد لها أن تستعيد تقتها بنفسها وتحافظ علي ريادتها واستقلالها، وتدرك ما لديها من طاقات وقوي ذاتية تستخدمها في بناء حضارتها، ولا تضيعها في الفراغ أو تتركها لأعدانها يستخدمونها في إذلالها والتحكم فيها. فإذا فعلت الأمة ذلك فإنها تكون متميزة بملكية السلاح الذي لا تملكه الأمم الأخرى وهو المنهاج الرباني فضلا عن ملكية العوامل المادية التي قد يمتلكها الآخرون ، فيكون لها السبق الحضاري علي كل الامم وتعود إلي قيادة البشر من جديد.) ا . هـ

يقول أحد الباحثين:

(فإذا أراد العالم الإسلامي أن يستأنف حياته من جديد، ويتحرر من رق غيره، وإذا كان يطمح إلي القيادة، فلابد إذن من الاستقلال التعليمي لأنه من المستحيل إقامة مجتمع ناجح الرسالة إذا كان أصحابه جاهلا بالدنبا:

إن هناك أكثر من سبعين صناعة مدنية وعسكرية تتعلق بالنفط واستخراجه والانتفاع بمشتقاته لا نعرف منها شيئا، فهل تخدم عقيدة التوحيد ما ينبني عليها بهذا العجز المهين؟

إنه لو قيل لكل شيء في البلاد الإسلامية عد من حيث جنت لخشيت أن يمشي الناس حفاة عراه لا يجدون من صنع أيديهم ما يتسبون، ولا ما ينعلون ولا يركبون ،ولا ما يضئ لهم البيوت .بل لخشيت أن يجوعوا لأن بلادهم لا تستطيع الاكتفاء الذاتي من الحبوب!!

كما أن هذه البلاد مهزومة في ميدان الدواء، ولو أراد أعداء الإسلام أن يسمموا أهلها في هذا الميدان تفعلوا، دون أن يجدوا مقاومة تذكر شم أن هناك

مجالات كاملة لم يدخلها المسلمون بعد وهي الذرة والإلكترونيات والحواسب والقضاء وهندسة الجينات.

إن الهدف يجب أن يكون محددا وواضحا وهو بناء تكنولوجياً ذائية ذات وظيفة إسلامية تتلخص في تحرير المسلم فكرا وسياسة، واجتماعيا وحضارة، إنها التكنولوجيا فقط التي تجعلنا نستغنى عن الغرب.

استطراد

إضع ذرة واحدة من القصم. وخمسا من "الأيدر وجين" يأخذ القصم أربعا. ويدع واحدة.

ومهما ضاعفت العدد . تبقي النسبة ثابتة].

[وضع الذهب بين عشرة معادن، وألق عليها الزئيق.. فإن "الزئبق" يعانق الذهب ..ويدع كل ما عداه].

[إنك لا تحس حرارة الجو. ولا ضغط الهواء. إلا إذا اشتد وزاد.

ولكن ميزان الحرارة "الترمومتر"..ومقياس الضغط" البارومتر" يحسان يهما!!

افليس هذا دليلا علي أن الجماد أرهف حسا من الإنسان؟!!].

ويحين الوقت لنتساءل مع المتسائلين..

ماذا ينقص العرب؟

والعرب الذين توفر أموالهم بالخارج الملايين فرص العمل يعيش الملايين من أولادهم في حالة بطالة.

والعرب الذين لا يشكلون خمسة بالمانة من سكان العالم يستهلكون ضعف هذه النسبة مرتين ومع ذلك لم ينته الجوع.

ويملك العرب أهم السواحل على أهم البحار.

ويملك العرب طاقة شبابية لا تقدر بثمن ويملك العرب السوق القادرة علي

استيعاب المنتج العربي.

ولكن مع ذلك تتحول امكاناتهم وخبراتهم إلى عبء عليهم.

وتتحول النعمة القادمة لهم من السماء إلى نقمة من الأرض.

فمتى يدرك العرب أن الإمكانات الضائعة تجعلهم محط نظر الطامعين؟

ومتي يدرك العرب أن سلاحهم الذي لا يحافظون عليه ولا يستخدمونه في الوقت المناسب يصبح ضدهم؟

وأين السوق العربية المشتركة؟!

ومرة أخرى نتساءل مع المتسائلين:

ماذا ينقص العرب؟

الحديد موجود. والنحاس موجود. والزنك والقوسفات والرصاص كل شيء متوافر وبكميات اقتصادية.

ولا ينقصهم الفوسفات لأنهم ينتجون نحو ربع ما ينتجه العالم.

ولا ينقصهم الزئبق لأنهم ينتجون نحو تسع ما ينتجه العالم ولا ينقصهم الرئبق لأنهم ينتجون نحو خمسة بالمائة من إنتاج العالم.

ولا ينقصهم الغاز لأنهم أنتجوا خلال أربعة أعوام فقط خمس الاحتياطي العالمي من الغاز.

وزيادة علي ذلك فإن أغلب الأرض العربية ما زالت في حكم المجهول ولهذا فإن العرب لا يحتاجون إلى العالم بل العالم هو الذي يحتاج اليهم ورغم ذلك فالناتج القومي العربي لا يساوي الناتج القومي الإسبانيا وحدها أو نصف الناتج القومي نفرنسا أو حتى ثلث الناتج القومي لألمانيا.

والعرب الذين يتكلمون عن المشاركة مع أوروبا ومع أمريكا لا تتجاوز نسبة التجارة البيئة لديهم ٨%

أهمية هذا الدور

يقول أحد الباحثين

أخذت الحضارة العربية دورها في الإزدهار ضمن سلسة الحضارات العالمية الكبرى حتى بلغت ذروتها خاصة في عصر الدولة العباسية حيث قامت حركة جبارة للتعرف على الحضارات الأخرى ، وترجمة لكل ما يقع تحت أيدى علمائها من مخطوطات افريقية وفارسية وهندسة ومصرية، وصارت هذه هي القاعدة التي انطلقت منها الحضارة الغربية فيما بع. بجانب ما اضافه علماء العرب في مجالات الطب والرياضة والهندسة والموسيقي والفلك. وغيرها من تفسيرات ونظريات جديدة، وقد جرى كل ذلك في فترة كانت فيها أوروبا في غاية من التخلف والبدائية، وانتقلت إليها هذه العلوم عن طريق المدارس التقليدية العربية في الأندلس وصقلية وجنوب ايطاليا وقبرص، حتى أصبحت المراجع العربية مثل كتاب "الجبر والمقابلة" للخوارزمي "والقانون" في الطب لابن سينا "وصور الكواكب" للصوفي الرازى من المراجع التي لا يستغنى عنها الغرب حتى وقت قريب. ثم بدأت الحضارة الغربية وانهيار دولتنا في الأندلس وبدأ صراع حضاري آخر وصل الى حد الاقلال من أهمية تأثير الحضارة العربية على ثقافة العالم اللهم إلا من قلة قليلة من الكتاب الغربيين مثل الكاتبة الألمانية الهونكدا في كتابها "شمس الله تشرق على الغرب" ثم بدأنا في خضم هذا الصراع الحضاري نتهم الغرب أنه يغفل حضارة العربية، وهذا وإن كان صحيحا فإن اللوم يقع في المقام الأول علينا ، فنحن الذين قصرنا في إبراز حضارتنا.

وفي الواقع فإن الباعث على كتابة هذه الكلمات هو المسلسل التلفزيوني الذي يذاع تحت عنوان (هارون الرشيد، أو الأمير المجهول). فعندما سمعت أن التلفزيون سوف يعد مسلسلا عن هذه الفترة سعدت جدا، وانتظرت أن تكون فرصة لإبراز ما في هذه الفترة من إزدهار للحضارة العربية، لكنه بكل أسف عندما شاهدنا المسلسل عرفت كيف نقصر دائما في إبراز حضارتنا فالمسلسل بعنوان "هارون الرشيد" وأكتب هذه الكلمات بعد أن شاهدة الحلقة

الثامنة عشر منه ومازال المسلسل يتحدث عن فترة حكم الخليفة الهادي، وأما هارون الرشيد فهو أمير مغلوب علي أمره حائر بين حب تلات زوجات تماما مثلما يحب الغرب أن يصورونا.

كما يوضح المسلسل أن الخليفة الهادي كان عدوا للموسيقي والشعر. وإليكم الأن بعض الحقائق عن هذه الفترة:

فالخليفة الهادي حكم البلاد لمدة عام واحد (في الفتر من ٧٨٥-٧٨٦)في حين أن هارون الرشيد حكمها لمدة ثلاثة وعشرون عاما (في الفترة من ٧٨٦-٥٠) وأن فترة حكم الخليفة الهادي لم يكن يميزها أي شيء حتى أنه سقط سهوا من الكثير من المراجع التاريخية.

وثانيا: كما ذكرنا إن فترة الحكم العباسي إتسمت بنهضة علمية عالية خاصة في عهد هارون الرشيد ومن بعده الخليفة المأمون حيث انشئت دار الحكمة التي يقدر إنها كانت تحتوي على نصف مليون كتاب وظهر علماء كثيرون مثل (الكندي والقرابي وابن سينا وابن الهيثم والبتاني ...وغيرهم)كذلك فقد ظهر في هذه الفترة عظماء الموسيقي العرب أصحاب المراجع الموسيقية العربية، كما ظهر أيضا في ذلك العصر أهم الموسيقيين وأعظمهم علي الإطلاق وهو "اسحق الموصلي وابنه إبراهيم الموصلي" والغريب أن يتطرق المسلسل إلي الخليفة الهادي علي أنه عدو للموسيقي وهو صاحب الحادثة المشهورة في الإنعام علي إبراهيم الموصلي ٥ د وينار لأدائه في حفلة في قصره كما جاء في كتاب (الأغاني لأبو الفرج الأصفهاني.. هكذا نري أن المسلسل قد أخطأ في نظري لإبراز جوانب حضارتنا بصورة أكثر نضوجا.

وفي الحقيقة فإن أحد الأسباب التي شدت اهتمامي لهذه الفترة من الحضارة الإسلامية هي محاضرة ألقاها أحد الأساتذة الزائرين النمساوي الجنسية من حوالي عشرة سنوات. وكانت عن الخوارزمي" وقد قال في محاضرته الو

عرف العرب قدر الخوارزمي بما فيه الكفاية لضاهوا به نيوتن" فهو منشأ علم الجبر وهو ممن ساهموا في نشر نظام الأرقام الهندية المعروف عند الغرب بالترقيم العربي ولمه إضافات أخرى في علم الفلك حتى أن الخليفة المأمون قد كلفه بحساب مواعيد ظهور القمر ومواقيت الصلاة لما عرف عنهم من علم انحسابات الفلكية التي اعتمدت عليها الدولة في تحديد بداية الشهور العربية ومواقيت الصلاة وقد كتبت مجلة (SCIENTIFIC الشهور العربية ومواقيت الصلاة وقد كتبت مجلة (AMERICAN) في أحدي مقالاتها أن الدين الإسلامي كان باعثا لعلماء العرب الأوائل علي التدقيق في علوم الفلك لتدقيق معرفتهم لمواقيتهم الدينية. ارجو أن يهتم اعلامنا وصحافتنا وكتابنا اهتماما حقيقيا بإبراز حضارتنا

ارجو أن يهتم اعلامنا وصحافتنا وكتابنا اهتماما حقيقيا بإبرار حصارة العربية على الوجه الأكمل حتى لا نكون أداة تسهم في طمس هذه الحضارة.

*قال الدكتور زكي مبارك رحمه الله

[الحق أن عصر النبوة يحتاج إلي دراسات كثيرة. وأن ما كتب فيه إلي هذا العهد ليس إلا تباشير لدراسات تستغرق منات المجلدات.

لأن ذلك العصر كان مطلع نهضة إنسانية تركت أعظم الآثار الروحية والعقلية في الشرق والغرب وصبغت التفكير الإنساني بألونه تحتاج إلي من يدرسون عناصرها الجوهرية بتعمق واستقصاء ولو نظرنا إلى ما كتبه الأوروبيون في مدي عشرين سنة فقط عن شاعر من شعراء الأساطير مثل الهوميروس" لوجدنا عنايتهم به تفوق عناية العرب بتاريخ حياة الرسون اصلى الله عليه وسلم". وفي مدى أجيال.

مع العلم الوثيق بأن الرسول العربي: ترك في الوجود آثار تفوق آثار من سيقه من الأنبياء والشعراء.

ثم يقول الدكتور ذكي مبارك: حدثني إستأذنتا الشيخ محمد مصطفي المراغي قال: الإسلام خسارة في هؤلاء المسلمين.

وهي كلمة هزت قلبي حين سمعتها من هذا الرجل العظيم:

فلو كان الإسلام دين أمة مثل الأمة الإنجليزية أو الأمة الفرنسية. أو الأمة الألمانية. لا ستقل أتباعه أن ينشر عنه في العام الواحد: عشرات المجلدات.

شبهات مردودة

في عيد االفصح العند اليهود: تذبح شاة.

ثم تلطخ أعتاب البيوت بدمائها.

وعند المسلمين شعيرة "الأضحية" بمواصفتها الشرعية..

ولكن الممثلة العجوز .. تتهم المسلمين فقط بالوحشية من أجل "الأضحية".. وفي نفس الوقت لا تجرو علي مهاجمة اليهود .. حتى لا تتهم بمعاداة السامية .. وعلي المسلمين أن يحسوا بتقصير هم في توضيح صورتنا في أعين الغرب .. وكيف تروج هذه التهم .. ثم لا تتصدى للقضاء عليها ..

إن هذه الصورة الشوهاء للمسلمين. يجب أن تختفي حتى لا تستمر لحساب خصومنا.

من عجائب التكوين الإنساني

يبلغ عدد الحويصلات الهوائية في رئتي الإنسان البالغ أكثر من ٣٧٥مليون حويصلة! وخلال ساعات اليوم يسحب الإنسان البالغ نحو ١٨٠مترا مكعبا من الهواء في عمليات التنفس! ويتولد عن ذلك طاقة تكفي في مجموعها لرفع قاطرة سكة حديدية إلى علو مترين!

* تتشكل البصمة في الجنين في الشهر الرابع، وتظل ثابتة ومميزة له طوال حياته. وقد ثبت علميا أنه لا يمكن لبصمة شخص أن تتطابق وتتماثل مع شخص آخر في أي مكان من العالم ولو كان توأما له من بويضة واحدة. ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان معمولا به في كل بلاد العالم.

* يضخ قلب الإنسان ٢٢,٠٠٠ جالون من الدم يوميا، أي ٨,٠٣٠,٠٠ جالون من الدم يوميا، أي متوسط جالون في السنة، أي ٨,٠٠٠،٠٠٠ جالون خلال ٢٠ سنة هي متوسط

العمر، وهي ما يزن نحو ٣٤٥,٠٠٠ طن!

تري هل تستطيع أي مضخة أخرى أن تقوم بمثل هذا العمل الشاق لمثل هذه الطويلة دون حاجة إلى إصلاح أو صيانة؟

* قلب الإنسان كمثري الشكل ، في حجم قبضة اليد، يزن ما بين ٢٢٠ إلى ٢٤٠ جراما. وينبض بمعدل ٧٠ مرة في الدقيقة أي ٢٠٠,٤ مرة في الساعة، أي ٢٠٠,١٠٠ مرة في السنة. فإذا كان متوسط عمر الإنسان ٢٠ سنة فإن هذا يعني أن هذا القلب العجيب يكون قد نبض ٢٠٠٠,٠٠٠ مرة (أي مليارين ومانتين وسبعة ملايين وخمسمائة وعشرين ألف نبضة) دون توقف!

* تصفي الكليتان في الإنسان البالغ نصف متر مكعب من الدم يوميا!وتحتوي الكليتان على تمديدات من قنوات الدقيقة يقدر عددها بمانتي مليون تقريبا، وطول كل منها نحو خمسة سنتيمترات، مما يشكل طولها نحو عشرة آلاف كيلو متر! أي ما يعادل ربع محيط الكرة الأرضية. فتبارك الله أحسن الخالقين.

* الفرق كبير بين النوم ليلا والنوم نهارا. فالنوم ليلا له فوائد عظيمة حيث تنال أعضاء الجسم من الراحة أضعاف ما تتاله خلال النوم نهارا بسبب ما فيه من ضوضاء وصخب وضوء قوي وكلها مؤثرات شديدة على الجهاز العصبي. وقد اكتشف العلماء أخيرا أن الغدة الصنوبرية في الدماغ تقوم بإفراز مادة تسمي الميلاتونين التي تؤثر تأثيرا مباشرا في عملية النوم، وأن الظلام يزيد إفراز هذه المادة بعكس الضوء الذي يتبطه.

* فائدتة

في النوم فاتدتان إحداهما انعكاس الحرارة إلى الباطن فينهضم الطعام، للثانية استراحة الأعضاء التي قد كلت بالأعمال.

* يمشي الرجل العادي بمعدل ٢٠ ألف خطوة يوميا ،أي ما يزيد علي نصف مليار خطوة في ثمانين سنة، وهي كافية للطواف حول العالم ست مرات.

*نعمة الصحة

يقول صلي الله عليه وسلم:

{من أصبح معافى في جسده . آمنا في سربه. عنده قوت يومه . فكأنما حيزت له الدنيا}. الرواه الترمذي "

وإنها لنعمة جليلة حقا:

أن تكون سليما..معافى ..بما فيه تجعل للأمن النفسي والغذائي قيمة..فإنها لا يطيبان إلا بالمعافة.

فإن تم لك ذلك. فكأنك تملك الدنيا بكل ما فيها.

* وفي سنن النسائي:

سلوا الله: العقو. والعافية. والمعافاة..

وهذه الثلاثة تتضمن: إذ الة الشرور:

الشرور الماضية: بالعقو.

والحاضرة بالعافيه

والمستقبلة: بالمعافاة.

فإنها تتضمن المداومة والاستمرار على العافية.

وقد قال بعض السلف في قوله تعالى:

﴿ ثُم لسألن يومئذ عن النعيم الله قال : عن الصحة.

وذلك واضح من قوله _صلى الله عليه وسلم ـ:

{أول ما يسأل عنه العبد يوم القيامة من النعم أن يقال له:

ألم نصح لك جسمك؟

ونروك من الماء البارد؟؟

الغذاء وعافية الإنسان

إن الإنسان ليس هو تلك الاسفنجة الخالية..والتي تمتص تلقائيا ما حولها. ولا كنه مختار..

أخر كلام كل الأطعمة التي نتناولها والهواء الذي نشمه :مسموم ..مسموم يا ولدي! ليس هذا رأيي. ولكن انتهي علماء أمريكا إلى هذه النتيجة . أما العلاج فهو أنهم تقدموا بطلب إلى زملائهم علماء الكيمياء والميكانيكا أن يقللوا من استخدام المواد الكيماوية في القضاء على الأفات الزراعية . فالمواد تقتل الآفات ولكن النبات والحيوانات تحتفظ بما زاد عن حاجة الحشرات والطيور لكي تموت، وتقدم علماء الكيمياء إلى علماء الميكانيكا أن يبحثوا لهم عن حل لزيادة عادم السيارات والطيارات . وعلماء الميكانيكا تقدموا بطلب إلى الأطباء بأن يقللوا من إعطاء روشتات للمرضي بقوائم لا تنتهي من الأدوية . والأطباء ينصحون المرضي بسأن يغلوا المساء وأن يغسلوا الخضراوات بالمطهرات . وعلماء النفس يقولون: أبدا ولا يهمك . الأعصاب المضطربة تفرز مواد كيماوية اقسي من المواد التي تجئ إليك مع اللحم واللبن وقشر الفاكهة والخضروات . ويكفي أن تشرب فنجانا من القهوة أو الشاي . وعلماء التغذية يقولون:

ولا حتى فنجان القهوة .. فالمواد الحافظة للبن والنسكافية .. عديم الكافيين تسبب السرطان – واللحم المشوي علي الفحم.. والبخار الذي يتصاعد من الذفت عند رصف الشوارع!

ومن أجل ذلك كان توجيهات الرسول "صلي الله عليه وسلم" تترى منيهة إلى عظم هذه النعمة وأنها الأجدر بالطب:

روى "أحمد"أن النبي"صلي الله عليه وسلم" قال للعباس:

يا عباس يا عم رسول الله "صلى الله عليه وسلم":

سل الله العافية في الدنيا والآخرة]

وفي المسند أيضا عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه قال:

سمعت رسول الله اصلى الله عليه وسلم اليقول:

سلوا الله اليقين. والمعافاة:

فما أوتي أحد - بعد اليقين -خيرا من العافية:

فجمع بين عافيتي الدين والدنيا:

ولا يتم صلاح العبد في الدارين إلا باليقين والعافية:

فاليقين يدفع عنه عقوبات الآخرة.

والعافية تدفع عنه أمراض الدنيا: {في قلبه وبدنه}

ولكن بعض الغافلين يظلمون أنفسهم حين لا يحسون بهذه النعمة..ومن تم لا يقدروها قدرها..

وذلك بعض ما يشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم:

(نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس:

الصحة والفراغ} البخاري"

* وللأسف فقد وصلت البيرة والخمور إلي القري النائية في العالم الثالث في العالم الثالث في أن تصل إليهم المياه النظيفة والمجاري والخدمات الصحية الأولية.

* وتقول منظمة الصحة العالمية (إن هناك علاقة وطيدة بين كمية استهلاك الكحول في أي مجتمع وبين جرائم العنف وحوادث السيارات وإصابات العمل الخطيرة والأمراض العقلية.

*إن المشاكل الناتجة عن تناول الكحول تشكل عائقا مهما أمام تنمية الخدمات الصحية والاجتماعية والاقتصادية وكثير من بلدان العالم.

شكرا نعمة الصحة

ومن هنا كانت شكر نعمة الصحة فرضا . كحفظها ..

ومن سنته 'اصلي الله عليه وسلم'ا في هذا الباب:

أنه لم يكن من شادته حبس النفس على نوع واحد.

مواصفات الطعام الصحى

١ ـ كثرة نفعه وتأثيره في القوي.

٢-خفتها على المعدة.

٣۔سرعة هضمها.

والتغذي باليسير مما جمع هذه الخصائص أنفع من الكثير من غيره: ذلك بأن كثير الطعام: تحمله أنت. أما القليل: فهو الذي يحملك.

* هل هناك حل؟

الجواب ..لا..

إذن كيف يعيش الإنسان بعد كل هذا الي قاله العلماء؟ يعود العلماء إلى ذكر الله عندما يحتارون في الحل ..

يقولون: إن الله سبحانه وتعالي قد جعل في الجسم الإنساني جيشا احتياطيا لا يقف على حيله إلا عند الخطر العظيم. فعلي الرغم من السموم التي يتعاطاها يوميا بكميات هائلة فإنه لا يزال يعيش ويبدع ويقاوم السموم التي صنعها بيديه ليموت ويدفن نفسه تحت جلده..!!

أين هذا الجيش؟ ومتى وكيف وإلى متى تظل هذه القوى الخفية قادرة على إنقاذ الإنسان في أخر لحظة .. لا أحد يعرف بالضبط.. ولا كن السموم التي يبتلعها الإنسان كل يوم نصفها يقتل فيلا. ومع ذلك فإنه لا يموت. كيف؟ لإنها ارادة الله!!

* قيل لسفيان بن عيينة: قد استنبطت من القرآن كل شيء..

فأين المروءة فيه؟

فقال: في قوله تعالى: ﴿ خَذَ العَفُو وأَمر بالمعروف وأعرض عن الجاهلين ﴾ .. فقيه المروءة، وحسن الآداب، ومكارم الأخلاق، فجمع في قوله الخذ العقوا اصلة القاطعين، والعقوعن المذنبين، والرفق بالمؤمنين، وغير ذلك من أخلاق المطيعين. ودخل في قوله الوأمر بالمعروف الصلة الأرحام، وتقوي الله في

الحلال والحرام، وغض الأبصار، والاستعداد لدار القرار، ودخل في قوله "وأعرض عن الجاهلين" الحض علي التخلق بالحلم، والإعراض عن أهل الظلم، والتنزه عن منازعة السفهاء والأغبياء.

* يقول الإمام الشافعي في ذلك:

(قالوا سكت وقد خوصمت قلت لهم: إن الجواب لباب السر .. مفتاح

فالعقو عن جاهل أو أحمق :أدب نعم .وفيه لصون العرض إصلاح

إن الأسود لتخشى وهي صامتة والكلب: يحثي ويرمي ..وهو نباح

تأثير الحالة النفسية على اللحم

مر صلي الله عليه وسلم- على رجل واضع رجله على صفحة شاة ..وهو يحد شفرته..وهي تلحظ إليه ببصرها..

فقال صلى الله عليه وسلم:

أفلا قبل هذا؟ (يعنى الأولى أن يكون الشحذ مقدما بحيث لا تراه)

أتريد أن تميتها موتتين؟

هلا أحددت شفرتك قبل أن تضجها؟

"الطبراني في الكبير والأوسط والحاكم واللفظ له وفي الترغيب ج٣/٤٠٢ ومع وضوح السبب هذا. فإن ذلك لا يمنع من أن يكون للحالة النفسية تأثير على هذاق اللحم. وعلى فائدته أيضا!

وكما أن الضرب العنيف يؤثر على المخ..وعلى القلب أيضا.. فلماذا لا يكون هلع الشاة سما يجري في عروفها فيتأثر لحمها؟

تلازم العالة

النفسية الجسدية

يقول الأطباء:

إن الغضب يزيد ضربات القلب ..

والحزن الشديد يقللها..

واشتغال الفكر يسبب الأرق.

وتذكر هنا: أن صبيان الكتاب قرروا أن يرتاحوا يوما. فكلفوا أحدهم ليذهب الى الفقيه. وقال له:

وجهك أصفر!

فضريه الفقيه يعنف

فلما جاء الثاني وقال له أيضا:

إن وجهك أصفر!

فضربه ضربا خفيفا..

وهكذا..

فلما قال له التلميذ التاسع ذلك. صدقه!!

واصفر وجهه فعلا. ثم أغلق الكتاب. واستراح الطلاب ونجحت المؤامرة!!

السواك يتفوق على فرشاة الأسنان ١١

السواك من السنن والعادات التي ما زال عدد كبير من المسلمين يحافظ عليها رغم ظهور أدوات ووسائل حديثة لتنظيف الأسنان ويعود تمسكهم به لأسباب دينية وصحية. كما أن السواك يمكن الاستفادة منه صحية بتنظيف الأسنان في كل وقت وأينما شاء الشخص دون عناء وهذا ما لا يمكن تحقيقه عن طريق المعجون وفرشاة الأسنان الحديثة.

ولهذا أن الكثير من مستخدمي فرشاة ومعجون الأسنان لا يستغنون أيضا عن استخدام اللسوال التحقيق الأجر الديني والنظافة في كل وقت كما أن لـاالسواك ميزة تتفوق علي الفرشاة والمعجون حيث أنه عود صغير الحجم يمكن وضعه في الجيب واخراجه للسواك متي ما شاء صاحبه ويعرف السواك في اللغة بأنه الدلك وألتة وشرعا هو استعمال عود أو نحوه في الأسنان

يظهر ما ينقضها ولن يظهر ، وهى: أن الغرب فى القرون الوسطى كانوا أساتيذ الأوربيين ، وكان الواحد من هؤلاء اذا تخرج على العرب تباهى بذلك بين قومه

سبب تأخر أوربة الماضي ونهضتها الحاضرة

افنجعل هذا التأخر الذى كان عليه الأوربيين فى القرون الوسطى مدة ألف سنة ناشئا عن النصرانية التى كانت دينهم الذى يعضون عليه بالنواجذ؟ نعم ، ان الامم البروتستانية منهم تجعل مصدر هذا التأخر الكنيسة البابوية لا النصرانية من حيث هى ، وتزعم ان نهضة اوربة لم تبدأ الا بخروج (لوثير ، وكفلين) على الكنيسة الرومانية ،

واما فولتير ومن فى حزّبه من أقطاب الملاحدة فلا يفرقون كثيرا بين الكاتوليك والبروتستانت ، وعندهم ان جميع هذه العقائد واحدة وانها عائقة عن العلم والرقى ، ولهذا قال فولتير تلك الكلمة عند ما ذكر لديه لوثير ، وكلفين قال " كلاهما لا يصلح ان يكون حذاء لمحمد " يريدان ان محمداً على بلغ من الاصلاح ما لم يبلغا أدناه ، مع اعتقاد الكثيرين أن مذهبهما كان فجر أنوار أوربة '

والحق الذى لا نرتاب فيه ان انصرانية نفسها لم تكن هى المسنولة عن جهالة الإفرنج المسيحين مدة ألف سنة فى القرون الوسطى بل للمسيحية الفضل في تهذيب برابرة أوربة •

وهؤلاء اليابانيون هم وتنيون ، ومنهم من هم على مذهب بوذا ، ومنهم من يقال لهم طاويون و وكثيرون منهم يتبعون الحكيم الصينى كنفشيوس ، ولقد مضى عليهم نحو ألفى سنة ولم تكن لهم هذه المدنية الباهرة ولا هذه

أو نحن نعتقد هذا وكان شيخنا الأستاذ الإمام وأنكياء مريديه كسعد باشا زغلول يعتقدونه ولكن بمعنى سلبى وهو ان ها المهب ضعف حجر الكنيسة على العقول النشرية وتقييدها بتعاليمها وفهمها للدين ورأيها في النني وكن سبب هذا المذهب ما سرى الى أوربة عقب الحروب الصليبية بمعشرة المسلمين من استقلال العقل في فهم النين وعدم سيطرة أحد عليهم فيه كما بينه شيخنا في كتاب الاسلام والنصر انية

اعتراف ضمني من جانبنا جميعا بأننا قررنا وبشكل نهائي الانتحار وجدانيا دون ترك أدني بصيص أمل في النجاة!!] أ.هـ

وإذا كانت الأقدار قد ارتضت لنا جميعا أن نحيا في رحاب عصر سمته السائدة هي العنف،إذا فلابد لنا من أن نبحث لانفسنا عن واحة هائة ننعم فيها بسلام حقيقي مع أنفسنا أولا من قبل أن ننعم فيها بسلام مع الآخرين. واحة نستطيع في رحابها أن نلتقط أنفاسنا بعيدا عن هذا الزخم الهائل من الأحداث لمتلاحقة من بين ايدينا ومن خلفنا أينما ولينا وجوهنا دون ذنب مباشر اقترفناه ولا لشيء سوي أننا نعيش في عصر بات فيه العنف في كثير من الأحيان من أجل العنف ذاته، لدرجة أن الطبيعة ذاتها في عصرنا باتت هي الآخري عنيفة وكأنها انعكاس لنفوس من هم يحيون في مناكبها: فيضاتات الآخري عنيفة وكأنها انعكاس لنفوس من هم يحيون في مناكبها: فيضاتات أو ربما أيادي غيرنا من مظاهر عنف في شتي مناحي الحياة بما شكل في مجمله حالة عامة من العنف لم تعد لتسلم منها بقبعة واحدة علي ظهر هذا الكوكب المشتعن!

وبكلمة "واحة هادنة" قد لا يعني المرء واحة مكانية بقدر ما يعني واحة ذهنية وجدانية ...واحة معنوية يلجأ المرء إليها ولو لحظيا في نقطة ما بين عقارب الساعة الراكضة، يستطيع أن يستشعر خلالها مذاقا مختلفا ومغايرا لما تمليه عليه أحداث هذا العصر غامض المصير ..مذاقا "يثبت" في ذاكرته ما تبقي فيها من معاني الجمال والخير.) ا . هـ

إلى الإسلام. أيها الحائرون

والإسلام هو تلك الواحة الظليلة ..والتي يبحث عنها الساغبون التائهون في بيداء الحياة. وها هي ذي توجهاته الرشيدة.. والتي تحث المسلمين على حسن التعامل مع الكون من حولهم ومن فوقهم .ومن تحتهم .ليحقق وا بهذا الانسجام راحتهم .من مثل قوله تعالى:

﴿ أَلَم تروا أَن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنه. ﴾ لقمان/٢٠

ومن تمام النعمة وعد من الله عز وجل بإراءتهم آياته سبحانه في الأنفس والأفاق... (سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق... فصلت/٥ وواجب الإنسان أن يقوم بدوره لينجز الله سبحانه له وعده وذلك بالسير والنظر ﴿قَل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبل كان أكثرهم مشركين الروم /٢٤

يقول د أحمد فؤاد باشا.

قال تعالى (الم تروا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة، ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدي ولا كتاب منير) لقمان/ ٢٠ يقول:

(كما أن السنة النبوية المطهرة تزخر بما يوكد هذا التصور الإسلامي لعلاقة المودة الصافية بين الإنسان وما تحتويه بينته من موجودات حية وغير حية فقد كان الرسول محمد صلي الله عليه وسلم يري الهلال فيستقبله بفرح وهو يقول "ربي وربك الله" وكان يستقبل قطرات المطر بفرح ويقول "إنها قريبة عهد بالله" وكان يقول عن جبل أحد وهو يدلله تدليل الصديق: "هذا جبيل يحبنا ونحبه" فيخلع عليه الحياة ويشعر بالحب منه كما يشعر بالحب له، وقال أيضا في النخل "أكرموا بني عماتكم النخل" فذلك منه تعبير عن وشائح الألفة بين الإنسان وعناصر البيئة ،ألفة نبتت جذورها من الوحدة المتعددة المظاهر بين الإنسان والكون باعتبارها معلولين للوجود الإلهي الأزلي الأبدي، وأثرا من أثاره، ومن البين أن هذا الشعور بالقربي يلقي في النفس بعدا إيمانيا يزيد من انفساحها للكون والإقبال علي التعامل معه بكل الطاقات الإبداعية .

﴿ أَلَم تَرَ أَنَ اللهُ أَنزَلَ مِن السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها و غرابيب سودومن الناس والدواب والانعام مختلف الوانه كذلك إنما يخشى الله من عبادة العلماء إن الله عزيز غقور ﴾ فاطر/٢٧ ـ ٢٨

وأن دعوة العلماء إلى تأمل الجمال الكوني هي في حقيقته دعوة إلى المتفوق في مجال البحث العلمي النافع بدراسة ظواهر الكون والحياة للإفادة منها في تطوير حياة البشر وفهم أسرار الوجود.

تم يقول:

ولما كان الجمال مقصودا قصدا في خلقة الكون، وكان البعد الجمالي ضروريا في علاقة الإنسان بالبينة، فإن ما يحدث في عصرنا من أشكال التلوث البيئي المختلفة يجب النظر إليها علي أنها اعتداء أثيم علي توازن البيئة المحكم وتشويه متعمد لشكلها الجمالي، ومن ثم يكون العمل علي حماية البيئة من مختلف أشكال التلوث ، والإبقاء علي الجمال في صفحات الكون مطلبا إسلاميا عزيزا تستثار لأجله الهمم.

وهكذا نرى أن البيئة من المنظور الإسلامي مرتبطة بتحمل الإنسان مدون غيره من المخلوقات لأمانة الخلافة في الأرض وترقية الحياة عليها حتى يستكمل حكمة الله من خلقه وخلقها، بعد أن يسخر له كل ما في الكون من نعم ظاهرة وباطنة لينتقع بها ويمجد بانتقاعها رب العالمين، ولا يكون الإنسان جديرا بحمل الأمانة إذا أساء استعمال النعم المسخرة له، أو تصرف فيهما علي نحو غير مشروع، جريا وراء منفعة خاصة أو استملاما لأنانية مقيتة فالأرض بغيراتها وثرواتها مسخرة لخير الناس أجمعين قال تعالى:

﴿والأرض وضعها للأثام﴾ الرحمن/١٠

والإنسان مطالب على إظهار عظمة الخالق عن طريق الإنتفاع الايجابي بكل المسخرات قال تعالى:

﴿ هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها ﴾ هود / ٦

أي جعلكم عمارا تعمرونها وتسكنون بها، وهذا لا يتأتى - بحكم الإسلام - الا بأمرين أولهما أن تبقي الصالح على صلاحه ولا تفسده، والثاني أن تصلح ما يفسد وتزيد إصلاحه. ولا شك أن في الأمرين خير ضمان لحماية البيئة وسلامتها ، وتحقيق التنمية واستدامتها.

إن افتقار البشرية لهذا البعد الإيماني والشعور النفسي القائم علي المعرفة الصحيحة لطبيعة العلاقة بين الإنسان والبينة، كما يعرضها المنهج الإسلامي المتفرد، هو الذي يدلنا على طبيعة الحرب التي شنها الإنسان على نفسه في غمرة انشغاله بثورة العلم والتقنية دون أن يفطن إلى أثارها السلبية ، فهي حرب ضد الحياة وتنمية كوكب الأرض، والإنسان المتورط فيها هو ذاته الذي يسعى جاهدا لأن يكسبها، ولكن هيهات هيهات.

﴿أنه كان ظلوما جهولا﴾ الأحزاب ٢٧]أ.هـ

أهداف العمران

للعمران في الإسلام مقصدان:

أولا: المنفعة

وثانيا: الجمال

وذلك ما يشير إليه قوله عز وجل:

﴿والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق مالا تعلمون ﴾ النحل/٨

فالمنفعة هي: الركوب

والزينة هي : الجمال

معنى الاستعمار

وقد حرف أعداؤنا الكلم عن مواضعه. حين كان "الاستعمار" في منطقهم تخريبا وتدميرا..

ثم أضافوا إلى مخازيهم ذلك النفاق.الذي سول لهم التستر خلف الكلمة الخصبة الموحيه. ليمارسوا من ورائها دورهم الخبيث. حتى وصل بهم التبجح دركا زعموا فيه أنهم رسل العناية الإلهية لتحرير الإنسان.

ولكن استعمار الأرض أو البيئة في الإسلام يعنى:

أولا : عدم تعطيل وظائف الأشياء فيها وتلك هي: المنفعة

وثانيا: عدم تشويه هذه الأشياء:بمعنى

(ألمحافظه _ ليس فقط علي الشيء نفسه وإنما: صيانته ليظل جميلا..

ويعنى ذلك:

لا تضعوا شينا من الخلق. أو من الحق في غير موضعه:

لقد أصلح الله الأرض لكم.

أ- بنعمة الإيجاد اولا: حيث خلقها بما فيها من منافع

ب- ثم بنعمة اكمال هذا الوجود بما انزل من شرائع . و ما ارسل من رسل يحملكم هذا على امرين :

١- الوفاء بحق الربويية

٢- ثم القيام بحق العبودية

الإسلام من وراء الفن:

يقول احد الباحثين

(حين يكون التقليد سهلا و الانتحال اسهل ،طمح الإسلام الى جديد رائق فاعطاه ..اعطى جديدا مهما قيل انه قديم مطور او محور ، فالتطوير و التحوير اضافة تضفى و تضيف ، أقول و مع هذا فقد كان للاسلام عطاءات مستمدة من آياته هو و قيمه هو ..كان وراء القنون فى البلاد الإسلامية فى طرز البناء او اسلوب الزحرفة ، فمالت العمارة الإسلامية الى الافقية)،التى تحمل معنى المساواة حين تعين (الرأسية) على التفاوت "و ترفع" الارتفاع و شموخه ...و لهذا يقوم نظام النسب فى الإسلام كما يقول العالم الاثرى

"دون مانويل جومت مورينو" على اساس الوضع الافقى و كأنه تحية لروعة الخلق الالهى فى البحر و السهل. و كأنه تاكيد لصفوف المومنين فى المسجد حين الصلاة... و لا يستتنى من الافقية المحببة الى الفنان الإسلامى الا المنذئة لحاجة الدين الى انتشار دعوة الاذان على مساحة واسعة لاقامة الصلاة ، و لايتحقق الانتشار المنشود الا اذا انطلق الصوت طليقا من ارتفاع) ا . ه.

يقول الدكتور عبد العزيز سالم فى كتاب (القيم الجمالية فى فن العمارة الإسلامية): (حين يخطط الفنان المسلم زوايا ، يؤثر الزاويا المنفرجة لان الزاوية القائمة شكل من اشكال الارتفاع ..)بل ان المقريزى فى كتاب (نفح الطيب)يحكى ان جامع القرطبة (الذى اقيم بعد الفتح الإسلامي سنة ١ ٩كان يصعب على المصلين به القيام على اعتدال ج٢ص٥٦)، و ظل هذا طابع المساجد فى الدولة الإسلامية حتى القرن الثالث الهجرى ، و انسحب على جامع ابن طولون فى القطائع الذى اقيم سنة ٥٦٠)، ه.

معنى البيئة :

فالبيئة من التبوء

و هو: الصلاح و التهيؤ

و تبوأ فلان منزلا:

إذا نظر الى اسهل ما يرى و اشده استواع ...و امكنه لمبيته ... فاتخذه منزلا

و تبوأ: نزل و أقام

(و بوأهم منزلا:

نزل بهم الى سند جبل)

" لسان العرب "

و يعنى ذلك

ان التبوع هو منظومة من المعاثى

السكن ... و القرار ... و الامان ... و الكفاية :

ينظر الانسان حوله ...فيحس

ئم يتذوق ثم يستمع

وذلك بعض ما يفهم من قوله تعالى :

(فلينظر الانسان الى طعامه: انا صببنا الماء صبا ...ثم شققنا الارض شقا...) ١١ عيس ١٢٤/

و من ثمرات هذه المحافظة؛

و من تمرات هده المحاصة:

ان يبارك الله فى اعمار الامة التى تصون هذه العلاقة ...حين تقيد هذه النعم بشكرها ...حتى تستقر و تستمر سنة منه تعالى لا تتخلف ...مهما كان دين هذه الامة (كان ملوك فارس قد اكثروا فى حفر الانهار . و غرس الاشجار . فطالت أعماد هم .

فسال نبى من انبياء زمانه ربه:

ما سبب تلك الاعمار ؟

فاوحى الله تعالى اليه:

انهم عمروا بلادى . فعاش فيها عبادى .

و لقد اخذ معاوية في احياء الارض في اخر عمره فقيل له:

ماحملك على هذا ؟ فقال : ما حملني على هذا ؟ الا قول القاتل :

ليس الفتي بفتي يستضاء به و لا يكون له في الارض اثار

االرازي اا

أهمية البيئة

أ- البشرية

ب- الجغرافية

البيئة البشرية:

يقولون:

انه لا يوجد انسان يصنع نفسه

انما هو حصيلة عشرات من الناس عاشوا قبله و معه

و خذ على ذلك مثالا اشار اليه احد الادباء فقال:

(نحن نلاحظ ماذا يحدث للولد الوحيد اذا نشا فى اسرة كلها من البنات او العكس . لا بد ان تتغير سلوكيات و اسلوب الخطاب عنده . فالبيئة لها دور قوى ..و نحن نولد عراة لا دين و لا اسم و لا لغة و لا طبقة لنا . نحن نولد فى ظروف سبقتنا الى الوجود . هذه الظروف هى البيئة هى التى تعطينا ملامحنا نقبلها او نرفضها بعد ذلك ...

و فى التاريخ قصص حقيقية و خرافية عن اطفال خرجوا من بيوتهم او هجرتهم امهاتهم فانضموا دون وعى الى مجتمعات الذناب. فهناك اكثر من حكاية عن اطفال ارضعتهم إناث الذئاب ... فكان لهم سلوك الذئاب: كل منهم يعوى و يمشى على اربع و لا ياكل الا اللحوم. و هناك اطفال ارضعتهم غزلان فكان الانسان الذئب و الا نسان الغزال. و كانت هذه الحيوانات ارحم على الاطفال من امهاتهم ... و في بريطانيا ظهر فجاة الانسان الاخضر .. أخ و أخت .. و لا يعرفان كلمة انجليزية واحدة و لا طريقة كلام و لكن فيهما صفات حيوانية ، و عندما اعتقلوهما و حبسوهما و فرضوا عليهما الاكل و والشرب الانساني مرضا: فقد غلبت عليهما البيئة الغريبة التي لا يعرفانها . حتى ماتا القطط كان صغير اوحيدا . و كانت القطط اغلبية و أقوى . صحيح انه ينبح كالكلاب و لكنه يقفز و يصعد الاشجار ويبقى فوقها تماما كالقطط وهو نموذج كيف تستطع البيئة ان تحول سلوكيات الحيوان و الانسان ... تصلحه ان كانت فاسدة و البيئة ليست البيت فقط و انما المدرسة و صالحة و تفسده ان كانت

المصنع و الشارع.

هل يمكن ازائلة العداء التقليدى بالمودة و المحبة ...هل الكراهية بين الاجناس صعبة ام انها من صنع البيئة ، و ما دامت من صنع البيئة ، فهى من صنعنا و يمكن غرس الود و السلام بدلا من العداء بين الكلاب و القطط و بين الناس وذا أمل) ا • ه !!!

البيئة الجغرافية

و من البيئة البشرية الى البيئة الجغرافية لتجد هذا التلاحم بينهما: أخذا وعطاء:

و بناء على ماسيق ...فان بين الانسان و بين بيئته علاقة حميمة ...ينبغى المحفاظ عليها . لتتتنامى مع الايام .

ذلك بان البينة مائدة حافلة باطايب الطعام و الشراب من كل نعمة هي اكبر من اختها انعم بها المنعم سبحانه

الذى تنقطع الاعناق دون عليائهاو تتضاءل الافكار عن احصائها و يعنى ذلك امرين:

ان يتوازن الاتسان مع الطبيعة ...تكاملا ثم نتوازى متعاونين على ان تبقى الارض صائحة كما خلقها الله عز و جل:

و نحن مطالبون بالا نخل بهذا التوازى ...و ذلك التوازن ..حتى لا تختل النسب ...فتعتل الصحة بهذا الخلل...

لقد قررنا حمل الامانة:

امانة الحفاظ على هذه البيئة و نحن مكلفون برعاية هذه الامانة . بحسن التعامل معها

بلا إفراط و لا تفريط ...

و قبل ان يكون التحضر على حساب صحتنا الجسدية ...و الايمانية ويعنى ذلك كله

العناية بهذه البيئة بمعناها الشامل:

حفاظا عليها صالحة كما خلقها الله عز وجل كذلك على ما يقول عز زجل:

(و لا تفسدوا في الارض بعد إصلاحها ذلكم خير لكم ان كنتم مؤمنين)

الاعراف /٥٨

الحفاظ عليها بمن فيها و ما فيها

- من الانسان
- و الحيوان
- و المكان
 - والماء

حق الانسان

و نحن مطالبون بالحفاظ على " الكليات الخمسة " و التى دعت اليها المنز كلها. و هي

الاديان و الابدان و العقول و الانساب و الاموال " هذه المنظومة التى يكون الانسان

بل نحن منهيون عن ايذائه

يقول صلى الله عليه و سلم

(من أذى المسلمين في طريقهم . وجبت عليهم لعنته) رواه مسلم

و الاذي يراد به: كل شي و لو كان تافها

يعرقل سير المسلمين: من عظم او بقايا طعام لتظل البيئة مصلحة له بكل ما فيها و من فيها

التحذير من الجلوس ا

بين الظل و الشمس

(نهى رسول الله صلى الله عليه و سلم ان يجلس بين : الضح و الظل و قال : مجلس الشيطان

(و الضح : ضوء الشمس اذا استمكن من الارض)

و قد ذكرنى الحيث الشريف بما كان يحدث فى الريف: حيث ينام الفلاح تحت شجرة الجميز فقد كان ينهض من رقدته يشكو من الم فى دماغه حتى جاء هذا الحديث الشريف ليفسر سبب هذا الوجع:

فظل الجميز: ليس سابغا

بمعنى ان على الجسم بقعا من الضوء و بقعا من الظل

فيكون ما تحت بقع الشمس حارا ... ثائرا ...

و ما تحت بقع الظل: بارد... خامد

و من اجل ذلك لا تكون الجوارح منسجمة في هذا الجو المتخالف

فكان لابد من الجلوس في الظلو فقط ..!!!!!فرارا من هذا التوتر

تكريم الحيوان والطير

نهي رسول الله صلى الله عليه و سلم:

" ان تصبر البهائم " متفق عليه

و هو ان تحبس للقتل

يل ان قتل العصفور عبثًا منهى عنه

(من قتل عصفورا عبثًا (لعبا و لهوا))

عج (رفع صوته شاكيا الى الله) يوم القيامة

أ سبقت الاشارة من قبل الى هذا المعنى ولكنا بذكر ه هنا بتقصيل

يقول:

يا رب ان فلانا قتلنى عبثا و لم يقتلني منفعة)

"رواه النساني و ابن حبان في صحيحه "

شواهد من السنة

وقد (عذبت امرأة في هرة: سجنتها حتى ماتت. فدخلت فيها النار) متفق عليه وكان بامكانها عصمة نفسها من دخول جنهم لو إنها:

اطمعتها و سقتها اذا حبستها

او على الاقل ... تطلق سراحها لتاكل من خشاش الارض .

و لكنها ظلمت نفسها ...قبل ان تظلم الهرة: فلم توفق الى عمل واحد من الاحتمالين: تم شاء سوء اختيارها او شوم اختيارها ان تموت ...فاماتت بسوء تصرفها كل فرصة تنجيها من النار.

و شاهد من السيرة

و عن عبد الله بن جعفر رضى الله عنهما قال :

اردفنى رسول الله صلى الله عليه و سلم خلقه ذات يوم فاسر الى حد يثا لا اخدت به احدا من الناس

فدخل حائطا يستانا لرجل من الانصار

فاذا فيه جمل.

فلما رأى الرسول صلى الله عليه و سلم: حنو ذرفت عيناه .

فأتاه الرسول صلى الله عليه و سلم

فمسح ذفراه ... "اذنيه" ... فسكت فقال : من رب هذا الجمل ؟

لمن هذا الجمل ؟

فجاء فتى من الانصار فقال:

لی یا رسول الله

فقال رسول الله:

اقلا تتقى الله في هذه البهيمة التي ملكك الله اياها ؟!!!!

فانه شكا الى: انك تجيعه و تتبعه

" رواه احمد و ابو داود"

و هكذا

يتاكد حق الحيوان في عيشة راضية و تجتمع الامة كلها في شخص رئيسها و قائدها ... لتبحث في شأن حيوان ... لايملك الدفاع عن نفسه !!!!

وحتى الحشرات

(نهي ﷺ عن قتل اربع من الدواب:

النملة

ه النطة

و الهدهد

و الصرد (طائر كبير الجثة)

و إذ يمنع صلى الله عنيه و سلم قتل هذه فانه يامر بقتل الوزغ لما فيه من سم ضار بصحة الانسان ...مؤثر في درجة التقدم الحضاري للامة .

ألا و ان الإسلام الحريص كل الحرص على " الحياة " حتى لا تهدر ...حتى حياة هذه الكاننات الحشرية التى يضيع حقها فى الزحام ...لكنه و بنفس القوة ...و من منطق مصلحة الانسان ايضا .

(امر بقتل الوزغ و سماه: فويسقا)

و الوزغ هو" البرص"

فعن ابن مسعود رضى الله عنه ان النبى صلى الله عليه و سلم قال: " ا اقتلوا الحيات كلهن "

و الحيات هي الثعابين

و في تعليق لشيخنا د/ محمد سعاد جلال قال:

انها فكرة تقدمية :

اذ ان يعض الاديان الساندة اليوم تقدس هذه الحشرات . و تمنع معتنقها من قتلها

فتسبب لهم الامراض.

ئم تستنزف اقتصاد الامة. و تلك امارة واقعية الإسلام. الحريص على صحة الانسان ... بتطهير البيوت و المساجد ... و الفتادق من هذا الرجس: لانها قذرة ... و لان فيها سما للناس ... و للاوعية ... فوجب قتلها حماية من العدوى التي تحملها) أ. ه

إعمارالأرض

أ- بالغذاء الطيب و تحريم بعض المآكل و المشارب

يقول عز و جل

(حرمت عليكم الميتة و الدم و لحم الخنزير) المائدة /٣

أما تحريم الميتة

فلأن الدم يحتبس في العروق و يتعفن و مايترب على ذلك من أضرار

و أما الدم

قلما فيه من جراثيم ...

و قد سمعنا عن اصابة امم بما يسمى " جنون البقر " بسبب خلطهم علف البهانم بالدم قذاقوا وبال امرهم !!! كما أشرنا سابقا

و اما الخنزير فلسبين:

ما في لحمه من جراثيم.

ثم لما في طبعه من شراهة و دياسة تتنقل بالعدوى الى الأكل منه.

الا ان علاقة الانسان بالكون من حوله علاقة حميمة : يقول تعالى :

(هو انشاكم من الارض و استعمركم فيها) هود / ٣١

أً فالإنسان مخلوق من هذه الارض

ب- وقد اهله الله عز وجل ليعمرها ... فصارت له قرارا ... وصار اثمن درة فيها

(و لقد كرمنا بني ادم) الاسراء /٧٠

بوأه الله تعالى فيها مبؤء صدق ...بما أودع فيها من مقومات

ت- استعمار الأرض: بالخضرة

كان أحب الألوان إليه صلى الله عليه وسلم:

الخضرة

وقد حرص على اتساع مساحة الخضرة فقال:

(ما من مسلم يغرس غرسا. أو يزرع زرعا فيأكل منه طير أو إنسان. إلا كان له به صدقه) متفق عليه

ومضيا إلى خطة إعمار الأرض بالزراعة ..يرغب صلى الله عليه وسلم:

في إحياء موات الأرض قضاء على ظاهرة "التصحر" فيقول صلى الله عليه وسلم:

"من أحيا أرضا بعد ميتة فهي له" رواه الترمذي

تم كان للصحابه فيه صلى الله عليه وسلم. أسوه حسنه:

وفي طليعتهم أبو بكر رضي الله عنه:

فقد كان من وصاياه ليزيد بن أبي سفيان رضي الله عنه:

[.. لا تقطع شجرا مثمرا.

ولا تخرين عامرا

ولقد تلقى المسلمون هذه التوجيهات بالقبول. في الوقت الذي شغلت عقولهم بالبحث عن أسبابها:

قيل لأبي سفيان الداراني:

ما بالكم تعجيكم الخضرة؟

فقال: لأن القلوب إذا غاصت في بحار الفكرة. غشيت الأبصار.

فإذا نظرت إلى الخضرة..عاد إليها نسيم الحياة] رواه أبو نعيم

ومن قبله ابن العباس رضي الله عنهما:

ثلاثه تجلي البصر:

النظر إلى الخضرة.

والماء الجارى.

والوجه الحسن.] رواه أبو نعيم

وكان صلى الله عليه وسلم يعجبه:

وفي روايه "يستحب" الصلاة في الحيطان،

قال أبو داود:

يعنى البستان] رواه أبو داود والترمذي

وكان صلي الله عليه وسلم يستمد ذلك من فطرته "العربية.والتي عبر عنها"أبو عبيد" بقوله:

"اليس شيء أحسن عند العرب من الرياض المعشبة. ولا أطيب ريحا"

أهمية الخضرة

إن [نزول الماء من السماء. ورؤية الأرض من بعده مخضرة. بين عشية وصباح. ظاهرة واقعة مكرورة:

قد تذهب الألفة بجدتها في النفوس:

فأما حين يتفتح الحس الشاعر. فإن هذا المشهد في الأرض يستجيس في القلب شتى المشاعر والأحاسيس.

وإن القلب ليمس أحيانا أن هذا النبت الصغير. الطالع من سواد الطين يخضرته ونضارته:

أطفال صغار: تبسم في غرارة لهذا الوجود الشائق البهيج. وتكاد من فرحتها بالنور تطير!

والذي يحس على هذا النحو. يستطيع أن يدرك. ما في التعقيب بقوله تعالى: "إن الله لطيف خبير"

من نطف وعمق هذا الإحساس ولحقيقة هذا المشهد وطبيعته:

فمن اللطف الإلهي ذلك الدبيب اللطيف:

دبيب النبتة الصغيرة من جوف الثرى. وهي نحيلة ضنيلة.

ويد القدرة تمدها في الهواء..

وتمدها بالشوق إلى الارتفاع على جاذبية الأرض وتقلة الطين]

من حقوف الطريق:

عن أبي سعيد الخدريرضي الله عنه:

ان رسول الله على قال " اياكم والجلوس في الطرقات " قانوا والنابديا رسول الله :

ما لنا بد من مجالسنا: نتحدث فيها:

فقال رسول الله على :

ان أبيتم ٠٠ فأعطوا الطريق حقه ٠

قالوا وما حق الطريق يا رسول الله ؟ قال:

غض البصر ، وكف الأذى ، ورد السلام ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر "

" رواه البخارى ومسلم واوبو داود"

تهيد:

لا تنتهى مهمة الداعية بلقاء المدعويين بالمسجد عبر درس او خطبة ثم يمضى كل في طريق

وانما ينبغى ان يكون معهم خارج المسجد آمرا بالمعروف وناهيا عن المنكر ٠٠ وعلى الطبيعة ٠٠

وهكذا كان الله ٠٠ والذى يلاحق الأمة بالتقويم والتوجيه انطلاقا من رحمته فى قوله عز وجل: (لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم) التوبة /٢٨

وهو منهج في التربية العملية:

التى لا تحشو الأدمغة بالمعارف • • ولا تسجلها فقط فى الذاكرة ولكنها التربية • بما له سن وبما عليه دليل عملى : تسلم به الأمة من العلل

٠٠ ولا تمل العمل ٠

وإذا الشيطان - من الإنس والجن - إذا به يخنس:

ليكون تماما كالحدأة:

الحدأة: التي تحاول الهجوم على العصافير الوادعة • • لكنها اذا ابصرت " الصقر" الحارس تعود عصفورا ؟

تُم هو يثير قضية واقعة ٠٠ وليست متوقعة:

فبعض الدعاة يستعجلون الحواث فيشنون الغارة على أمور لم تخرج بعد من رحم المستقبل ٠٠ متجاهلين ما يضج به الواقع من قضايا ساخنة: تتقاضاه أن يعالجوها فكانوا كهذا الذي يبخل بالموجود ٠٠ في الوقت الذي يتكفف فيه المفقود!!

وقد يسأل سائل:

اليس في رد الصحابة لون من الجرأة على الرسول ﷺ وهم المذين أمروا بتوقيره على ما يقول تعالى :

(لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا) النور/٦٣

وكيف يقابلو حكمه بهذا الاحراج ؟!

ونقول:

اولا: انه لم يكن نهيا صريحا: فلم يقل لهم: لا تجلسوا ٠٠

وإنما هو مجرد تحذير:

فهم أحرار في تناول حياتهم · · ولكن شريطة الا يترتب على تلك الحرية ضرر يلحق بالآخرين من غيرهم:

وغنما هو تحذير من خطر يتهددهم ٠٠وعليهم أن يفروا منه ٠٠

فكأنه يأمرهم بالبعد عن الخطر ٠٠ كما تقول:

غياك والسد ٠٠

وإياك وركوب الفاحشة ٠٠

فإياك إياك المراد فإنه الى الشر دعاء وللشر جالب

إنه التنبيه الى الحقيقة ٠٠

وإذا كان هناك من الحقائق مايسووك • • فلا ينبغى ان تكون متنمرا متذمرا • • وغنما قال ناصحك ما هو مقتنع به • • فإن قبلت • • وإلا • • فشكرا لمن اهدى الى عيوبى !

ثم إن الجرأة هذا محسوبة لهم ٠٠ وله الله مد وليست عليهم

أما أنها لهم: فلأن جلال النبوة وهيبتها لم يمنعهم من الاستفسار وإن كان أحدهم لبخش أن بحد النظر البه ٠٠ حياء منه ٠٠

وأما انها له على: فلأنه رباهم تربية استقلالية ، فلم يكونوا معه أصفارا على الشمال ، ، كما يفعل اليوم بعض زعماء الاصلاح اليوم والين لا ينفعهم الا ان يكون الواحد منهم هو فقط: الواحدالصحيح ومن حوله أصفار!!

ماهى القضية ؟

القضية: انه يحذرهم من:

أ- الجلوس

ب وفي الطرقات ٠٠جماعات ٠٠جماعات ٠٠

وجمع " الطرقات" يعطى معنى " الانتشار " بحيث لا يخلو عابر سبيل من طفيليين يتعقبونه: بالنظر والتعليق ٠٠ والسخرية !:

فالطرقات كلها محتشدة بالفرار غين الناقدين ٠٠ والذين قد تزين لهم عافيتهم وغناهم: التعريض من السائبة بالفقراء والمرضى ؟!

ثم إن من معانى الجلوس:

الاقامة ومنه قولهم:

جلس الشيء : أقام

ورجُل جُلسة : كثير الجلوس

والجلس: الجبل

والغليظ من الأرض •

ولأن المادة تعنى: الدوام والاسترخاء ٠٠ وما يترتب على ذلك من ى ثام ٠٠ فقد قالوا دليلا على ذلك :

الجلسان: ورد: ينتف ورقة ثم ينثر على الناس ، وهكذا تعطيك المادة: معانى: الديمومة ، والثقل ، والرفاهية وهي معان غريبة على الجللة العربية فضلا عن الإسلامية ومن أجل ذلك قيل: إن المادة: فارسية ، ، فهي دخيلة ،

ونذكر هنا انه فى وقت من الأوقات ٠٠كانت صلاة الجماعة تقام فى "االمقاهى "استمساكا بالصول فى زمان تاهت فيه الصول

ويبقى بعد لك أن نكتشف حكمته على النهى عن الجلوس في الطرقات .

ما هي الأسباب :-

ان الطرقات معارض للفتن التي يشعلها الشيطان ومن ثم فهو يحذرهم من الوقوع في حبائل الشيطان •

٢ - قد يطول الملس فيملأ بالغيبة ،

٣- الواجبات متعددة وهى:

غض البصر ، كف الأذى • ورد السلام • والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وإذن فالواجبات كثيرة • • وقد يستثقلها الجالسون فياثمون •

- ٤- قد تغرض عليك معارك كلامية ، مع السائرين ، ٠ وقد لا يسلم على دينك ،
 - ٥- والحديث يحميك من فضول النظر ومن تعود الفراغ

```
وافن ۲۰۰
```

فإ كان ولابد من استعمال الحق في الجلوس ٠٠

فليكم لغيرك الحق في أن يكون حرا هو الأخر ٠٠٠

ومن حقوقه:

غض البصر ٠٠

وكف الأذى

ورد السلام

وإرشاده الى التي هي أقوم

٢- وماأجمل ان نعود ببعض الأقوال المأثورة إلى أصلها وهو: السلام

، ١٠عتزازا به ومن الحكم التي تنسب الى هذا الحديث الشريف:

(تنتهى حريتك ٠٠ حيث تبدأ حرية الآخرين)

٧ إنها مشكلة القراغ ٠٠ فما هو الحل؟

لقد مضى الفكر الإسلامي في اتجاه حلها • •

ومن الحلول ٠٠ القراءة ٠٠

وهذا ما ذهب اليه الجاحظ الذي قال ما ملخصه:

لو نم يكن للكتاب من فضله عليك واحسانه اليك غلا انه يمنعك من:

أ- الجلوس على بابك

ب والنظر ال المارة •

جـ مع ما فى ذلك من التعرض للحقوق التى تلزم ومن فضول النظر • وملابسه صغار الناس

د و منعه لك من :

من فضول الفاظهم الساقطة

ومعانيهم الفاسدة

وأخلاقهم الردية

وجهالاتهم المذمومة

لكان في ذلك:

السلام ، والغنيمة ، واحاز الأصل مع الاستفادة من الفع

ولو لم يكن في ذلك إلا انه يشغلك عن سقط المنى .

واعتياد الراحة ، وعن اللعب ، ،

لو لم يكن في الكتاب إلا ذلك ٠٠ لكان له على صاحبه أعظم المنة ٠ واسبغ النعمة ٠٠٠٠٠ وإنه لكذلك .

مقومات السعادة

ألا أن الأرض منزل ولن يطيب المنزل إلا بالرزق:

بالرزق المادي..

والرزق المعنوي..

وتلك وظيفة الإنسان التي يصون بها نفسه أولا:

باستعمار هذه البيئة حتى تظل عينا تجري بالهناء والصفاء

قيمة النظافة

يقول الله عز وجل في سورة التوبة:

(فيه رجال يحبون أن يتطهروا والله يحب المتطهرين) /١٠٨

*أنهم لا يكتفون بالتطهر فقط

وإنما يحبون دائما أن يكونوا طاهرين وهنا نذكر الحكمة الطبية من

الوضوء بالماء:

في صحيح مسلم مرفوعا: "الطهور شطر الإيمان"

والمسلم يحقق الطهارة في جسده بنظافة المخرج بعد قضاء الحاجة من بول أو غانط، وكذلك بالاغتسال، وحق علي كل مسلم يغتسل في كل سبعة أيام يوما يغسل فيه رأسه وجسده، كما جاء في الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه.

الطهارة فيها النظافة المستمرة لجسم المسلم، ومن ثم حماية الجسم من الجراثيم. ولقد أثبتت منظمة المصحة العالمية ببنجلادش أن مجرد استعمال الماء اننظيف في غسل اليدين يزيل حوالي ٩٠% من الميكرويات في المرة الواحدة فكيف بالوضوء والغسل وبنظافة الجسم والثياب والمكان بصفه مستمرة؟

في دراسة قام بها فريق من الأطباء في جامعة الاسكندرية لأثر الاستنثار في الوضوء لدي بعض الأشخاص الأصحاء، ثبت بالمقارنة وجود فوارق واضحة بين حالات الوضوء والصلاة وحالات أخرى لعدم الوضوء والصلاة .

لقد ظهر باطن الأنف لدي غير المصلين شاحب اللون دهني الملمس مع ترسب الأتربة، في حين أن باطن الأنف ظهر لدي المصلين لامعا نظيفا خاليا من الأتربة.

وظهر شعر الأنف في الفئة الأولى (غير المصلين) متلاصقا مغبرا وتعلوه بعض القشور وقد يتساقط وفي المقابل كان شعر الأنف لدي المصلين واضحا نظيفا خاليا من القشور.

وبالفحص المجهري للمزارع الجرثومية اتضح وجود جراثيم عنقودية وعقدية ودفترونية وبروتوس وكلبسيلا، في حين خلي باطن الأنف لدي المصلين من أي نواع من الجراثيم.

هذا عليه الله صلى المحكمة التشريع الذي جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما يقول: "إذا توضأ أحدكم فليجعل في أنفه ماء ثم ليستنث ر" صحيح مسلم.

ومن نظافة المكان

روي:

[نظفوا بيوتكم . ولا تشبهوا باليهود التي تجمع الأكباء القاذورات في دورها] ارواه مسلم والترمذي ال

وقد حض صلى الله عليه وسلم علي تنظيف الشوارع فقال:

{من سمي الله ورفع حجرا أو عطما أو شجرا من طريق الناس..مشي وقد زحزح نفسه عن النار} "رواه مسلم والنساني"

ولاحظ قوله صلى الله عليه وسلم:

{من سمي الله..} وهو تعبير يدعو إلي:

أن يكون التصرف نابعا من قاعدة إيمانية:

أن يكون لله تعالى..

لازهوا ولا غرورا..

أي تعنيفا للغير

أو تصفية لحساب قديم

وفي قوله صلى الله عليه وسلم:

{ولا تشبهوا باليهود}

درس من دروس الدعوة. يفيد جواز استعمال الألفاظ المنفرة من عمل المنكر..

ثم أن المسئولية جماعية..ولا تخص فردا بعيثه

ثم أن قوله صلى الله عليه وسلم:

إنظفوا..}

لأن التنظيف يعنى أمرين:

الكنس

والتظهير معا

* العمل القليل و الجزاء الكثير

وفي الحديث أنه صلى الله عليه وسلم

"رأى رجلا يتقلب في الجنة. لأنه قطع شجرة في الطريق كانت تؤذي الناس".

وطبق مفهوم المخالفة. فإنا نقول:

"ومن ألقي الشوك. أو الفضلات في الطريق. فإنه يستحق العقاب.

ومما يجب لفت النظر إليه:

أن الشجرة المقطوعة لم تكون مثمرة.

وكان بها شوك يؤذي السائرين.

نظافة الماء

إن الماء ضروري للحياة : فلا تتم عمليات الجسم الحيوية إلا به.. وفي غيابه تصير الأرض قاعا صفصفا.. ومن أجل ذلك كانت وصاته عليه السلام

بالحفاظ عليه فقد نهى عن البول في:

أ- الماء الراكد

ب- والجاري.على سواء

روي مسلم:

نهي الرسول صلي الله عليه وسلم:

{أن يبال في الماء الراكد}

وروى الطيراني في الأوسط:

إنهى الرسول صلى الله عليه وسلم:

أن يبال في الماء الجاري}

مسن أصسار

مخالفة شرع الله تعالى:

ولقد فجر الإنسان أمامه. وركب رأسه متجاهلا توجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم:

فواصل اعتداءه على الماء الذي لوثه فذاق وبال أمره:

نشرت االأهرام" ذلك التحقيق في ١١/٥/١٧ تشرت

*بحار ومحيطات بلا حياة

(بالرغم من سعي الإنسان الدائم للوصول إلى قمة التطور والتقدم بكافة

المجالات التي تتيح له العيش بشكل أفضل عن ذي قبل إلا أنه مع إشراق فجر كل يوم جديد يولد انتهاك جديدا في حق من حقوق بينة هذا الكوكب الذي أصبح أشبه بشيخ عجوز أصابة الوهن من جراء ما فعل به الإنسان العصري من انتهاكات وتدمير لطبيعتة التي حباه الله بها.

فقد دق مؤخرا علماء الأمم المتحدة ناقوس الخطر الفت أنظار العالم أجمع إلي واحدة من أكبر المشكلات التي تواجة البيئة وهي تهديد الإنسان للحياة البحرية وانتهاك ما بها من كاننات حية، فمن خلال برنامج البيئة للأمم المتحدة أفاد العلماء أن المناطق البحرية التي ليست بها حياة قد تضاعفت خلال العقد الماضي لتصل إلي أكثر من ، ، ، ، ٧كيلو متر مربع لتشمل أكثر من ، ، ، ، ٧كيلو متر مربع لتشمل أكثر من ، ، ه ويطلق عليها المناطق الميتة، لتتسع بذلك دائرة الموت لتشمل بحر البلطيق والأسود والأصفر والأدرياليك وخليج تايلاند والعديد من البحار بجنوب أمريكا واليابان واستراليا.

وترجع زيارة المناطق الميتة إلى زيادة مادة النيتروجين بالمياه من جراء استعمال الأسمده الزراعية وإلقاء مخلفات الإنسان والمصانع في المياه وتحويل أيضا مياه الصرف لمياه البحر ليساعد كل هذا علي ظهور نوع من الطحالب والذي يعرف باسم "فيتوبلانكتون" التي تقوم بواجبها في استهلاك أكبر كمية ممكنة من الأكسجين اللازم لحياة الكاننات الأخري مما يساعد علي هلاك الكاننات الحية البحرية لتنتشر المناطق الميتة.

وقد ناشدة الأمم المتحدة من خلال برنامجها للحفاظ علي البيئة الجميع للمشاركة للحد من استخدام الأشياء التي تساعد علي زيادة معدل النيتروجين في المياه الساحلية كالأسمدة ومخلفات الإنسان والمصانع أو زراعة الكثير من الغلبات والمساحات الزراعية علي السواحل لامتصاص أكبر كمية ممكنة من النيتروجين لإنقاذ ما يمكن إنقاذه.

"عن صحيفة "الأندبندنت" البريطانية"

النظافة

بين الترغيب والترهيب

ولأن النظافة بهذه المثابه من الأهمية ..فقد دارت التوجيهات النبوية حول الإنسان بالترغيب تارة وبالترهيب تارة.ليجعل منها شرعة له ومنهاجا..

كان من دعائه صلي الله عليه وسلم:

اللهم كما حسنت خلقي. فحسن خُلقي]

إنه صلى الله عليه وسلم يطلب جمال الباطن ليتم به جمال الظاهر

وكان ينشئه في قلوب أصحابه معنى النظافة. وإن ترتب علي ذلك شيء من الإحراج.

وذلك قوله صلى الله عليه وسلم:

[تغير في الأسنان]

إما لكم تدخلون علي قلحا..استاكوا }

فالسواك: نظافة ..وجمال معا..

الحياة وقيمة النظافة

وقد أمر الشرع بقص الأظفار والسواك. والاستحداد وغير ذلك من الآداب. وربما تعدي بعض ذلك إلى فساد العبادة:

مثل أن يهمل أظفاره فيجمع تحته الوسخ الماتع للماء في الوضوء أن يصل. وأما الدنيا:

فإن الغفلة أوجبت إهمال أنفسهم .. أوجبت جهاهم بالأذي

الحادث عنهم أ. هـ

وقد يترتب علي ذلك من خلل في العلاقات الأسرية.

يترتب عليه من الفساد ما الله به عليم ..وبالأهمال قد يتحول الزكام إلي نذا م شعب من ما الله به ما الله به عليم ...

نزلة شعبية. والنزلة الشعبية إلي. الموت!!

إن النظافة. واحدة من ملامح الحضارة الإسلامية.

وقد لاحظ أحد الباحثين أن:

القرآن الكريم لم ترد فيه مادة النظافة

أو هكذا ينبغي أن تكون!

والقضل ما شهدت به الخصوم

ففي كتابه الحيرة الأطباء" قال"برناردشو":

إن الإسلام هو الدين الوحيد بين الأديان السماوية الذي اهتم بالنظافة وحملها حزءا لا يتجزع من العبادات.

وأنه بفضل تعاليم الإسلام حمي الله الشعوب التي اعتنقته من كثير من الأويئة التي كانت تفتك بأوروبا في العصور الوسطي قبل نهضتها

من صور

الإبقاء على البيئة صالحة

ومن حق الإنسان أن نحافظ على صحته. بتجنب ما يضر بهذه الصحة: نهي صلى الله عليه وسلم

{أن يتنفس في الأناء..} ااأو ينفخ فيهاا

اارواه الترمذي وقال حديث صحيح

إوإذا كان صلي الله عليه وسلم يتنقس ثلاثًا فذلك خارج الإناء وأثناء الشرب}

وقد نهي صلى الله عليه وسلم في الحديث المتفق عليه عن الشرب من موضع الكسر في الأواني لأنها مظنة وجود جراثيم.

كما أمر صلى الله عليه وسلم بتغطية الأناء: حمايه له. ولتا.

إنهي صلى الله عليه وسلم أن يشرب في السقاء

لأن ذلك ينتنه.

كما نهي صلى الله عليه وسلم عن أختنات الأسقيه إبمعني:

"رواه مسلم"

كسر أفواهها]

ويعلق بعض الباحثين قائلا:

[وقد ثبت علميا أن ميكروبات بعض الأمراض تنتقل بواسطة اللعاب

وانشفتين: كالدفتريا والتيفود]

ويأمرناصلي الله عليه وسلم:

إغطوا الأناء وأوكنوا السقاء:

فإن في السنه ليلة ينزل فيها وباء:

لا يمر بإناء ليس عليه غطاء ولا سقاء ليس عليه وكاء -إلا نزل فيه من ذلك الوباء] "ارواه مسلم"

يقول أحد الباحثين:

[وكأنما يري رسول الله بنور النبوة من وراء الحجب: أن للأوبئة فصولا معينة:

وهذا ثابت. وصحيح علميا. كما أن بعض الحشرات تنشط ليلا حينما يهجع الناس] وقال صلى الله عليه وسلم محذرا منذرا:

اتقوا الملاعن الثلاثة:

البراز في الموارد

وفي الظل

"رواه أبو داود وابن ماجه"

وفي طريق الناس]

كما ـ نهي صلى الله عليه وسلم عن "نقع البول" فقال :

[لا ينقع بول- لا يجمع في طسست في البيت- فإن الملائكة لا تدخل بيتا فيه بول منتقع] "رواه الطبراني الأوسط بإسناد حسن"

نهاية المطاف

وقد شدد الحديث الشريف علي عدم تلويث "موارد" المياه الماء بخاصة.. والمورد: هو المكان الذي يجتمع فيه الماء..ولذلك خص بمزيد من التحنير لأن نسبة التلوث فيه أكثر.

وإذ ينهي الحديث عن التبول فيه. فلما فيه من قيم أخلاقية: بتحاشى كشف العورة و قائية : بالقضاء على ما يسبب العدوي.

تم هي قيمة جمالية . لا تقل أهمية عن سابقها

الشكلة والحل

ولقد أكثر سلفنا الصالح من بناء "الحمامات" حفاظا علي هذه القيم الأخلاقية الوقائية. الجمالية في نفس الوقت.

مسنولية الشباب اليوم

ذات يوم. كان الشباب يردمون المستنقعات. ويهدمون الطرق..

أما اليوم. فقد اختزلوا حياتهم في "الاجتماع" في المجامع : ينشدون الاناشيد. ويوزعون الأوامر

مشهد حضاري

في حديث "الجمل" الذي شكا إلى رسول الله ظلم صاحبه.

قال الراوى:

[..وكان أحب ما استتر به النبي - صلى الله عليه وسلم لحاجته:

هدفا (كل شيء عظيم مرتفع مثل الجبل)

أوحاش نخل [سور: يحيط بالنخل]

وذلك يعني ضرورة أن يكون "قضاء الحاجة"

في المكان الساتر الآمن. بعيدا عما يقعله الدهماء من قضائها علانية. يأباها الحياء.

النظافة :عبادة

نظافة الشوارع: جزء من الإيمان:

قال صلى الله عليه وسلم:

[الإيمان بضع وسبعون شعبة:

اعلاها: "لا إله الا الله..

وأدثاها:

إماطة الأذي عن الطريق]..

فإماطة الأذي شعبة من الإيمان..

وإن لم تكن أعلى هذه الشعب.

فيكفى دليلا على أهميتها:

أن الإيمان لا يتم إلا بها!!

وإذن : فشعار:النظافة واجب وطني علي أهميته. إلا أن إدراجها تحت

عنوان الإيمان أجدي..وأهدي.

قيمة الوضوء

والوضوء

طهارة :نظافة

وهو شرط للدخول في الصلاة:

مأخوذ من الوضاءة. وهي النظافة

شمول مفهوم النظافة:

النظافة تعنى:

نظافة اليدين:

ونظافة الثوب:

و نظافة المكان:

ألا وأن الله تعالى طيب: يحب الطيب..

نظيف يحب النظافة.

كريم يحب الكرم.

جواد يحب الجود

فنظفوا أفنيتكم. ولا تشبهوا باليهود] النيل الأوطار ج/١٨٨١

اليهودالذي صار القذر في بيوتهم جزءا من جغرافية البيوت!!

إن واجبنا:

أن نحافظ على الأصل. فلا نهلكه

وعلى الشكل فلا نشوهه

نظافة الهواء

ونظافة الهواء تعنى:

١ الإيقاء عليه نقيا.

٧_ أن يكون معطرا طيب الرائحة

وفي سبيل تحقيق ذلك. تشدد السنة المطهرة النكير على كل ما يخل بهذين الأصلين:

فعن ابن عمر رضي الله عنه:

أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في غزوة خيبر:

{من أكل من هذه الشجرة يعني الثوم فلا يأتين المساجد} "

صحیح مسلم ج/٥/٧٤

تهيد

كما أن الإسلام يحمى العقل من التلوث بالخرافة..

وكما أنه يحمي الأعصاب من التلوث بالضجيج. والقلق والخوف كما انه يحمينا . يدعونه للأمن.

كما يحرص الإسلام علي ذلك فإنه بنفس القوة يحمي الأجسام من التلوث.. ومن صور ذلك: اعتزال من أكل الثوم!

ولكن .. لهذا الاعتزال نهاية .. وذلك حين يذهب ريحها.

ومن أسباب ذلك:

١- رائحتها التي تؤذي.

أ- البشر

ب-والملائكة

وإذا كان ولابد من أكلها: فليمتها طيخا. بمعنى كسر حدتها.

ولاحظ أن صلى الله عليه وسلم يقول:

أيها الناس:

إنه ليس لي تحريم ما أحل الله ..

ولكنها شجرة أكره ريحها

يقول أكره ريحها. ولم يقل أكرهها.

ففيها فوائد منها:

١- التخلص من مرض نقص المناعة

٢ علاج ضغط الدم

٣- التقليل من خطر النوبات القلبية.

٤- كما أنها تساعد علي تخفيض نسبة السكر في الدم

ولعل هذه القواعد وأمثالها مما يؤكد أنها ليست حراما.

وإنما ولأجلها كانت حالان والمكروة ريحها فقط

صعوبة الجزاء

ولقد كان العقاب هنا شديدا:

١- فلا يزال يعنى الحرمان من مجالس العلم وغيرها.

٢- إلى جانب الحرمان من تواب صلاة الجماعة

٣- على أن يحدد إقامته في بيته. وحتى تزول الرائحة تماما. بدليل

التعبير بقوله صلي الله عليه وسلم: { فلا يقربن..}

ويعني ذلك ضمنا أن في الثوم فوائد لابد منها .. ومن أجل ذلك لم يحرمه صلى الله عليه وسلم.

ومن ناحية أخرى يقول صلى الله عليه وسلم:

إمن عرض عليه ريحان فلا يرده:

فإنه خفيف المحمل طيب الريح } "ارواه مسلم"

ويقول:

[إذا راح أحدكم إلي الجمعة فليغتسل..] "رواه..النساني"

وفي رواية:

{..أو يمس من طيبته}

وحرصا منه صلي الله عليه وسلم على البينة أن تكون نظيفة معطرة الأجواء تراه ينهى عن قطع أشجار مكة:

إلا الإذخر..

ولا بأس أن ينتقل ليعم أريجه البقاع.

ولقد كانوا وفي ليلة العرس يجعلون حشو الوسادة بالذات من "الإذخر" الذي يعم ريحة المكان فيسعد به الإنسان.

لكن القرق مع ذلك ببقي هائلا بين عمل وعمل.

عمل يبدو في ظاهره مضيئا خبئا

لكنه خال من الإخلاص..

وعمل ينبثق عن العقيده ..

الراسخة. التي تمنح العمل خلودا..

فإذا كنا نستمتع بالإذخر..

فإننا نستمتع به طاعة لأمر الإسلام..

أما هناك .. فكيف يتصرفون؟

ومع كل هذه التوجيهات حضا علي النظافة فقد كان صلي الله عليه وسلم أنظف الناس.. وأطيب الناس..

وكان لا يفارقة السواك. ويكره أن يشم منه إلا طيب.

{وقد فضلت الصلاة بالسواك علي الصلاة بغير السواك فالمتنظف ينعم نفسه ويرفع من قدرها .. '

إن الرائحة الكريهة تحمل علي التنافر..وعندنذ لا يكون عند الناس فهم..ولا تفاهم..ولا تعارف..

[خاطر إهمال النظافة]

تُم إن عبادة المسلم في غيبة النظافة على خطر عظيم جاء في "صيد الخاطر":

إن إهمال النظافة [يعود بالخلل في الدين.والدنيا: أما في الدين:

فإنه قد أمر المسلم بالتنظيف والإغتسال للجمعه

لأجل اجتماعة بالناس..

ويعنى ذلك:

١- حماية كيان الإنسان كله من الضرر

٢- وبخاصة

أ- حماية حاسة الشم. مما يؤذيها

ب- وحمايه لحاسة النظر أيضا أن تقع على قبيح.

¹ صيد الخاطر ٩٦

العمارة ٠٠٠٠ بالهدوء

يحرص الإسلام علي الهدوء وقاية للسمع من الضوضاء وما يترتب عليها من أضرار:

يقول عز وجل:

(..واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير) "القمان/١٩ والمطلوب هو: التوسط

على ما يقول تعالى

﴿ ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها وابتغ بين ذلك سبيلا ﴾ الإسراء/١١٠

أضف إلى ذلك:

حماية السمع من كل ما يؤذى:

وذلك قوله "صلى الله عليه وسلم":

إإذا سمعتم نهيق الحمار..فتعوذوا

والأصل في ذلك قوله تعالى:

﴿إِنْ أَنْكُرُ الْأُصُواتُ لَصُوتُ الْحَميرِ ﴾

عمارة المساجد

وتأخذ عمارة المساجد أهميتها:

يقول عز وجل:

(ما كان للمشركين أن يعمروا مساجد الله شاهدين علي أنفسهم بالكفر أولئك حبطت أعمالهم وقى النار هم خالدون.

إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتي الزكاة ولم يخش إلا الله فعسي أولنك أن يكونوا من المهتدين براءة / ١٨-١٨ وما للمشركين وعمارة البيت؟!!

لقد عجزوا عن تحقيق الإيمان فكان ذلك العجز حجابا بينهم وبين مرادهم.

كما وأن معاصيهم كاثت حجابا بينهم وبين ربهم!!

وإذا كان معنى الاستعمار اليوم هو:

استيلاء الدولة القوية علي الدولة المستضعفه:إذلالا لأهلها ..واستثمارا لمواردها..لصالح الدولة المستبدة..

إذا كان ذلك معنى"الاستعمار" ..اليوم..

فإن الاستعمار في منطق القرآن يعنى:

حركة اصلاحية شاملة: على كل الجبهات.

تتسع بها مساحة الخضرة. ويطاول البناء عنان السماء. كل ذلك في سبيل الله:

من شواهد السنة

[إن مما يلحق المؤمن من حسناته بعد موته:

علما علمه ونشره.

أو ولدا صالحا تركه

أو مصحفا ورثه

أو مسجدا بناه

أو بيتا لابن السبيل بناه

أو تهرا أجراه

أو صدقة أخرجها من ماله: في صحته وحياته.

تلحقه من بعد موته] "ارواه ابن ماجه وابن خزيمة والبيهقى."

أهمية النية

يستثنى من ذلك كل بناء أريد به التطاول وتجاوز الحاجة:

[كل بنيان وبال علي صاحبه إلا ما كان هكذا.] "رواه الطبراني في الكبير.

وهو ما يشير إليه الحديث الشريف:

[من بنى بنيانا في غير ظلم ولا اعتداء.

أو غرس غرسا في غير ظلم ولا اعتداء..

كان له أجر . جاريا: من انتفع به

من خلق الرحمن تبارك وتعالي إرواه أحمد

إنسانية الإسلام

وهكذا تتجلي إنسانية الإسلام التي ترفض أن يعيش المسلم في حدود جلده..وإنما هو موصول القلب بكل من حوله وما حوله:

[من حفر بئرا:

لم يشرب منه كبد حرى من جن ولا إنس ولا طائر . إلا آجره الله يوم القيامة..

ومن بني مسجدا ولو كمقحص قطاة. أو أصغر بني الله له بيتا في الجنة]

اارواه بن خزیمه فی صحیحها! و این ماجه و أحمد والبزار

ويظل المسجد في المقدمة

ومع أن الإسلام يسسوي بين حفر البئر وبناء المسجد.فإن بناء المساجد.وعمارة المساجد.يظل في مقدمة الأعمال الصالحة والتي تأخذ صبغتها الاجتماعية.من حيث نفعها العام

يقول صلى الله عليه وسلم:

[من بني لله مسجدا يذكر الله فيه: بني الله له بينا في الجنة] "ارواه ابن ماجه وابن حبان وفي رواية:

[من بني لله مسجدا. بني الله له في الجنة بيتا:

من در ویاقوت]

وفي رواية:

"لا يريد به رياء ولا سمعة]

حتى من يخدم المسجد:

إكانت امرأة بالمدينة تقم المسجد. فماتت. فلم يعلم بها النبي صلى الله عليه وسلم.

فمر على قبرها. فقال:

ما هذا القبر؟ فقالوا:

قبر أم محجن . قال:

التي كانت تقم المسجد؟ (تكنسه)

قالوا: نعم وفي رواية الفهلا اذنتموني؟ فصف الناس فصلى عليهاتم قال:

أي العمل وجدتِ أفضل؟

قالوا: يا رسول الله : أتسمع؟!!

قال:ما أنتم بأسمع منها.

تذكر أنها أجابه:

قم المسجد]

وقفة بين يدي

الجديث :

(من بني لله مسجدا ولو كمفحص قطاة ..بني الله له بيتا في الجنة)

١- الحديث الشريف:

تحريص على عمل الخير..بدا هذا العمل صغيرا أو كبيرا..المهم أن يتحرك باعث الخير والتعمير..لينطلق يعمر الحياة ويسعد الأحياء.

٢- من سن سنة حسنة .فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة.

٣- الخير الصادر من أي إنسان..مهما كان موقعه..ومهما كان حجم هذا
 الخير ، له جزاؤه الأوقى:

فمن بني: أي إنسان..

ومهما كاتت المساحة (ولوكمفحص قطاة)

٤ ـ الحق سبحانه يعامل خلقه بالفضل لا بالعدل:

فمن بنى له عز وجل بيتا أي بيت.فالجزاء:

أن يبنى الله له بيتا. وفي الجنة!

٥ من بني لله مسجدا دل ذلك على بركة ماله

٦- وعمره فمصرف مال الإنسان دال على نوعية عمله..

٧- وإذا أردت أن تعرف قيمتك عند ربك سبحاته. فانظر: أين وضعك. فإذا وجهك إلى عمل الخير. فأنت إن شاء الله من أهل الخير.

القلب المعلق بالمساجد

يقول مالك بن انس رضى الله عنه

مثل المنافق في المسجد كمثّل العصافير في القفص اذا فتح القفص :طارت العصافير ومثّل المؤمن في المسجد:كمثّل السمك في الماء

أذا خرجت منه فانها تموت

ولا يعنى ذلك ان يلازمه حتى يبيت فيه ولكن المعنى انه يحبه بل ويعشقه وهو حاضر في وعيه لايغيب

وعشقه له يفوق عشق المحب القائل:

وتلفتت عينى :فمنذ خفيت

عنى الطلول تلفت القلب

مفهوم عمارة الساجد في منطق الأسلام

يقول الله عز وجل:

﴿أَجِعْلَمُ سَقَايَةُ الْحَاجِ وَعَمَارَةُ الْمُسَجِدُ الْحَرَامُ كَمَنْ آمَنَ بِاللهِ وَالْيُومُ الْاخْر وجاهد في سبيل الله لا يستوون عند الله والله لا يهدي القوم الظالمين، الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم أعظم درجة عند الله وألنك هم الفائزون﴾ ١٩ التوبة/٢٠/١

والقصة هنا:

أنه وبعد غزوة بدر كان هناك عتاب وحساب بين المؤمنين وبين المشركين:

حيث ناقش المؤمنون الكافرين الحساب.

علي ما كان منهم حين قطعوا الرحم لما حاربوا رسول الله.

وكان بين الأسري االعباس رضى الله عنه.

فجعل "على" رضى الله عنه يوبخه ويعنفه بالذات على ما كان منه.

فما كان من العباس إلا أن رد على "على"رضى الله عنه عتابه قائلا:

تذكرون مساوئنا

ولا تذكرون محاسننا

فقال له "على":

وهل لكم محاسن؟

فقال له العباس:

نعم

نعمر المسجد الحرام.

ونحجب الكعبه [نخدمها]

ونفك العاثي [الأسير]

فنزلت الآية:

مقررة أنهم مخطئون حين يسوون بين أعمالهم وأعمال المسلمين.

وأنهم وإن كانت لهم تلك المميزات فعلا إلا أن أعمالهم تلك. لا قيمه لها بسبب ظلمهم أنفسهم بالشرك.

هذا الشرك الذي أصابهم بعمى البصيرة فلم يهدهم إلى الحكم الصحيح..

والحكم الصحيح هذا هو:

أن أعمال المسلمين أرجح . بل هي أصح.

ومن ثم فهم وحدهم الفائزون..

أما أنتم فمن الذين قال تعالى فيهم:

﴿ الأخسرين أعمالا الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم

يحسنون صنعا)

ثم يقول عز وجل

(ما كان للمشركين أن يعمروا مساجد الله شاهدين علي أنفسهم بالكفر أولئك حبطت أعمالهم وفي النار هم خالدون، إنما يعمر مساجد الله من أمن بالله واليوم الأخر وأقام الصلاة وآتي الزكاة ولم يخش إلا الله ، فعسي أولئك أن يكونوا من المهتدين) التوبه/١٠-١٨

إن المشركين نجس

فلا يعتمرون ولا يزورون.

تُم إنه بيت الله سوكيف يعمرونه وهم كافرون به سبحانه وتعالي؟

ولقد نصبتم فيه الأصنام بدون إذن منه تعالى؟

إن عمرانكم التي تسمون هو في الواقع:

تخريب.

و أفعالكم التي تدعون من:

الحجابة

و السقاية

والعمارة

كلها. أصفار على الشمال: لا قيمة لها.

ذلك بأن العمارة ليست مقصودة لذاتها. ولكن من حيث دلالتهاعلي رسوخ الإيمان ..وحيث لا إيمان لكم ..فلا عمل لكم..

أما المؤمنون المشتغلون بعمارتها. فهم أهل لذلك (فعسي أن يكونوا من المهتدين) وكرر الاسم الأعظم لمزيد الترغيب. لخطر المقام. وعزة المرام.

ومادة "عسي" بجميع تصاريفها تدور علي الحركة:

وهذه بخصوصها للإطماع..

والحاصل:

أن من اتصف بالأوصاف الأربعة كان صالحا .وخليقا.وجديرا. وحقيقا بأن يتحرك طمعه . ويمتد أمله إلى أن يكون من جملة أهل الهدي:

فكيف توجبون أنتم لمن لم يتصف بواحد منها ما يختص به المهتدون من الموالاة] *يقول البقاعي:

وحاصله:

أن يقدم خشيته من الله على خشيته من غيره.

فهو يرجع إلى قوله تعالى:

﴿فَالله أحق أن تخشوه

ولكن هذا أبلغ:

لكونه نفى نفس الخشية. وإن كان المراد نفي لازمها عادة.

وفيه تعريض لهم بأنهم لا يصلحون لخدمته:

لأنهم يخافون الأصنام. ويفعلون معها بعبادتها: فعل من يخافها]

في مجال التطبيق

تلقت الأمة هذه التوجيهات بالقبول..

فكان فيها من وسع معنى العبادة..

بتحقيق أثارها في عالم الواقع..

مثال

تأمل موقف الاعرابية "معاده العنبريه" والتي استنت بسنة رسول الله — صلى الله عليه وسلم- فذبحت أضحيتها في العيد!

لكن همتها العالية لم تبلغ ما تريد لها من كمال:

فقد باتت مشغولة البال. والذي لم يهدأ حتى تنتفع بما تبقى من

الأضحية في تحقيق نظافتها ونظافة بيتها:

لقد اتخذت من قرون الشاة. خطافا. ثبته في السقف ثم علقت عليه ما تبقي من طعامها. حتى لا تفسده الحشرات.

ثم جعلت من "العظم" وقودا. فرارا من الدخان. من حيث كانت نار العظام أصفى وبلا دخان يؤدي!!

الأضحية وصحة الإنسان

هذا ما فعلته أعرابية من أمتنا تغيب في الزحام..

لم تتلفع بفضل منزرها ولم تسق معادة في العلب

ولكن ماذا عن الأضحية ذاتها:

لقد اشترطت السنة فيها ألا تكون عرجاء.

ولا شلاء ولا مريضه ..

أن تكون خالية من كل عيب لا يطيب به لحمها . يجب أن تكون سليمة حتى يظل لحمها طيبا . يمد الجسم بالعافيه ..

فإذا ذبحت فلماذا

ينحر الجمل.

وتذبح الشاة..

لأن عنق الجمل طويل فلابد من نحره من أسفل:

نتكون الفتحة قريبة من القلب. فينزل الدم كله ولا يبقي في اللحم ليصبح سما نافعا!

من معاني ما سبق

وفي كل ما سبق: رد علي من زعم بأن الإسلام عقيدة فقط.

وليس بشريعة:

لأن هذه النقول تدل كلها على أن الإسلام لم يترك البيئة هملا. بل قعد لها

قواعدها بشريعته الغراء

واقع الناس اليوم

المشكلة والحل

(في عالم البحار

تأمنت مع المتأملين موقع سبع عشرة دولة.

كنها تطل على البحر الأبيض المتوسطي

واتني عشر دولة تطل علي البحر الكاريبي.

وانبحر يستقبل النفايات القاتله من كل هذه الدول..

انتي تزعم أنها متحضرة ومع ذلك فهي تفسد الماء..

والذي سوف يسرى فساده بالعدوى إلي الإنسان!

وفي عالم السيارات

ثد تأمل: كم سيارة تنفث سمومها اليوم ؟

إن الإجابة تؤكد لنا كم جنت المدينة علينا. بما جرت إلينا من علل.

ومنها الضجيج . ثم السرعة القاتلة.

كن واحد يجمع بين عملين في يوم واحد ليلاحتى يغطى نفقات البيت المتزادة. ولا راحة هناك.

فلا تنم المترف إذا اشترى سيارة . تحمله إلى مقر عمله.

وإن كان علي بعد منات أمتار!

لأن ذك يحقق مجموعة من المصالح. بما يقتح من بيوت فهناك من

سيمسح السيارة. ومن يغسلها. ومن يصلحها. كما قيل بحق

ونكن الأفضل أن يشتري "دراجة" بواحد في المائة من ثمن السيارة يحمله عنى ذلك أمور منها:

- ١- أنها رخيصة.
- ٢- حركتها تنشط الدورة الدموية.
- ٣- تسهم في القضاء على اختناقات المرور.
 - ٤_ ليس لها "عادم" مضر بالصحة.
- ٥- ثم إن باقى ثمن السيارة يمكن أن يمول مشروعا واسعا:
 - لا يضم ماسحا. ولا مصلحا. ولا غاسلا فقط

وإنما يوجد عمالا يقف أحدهم شامحًا أمام الآلة الدوارة.

هؤلاء الذين يأخذون رزقهم بعزة العامل الآمل.

ولا يستجديه استجداء يذهب بكرامته.

والفائدة الكبري التي يجنسها مثل هذا الغنى:

حمايته من حسد جيرانه. وزملانه. الذين يكسر خطاهم كل يوم. عندما يرونه يتبختر بسيارته أ

التدخين

تأملت قوله تعالى:

﴿أُولِم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن ﴾ االملك/١٩

لقد عبر سبحانه عن الطير ..بضمير العاقل في قوله عز وجل "و يقبضن" .

فأين عقل الإنسان الذي يُلفته السياق إلى آيات الله تعالى في الآفاق..وفي

مملكة الطير بالذات؟ إنه لا عقل هناك عند بعض الناس!!

هؤلاء الذين يدخنون. فيرتكبون بالتدخين مجموعة من المحظورات:

من الناحية الاجتماعية:

فله رائحة كريهة. تؤذي حتى الملائكة

٢- من الناحية الصحية:

¹ الفكرة للشيح السّعر اوي

القاء للنفس إلى التهلكة بشهادة الأطباء الحذاق.

٣- من الناحية الاقتصادية:

توجيه المال إلي غير مصرفه

٤- ومن الناحية النفسية:

استرخاء الإرادة وفشلها في اتخاذ القرار. وفي ضوء ذلك قال المجربون: انه قتل بطيء للنفس:

فكل دقيقتين تدخين تحرق من عمرك دقيقه!

نم هو تخريب للأجهزة الحيوية في الجسم:

الكيد: والقلب

والمدخنون يعلمون ذلك ولكنهم مصرون.

ولقد قلت للمدخنين في قريتي:

لو فعلتم ما توعظون به. فأقلعتم عن التدخين لحولتم الدخان الهائم في الهواء .. إلى بناء يصعد في جو السماء!

ثم إن مرافق الدولة تندب حظها. وفي إمكانكم أن تقيموا صلبها بما تحرقونه بأيديكم.

ولكن القسوم ..لما فسشلوا في اتضاد القسرار السصائب .هربسوا مسن الواقع .بالتدخين في مستطيعوا تغير العادة ..ولم يجدوا البديل .

موقف الماديين

أعلنت شسركة للدخان في أمريكا أن من يقدم أعقاب خمس علب سجاير. فجزاؤه رحلة سياحية إلي أمريكا. ولكن: ما هي النتيجة.

قد يعود من الرحلة خلقا أخر ..حين يفقد هويته.

*فلنعالج الوهم ..بالوهم

إن الرضيع أشد تعلقا بلين امه ..

ثم يكون الفطام.

فلماذا تعجز عن اتخاذ قرار سبقك إليه أطفال صغار؟!

كان الشيخ "الخضري" يعتقد يوما أن في بطنه كتله.. من "التعابين" فذهب إلى الطبيب الذي أو عز إلى الممرض أن يضع في الحمام مجموعة

من "الثعابين الميته؟!

ثم قال للشيخ بعد ما خرج من الحمام:

هذا ما كان في بطنك

وشفى الشيخ بإذن الله تعالى.

شفى من الوهم الذي كان يفسد حياته!

وما أكثر المدخنين الظالنين بأنفسهم ظن السوع.حين يتصورون أنهم من التدخين في متعه بل في نشوة!

وما أكثر الفلاحين البسطاء الذين يكدحون..ولا يدخنون

وإنهم ليحسون بمتعة لو علمها المدخنون لجائدوهم عليها بالسيوف!

أما بعد :

فلتعلم ايها المدخن - ان كنت لا تعلم - ان كل سيجارة " مسمار " يدق في قلبك • وكفى " باللفافة " شوما : انك لا تبدأ معها باسم الله كما وانك لا تختمها بحمد الله ؟!

مغزى تراجع قيمة النظافة

ومن آثار هذا الاحساس الميت بقيمة النظافة ٠٠ ان نالف رؤية القذارة ٠٠ وأخطر من القذارة ألا تراها ٠٠٠

وقد تألفها ٠

تُم تدافع عنها: تسوغها للناس! إفى محاولة لاحقاق الباطل ٠٠ وابطال الحق! وقد حدث ذلك فعلا٠٠ فيما جاء فى سورة الاعراف ٠٠ عن تلك الحملة الظالمة والتى تولى كبرها أقذار الناس ٠٠ ضد المؤمنين ٠٠ الذين

كن ذنبهم الوحيد انهم أناس يتطهرون !!

يقول الله تعالى هلى لسان هولاء :

(أخرجوا آل لوط من قريتكم انهم أناس يتطهرون) الاعراف /٨٢

يريدون ان يقولوا:

ان نوطا وقومه ميالون الى مثل ما نفعل من الشذوذ ، و وغبتهم فى هذا قوية ولكنهم " ، ، يتطهرون " يتكلفون الطهر والحال انهم غير طاهرين! ولا حياء هناك لدى المفترين . . .

لأن موطن الحياء خلف ضلوعهم

خرب ۰۰ مهجور !!

قيمة الجمال

ولا يقتصر الاسلام على تأصيل قيمة النظافة فقط٠٠

نكنه مع هذا ٠٠ يؤصل قيمة الجمال في وجدان الامة

حتى اذا تمت قيمة النظافة ٠٠ بقيمة الجمال ٠٠٠ كان افراد الامة:

خيوطا تتوازى ٠٠ وتتعامد ٠٠ في ثوب الوطن ٠٠

هذا الوطن الذي يسترنا جميعا

أهمية الحفاظ على الجمال

والمحافظة على الجمال أهم: لماذا:

لأنك لست مأمورا بحفظ الشيء ذاته فقط ، ، ولكنك مأمور بالحفاظ على جماله ، ، وحفظ الجمال : سياج ، ، يحملنا على ان نكون أشد حرصا على الشيء نفسه :

فالضروريات ٠٠

والحاجيات • •

في حاجة الى التحسينات وهي عنصر

الجمال ٠٠٠٠

كما انك في المنهيات تقول:

اجتنبوا ٠٠

لا تقربوا ٠٠

واذن فالإقلاع عن المنهى عنه شيء محتمل وأهم من ذلك:

اخراجه من حياتنا بل من تصورنا!

قيمة الجمال في التصور الإسلامي

أ-في القرآن الكريم:

ب- برز الجمال فى آى القرآن الكريم كقيمة يمن الله سبحانه وتعالى بها على الانسان ٠٠٠ الذى يتقاضاه ان يشكر نعمة الله تعالى ٠ على هذه القيمة التى هى فى نفس الوقت مجلى من مجالى القدرة الالهية ٠

يقول الله تعالى في سورة النحل /٦

(ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون)

وُلاحظ أنه سبحانه وتعالى يقدم الجمال على يقية المنافع ٠٠ حيث يقول بعد ذلك مباشرة:

(وتحمل اثقالكم الى بلد لم تكونوا بالغيه الابشق الانفس) النحل /٧

يؤكد ذلك ما جاء في سورة الأنعام وهو قوله تعالى:

(أنظروا الى ثمره) ٩٩

ثم قوله تعالى : بعد ذلك :

(كلوا من ثمره) 1 £ 1

وسورة الانعام تنزلت مرة واحدة -

واذن فآياتها مرتبة: نزولا وتلاوة -

فتقديم ما يتعلق بالجمال مغالاة بقيمة هذا الجمال ٠٠

على ان في الاكل ايضا جمالا:

ذلك بأن الانعام ترعى ٠٠ ولا تأكل:

ترعى: مرسلات في المراعى ٠٠ بلا ضوابط: فهي تكسر

القروع ٠٠وتميت البراعم.

ويقول سبحانه وتعالى في سورة ق /٧-١١

(والارض مددناها والقينا فيها رواسى وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج تبصرة لكل عبد منيب)

ونزلنا من السماء ماء مباركا فأنبتنا به جنات وحب الحصيد والنخل

باسقات لها طلع نضيد رزقا للعباد وأحيينا به بلدة ميتا ٠٠ كذلك الخروج)

فكما أن الآيات الكريمة تتحدث عن أثار صفات الجلال • • فإنها تشير الى أثار صفة الجمال • • في مجال الطبيعة :

في الارض من النبات أزواج : أنواع بهيجة ٠٠ جميلة ٠٠

وقبل ان تكون طعاما للآكلين فانها متعة للناظرين:

فالنخل: باسقات ٠٠ طوال ٠٠

وطلعها متراكب ٠٠ نضيد ٠ منسق ٠٠ متراكب ٠

ومن دلائل الحكمة هنا ، ان يكون ذلك الجمال دليلا على

البعث ٠٠ والنشور ٠٠

وذلك قوله تعالى ٠

(كذلك الخروج)

وهذه القضية التى انكرها الجاحدون فزادوا فيها وأعادوا ٠٠ يثبتها الحق سبحانه وتعالى بما بث فى الكون حولنا ٠٠ وفوقنا ٠٠ من صور الجمال والكمال ٠٠ الذى نصل من خلاله الى حل اعقد القضايا!

ثم يقول عز وجل:

(وإن لكم فى الانعام لعبرة نسقيكم مما فى بطونه من بين فرث ودم لبنا خالصا سائغا للشاربين) النحل /٦٦

فالنعمة هذا ١٠٠ ليست في اشباع البطن

اى انها ليست فقط لحفظ الحياة • •

وانما هي مع هذا:

تمامها في امتاعها ٠٠ امتاعا هو في ذاته نعمة مستقلة٠

متعة الأفنان

يقول الله عز وجل في وصف نعيم الجنة:

(ذواتا اقنان) الرحمن / ٨ ٤

والفنن هو: الغصن

وفي الغصن من الكمال والجمال ما فيه:

فيه:

الورق ٠٠

والزهر ٠٠

والثمر

ثم ٠٠ يمتد به الظل ٠٠

ويلطف به الهواء

ويحسن به المنظر

واذن: فالملاذ الحسية مستحسنة ٠٠ متى كانت حلالا ٠٠

لأن الله تعالى لا يحل الا ما كان متسحسنا. ولايتيب عباده بما ليس بمستحسن.

فاذا تصورت مع ذلك ان هذه الجنان

" تجرى من تحتها الانهار " ادركت نعمة اخرى هى:

نعمة الماء في ذاته ٠٠

ثم نعمة جرياته ٠٠

والجريان يعنى:

الجمال ٠٠

وعدم فساد الماء ٠٠ لأنه يجرى ٠٠

نعمة الظل

يقول عز وجل:

(ألم تر الى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا ثم جعلنا الشمس عليه دنيلا تم قبضناه الينا قبضا يسيرا) الفرقان /٥ ٤-٣ ٤

يقول علماؤنا:

(عندما كذب المشركون بالحق ٠٠ ضرب الله تعالى مثلا يدل على اله قادر مريد عليم ٠٠

الم تر: رؤية عقلية ٠٠ تقودك الى الاعتراف بالواحد سبحانه وتعالى ٠

تم: رؤية حسية: ترى بها آثار مظاهر قدرته سبحانه ٠

ونو شاء تعالى ٠٠ لجعل ظل كل شيء لا صقابه:

من " الجبل ٠٠ والشجر ٠٠ والجدار ٠

ولكنه سبحانه:

جعله متقلصا ٠٠ ومنبسطا ٠٠ ممتدا ٠٠

لينتفع الناس به ٠

وجعل الشمس عليه دليلا:

فتنقل الشمس بالنهار يستدل به على احوال الظل · فينتفع به الناس على قدر حاجاتهم · ·

وهي تنسخه بارتفاعها شينا فشينا " يسيرا" لأنه لو قبضن دفعة

واحدة ٠٠ لتعطلت مصالح الناس)

الزينة الشرعية

يقول عز وجل:

(قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق)

انها زينة مشروعة ٠٠ ويكفيها شرفا إنها مضافة الى الله عز وجل (زينة الله)

وهي التي (أخرج لعباده)

فهو سبحانه مخرجها ٠

الجمال في السنة المطهرة

عن ابي مسعود رضى الله عنه ، عن النبي] قال :

(لايدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر •

قال رجل:

ان الرجل يحب ان يكون توبه حسنا وتعله حسنا ،

قال:

ان الله جميل يحب الجمال •

الكبر: بطر الحق وغمط الناس) مسلم ج ١/كتاب الايمان

لقد فزع الصحابي الجليل ٠٠ مخافة أن يكون في تجمله مستكبرا ٠٠

ولكنه به ٠٠ لا يبيح له ان يتزين فقط ٠٠ وانما هو في تجمله متخلق بأخلاق الله عز وجل ٠

من آثار الإسلام

وقد كان لهذا المسلك الإسلامي الحضاري .. كانت له آثاره في أمم

غيرنا سارت علي دربنا

أ- الرجل الألماني طلب من جاره المواجه له في السكن أن يدله علي اللون الذي يختاره لنوافذه التي تواجهه..

حتى إذا نظر إليها الجار..كان مستريحا!!

ب يستأذن صاحب الشجرة في قطعها..

ولابد أن تكون الأسباب وجيهة. مقنعة ..

ثم يكتب تعهدا بزراعة شجرة:

أ۔ مكانها

ب- من نفس النوع

ج- وتحت إشراف الدولة!

وقد رأوا هناك فتاة تبكي لأنهم يقطعون شجرة ورأوا طفلا صغيرا يشكو أباه للسلطة للن أباه قطف زهرة!!

وخليق بأمة الإسلام أن تكون كذلك. فتحافظ على ثروتها الخضراء بعد أن سبقنا غيرنا إلى ذلك :

و من كسا الأرض بالخضرة..والظل..والثمر فهو جدير في الآخرة بجنات تجرى من تحتها الأنهار:

أ- جنات: تجنّ الأرض أي تغطيها.

ب- وتجري من تحتها الأنهار...

وفي الجريان :جمال

وحماية للماء من الفساد!

تربية الذوق والجمال

يقولون

(وهناك حقيقة عليا في هذه الدنيا وهى أن الذوق موهبة واستعداد فطرى ونحن نقوم بعد ذلك بتنمية هذه الموهبة وتدريبها والارتقاء بها عن طريق التعليم والمعرفة والثقافة ولكن الذوق إذا لم يكن موجودا بالفطرة فلا جدوى من أي جهود أخرى لتكوينه.

وكما يقول القدماء فإن (الذوق شيء ليس في الكتب) أي أننا لا يمكن أن انتعلم"الذوق إذا لم يكن له وجود فطري فينا: فالتعليم يكشف عن الذوق ويرفع مستواه،ولكنه لا يخلقه من العدم.وهذا ما يصوره لنا صالح عبدون في

مذكراته الرانعة، منذ الصفحة الأولي وفي شاعرية وتواضع جميل حيث يقول: اللحمد لله الذي خلقتا أسوياء الغير مصابين بعمي الألوان أو صمم الاستماع، فبالفطرة أحببنا الجمال في بيئتنا الريفية البكر الصافية وعلينا أن نستقبل اليوم الجديد بنداء الفجر، وصوت صادح شجي مفعم بالخشوع للمؤذن الضرير البو خضرا الذي لم يشاركه أحد في رفع الأذان

وعند شروق الشمس وقبيل الغروب كانت تصطف علي أسلاك الهاتف المعلقة طيور خضراء اللون وعلي مقربة منها أخرى سوداء قيل إنها عصافير الجنة وعصافير النار، وقد اشتركت في تغريد كورالي-أي جماعي-فطري، وسط لوحة تشكيلية بهية يتريها اللون الأبيض لبراعم أشجار المشمش المصقوفة.

ومن شاهد احترام قيمة الجمال

قال :قول عمر رضي الله عنه:

(لاتزوجوا بنائكم من الرجل الدميم:

فإنهن يعجبهن منهم ما يعجبهم فيهن) فقه السنة ج /٢-٢٩

هذا هو الجمال عندتا

فماذا عندهم هناك؟

في الشيوعية:

قد تستمتع بشجرة الصفصاف على الترعة..

ولكن هذه المتعة أو النعمة. لا يعرفها من جعلوا الاقتصاد أساس الحياة:

وصل عدن تحقيق المتعة أو النعمة إلا بعد قطعها. ونشرها. وبيعها في الأسواق!! أما يعد

فإن هناك من حولنا أمورا تؤتر فينا.

وبها تكون " تدسية النفس" لا تزكيتها ..

وذلك بإهمالنسا غذاء الروح. شم النهم أو البشم. بكل ما يترهل به الجسم. وتنحل منه العزيمة.

وإذا. فمع الاستغفار: وما أحوجنا إلى الاستغفار لتتم نعمة الطهارة.

طهارة الظاهر.

وطهارة الباطن.

من الاستعمار ١٠٠إلى الاستغفار

يقول عز وجل:

(.فاستغفروه تم توبوا إليه إن ربي قريب مجيب)

والسؤال الذي يطرح نفسه هذا.

ما هي العلاقة بين الإعمار وقيمة الاستغفار؟

القيم الواقعية

والقيم الإيمانية

بقول المفسرون:

(إن القيم الإيمانية ليست منفصله عن القيم العملية في حياة الناس:

فكلتاهما تؤثر في هذه الحياة:

سواء عن طريق قدر الله الغيبي المتعلق بعالم الأسباب من وراء علم البشر وسعيهم. أو عن طريق الآثار العملية المشهودة التي يمكن للبشر رؤيتها وضبطها كذلك.

..إن سيادة المنهج الإلهي في مجتمع معناه:

أن يجد كل عامل جزاءه العادل في هذا المجتمع.

وأن يجد كل فرد الأمن والسكينة والاستقرار الاجتماعي. فضلا عن الأمن والمدينة والقرار القلبي بالإيمان.

ومن شأن هذا كله أن يمنح الناس متاعا حسنا في هذه الدنيا.. قبل أن يلقوا

جزاءهم الأخير:في الأخرة)

ومن معانى ذلك:

أن للاستغفار أثره في واقع الأمة ومستقبلها:

يرسل السماء عليها مدرارا.

ويزيد الأمة قوة مضافة إلى قوة.

فضلا عما فيه من متاع. أي متاع:

وواجب المسلم: أن يستمر في استغفاره ليظل بالاستغفار في مواقع رحمة الله عز وجل وأن يظل كذلك متجدد التوية ..كلما جدد ذنبا..

وقد كان هناك في حياة الصالحين كانت لهم وقفات مع النفس.

يناقشونها الحساب. منطلقين من قاعدة تقول:

فضوح الدنيا. أيسر من فضوح الأخرة..

وفي طليعة هؤلاء الصالحين:

الامام الغزالي رحمه الله:

ذات يوم. حاسب "الغزالي" نفسه فكان هذا الحوار:

يا نفس:

ألا تؤمنين بأن الله مطلع عليك. ناظر إليك؟

قالت ؛ بلي

قال: ألا تعلمين أن كل ما تعملينه يقيد لك. أو عليك؟

وأنك واقفة غدا بين يدي الله : فمحاسبة عليه ..ومجزية به؟

قالت: بلي

قال: ألا تعلمين أنه غفور رحيم وأنه سريع الحساب شديد العقاب؟

قالت: بلى

قال : فكيف إذا تعصينه] ؟ !!

إن العله هذا ليست في نقص العلم. وإنما هي في ضعف الإرادة. وانحلال

العزيمة. وطول الأمل:

هذا الداء الذي أراد الغزالي أن يتخلص منه بتنشيط الإرادة حتى تعمل النفس بما عملته.

وهو المعنى الذى أشار إليه أبو نواس بقوله:

حتى متى يا نفس تغترين بالأمل الكذوب

يا نفس توبي قبل ألا تستطيعي أن تتوبي!

وهكذا يجرد الإمام الغزالي من نفسه شخصا..

تم يضعها في قفص الإتهام ..وفي النهاية ..يلزمها كلمة التقوي..وكانت أحق بها وأهلها.

وإذ يفعل الأبرار ذلك. فما أحرانا اليوم وقد ظهر الفساد في البر والبحر..ما أحرانا أن نفعل ذلك.

وقد قرأت أنه:

إذا علم الله سيحانه من عبده ندما على ذنب. غفره له قبل أن يتوب!

وإذا لبس العبد ثوبا جديدا. فحمد الله تعالى . لا يبلغ الثوب ركبتيه حتى يغفر الله سيحانه له.

وهذا هو لطف الخالق..

فما هو واجب المخلوق؟ بعد أن يلتزم بالأستغفار؟

ألا ينظر إلى ذنوب الناس من فوق .. ولكن ينظر إليها بعين العبد!

من مشكاة النبوة

وقد كان صلي الله عليه وسلم يفتح الطريق أمام التانبين..ويرفض كل محاولة لإحراج التانب:

فقد بشر "بجير بن زهير" بشر أخاه "كعب بن زهير" بعفو النبي صلى الله عليه وسلم عنه. وأن في استطاعته أن يقد إليه بالمدينة ليتأكد من ذلك: وطار الفرح بكعب رضى الله عنه ... إلى المدينه. هذا الفرح الذي عبر

عنه بقصيدته في مدحه صلي الله عليه وسلم "ابانت سعاد"

فلما مثل بين يدي الرسول الكريم-وكان الرسول لا يعرفه قال "كعب" ما رسول الله:

إن الكعب بن زهيرا جاءك ليستأمنك تائبا مسلما.

فهل أنت قابل منه إن جنتك به؟

فأجاب صلى الله عليه وسلم: نعم!

قال كعب:

فأنا هو يا رسول الله!!

وعندئذ وتب رجل من الأنصار فقال:

دعنى أضرب عنقه. يا رسول الله. فقد هجاك وهجا المسلمين.

فقال صلى الله عليه وسلم:

دعه عنك: فقد جاء تائبا. نازعا عما كان عليه.

وهنا استخف الفرح "كعبا" فأتشد قصيدته التي منها.

نبئت أن رسول الله أو عدنى: والعقو عند رسول الله مأمول

مهلا هداك الذي أعطاك نافله: القرآن فيها مواعيظ وتفصيل

لا تأخذني باقوال الوشاة ولم أذنب. ولو كثرت في الأقاويل

و هكذا. كسب الإسلام جهازا إعلاميا. أغاظ الله به الكفار

أهمية الاستغفار

فيما رواه الحاكم:

(إذا علم الله من عبد ندما على ذنب غفره له قبل أن يستغفر)؟!

وإذا كانت هذه رحمة الله تعالى والتي وسعت كل شيء حتى بمجرد أن يندم الانسان على ذنيه غفر له.

فحري بالمرء أن يكون وفيا لرب رحيم هذه آثار رحمته

وكما لا تصح السصلاة إلا بالطهارة قبلها ..كذلك لا يرفع المدعاء..ولا العمل. إلا بالتطهر من الحرام..بالاستغفار الذي يمحو الله به الذنوب. فإذا بالمستغفر في مساقط الغيث مشمولا بفضل الله تعالى:

ومن دلائل أهمية الاستغفار

قال صلى الله عليه وسلم: ١

{لا تفضلوني على يونس بن متى..}

فلم يكن صلى الله عليه وسلم وهو في سدرة المنتهي أقرب من يونس وهو في بطن الحوت

ولقد استجاب الحوت لأمر ربه ..فرمي.. به وإذا كانت الحيتان تستغفر لطالب العلم..

فقد حمل الحوت يونس حملا.

في التوبة

توبة منه نصوح إنما هن قروح أن الخطايا لا تفوح بين توبيه فضوح وقد يورث الذل إدمانه وخير لنفسك عصيانها إنك إن تستشق الشحيد تلقاه أنت الناس ريحا هل لمطلوب بذنب كيف إصلاح قلوب أحسن الله بنا فإذا المستور منا رأيت الذنوب تميت القلوب وترك الذنوب حياة القلوب ومن أكبر الذنوب: الشح

دورالشباب

ان مرحلة الشباب هي مرحلة العطاء ...

أقال ذلك: تواضعا - أو هم متساويان في أصل النبوق

و لذلك ..يذكر الحديث بمسئولية الانسان عن شبابه بخاصةبعد مسئوليته عن عمره بعامه ...

فكانه مسئول عنها مرتين

و لنا في رسول الله صلى الله عليه و سلم أسوة حسنة :

فقد وصفته السيدة خديجة رضى الله عنها ...و هو في سن الاربعين بمن كان فيه ...من عطاء على كل المستويات ...

و كان ذلك كله قبل سن الاربعين ...أى منذ ان كان شابا .

السنولية الشتركة :-

اكتنا نحمل الشباب فوق ما يطيقون لو اننا انطنا بهم وحدهم إصلاح البينة فالمسنولية مشتركة بينهم

و بين الدولةو الاسرة جميعا:

وعلينا:

(ان نررع الموعى فى اعماقهم دون وصاية او دعاية او ارهاب: فقح مسامهم و ننسحب بايجاباتنا الى تحت جلاهم ليروا حقائق الحياة السياسية و الاخلاقية دون خوف علينا ان ندرك ان فلذات اكبادنا تلك التى تمشى عنى الارض تتعلم مع عراك الحياة ،و من الحركة و النشاط و الوجود وليس نتا ان نفرض عليهم احزاننا و ظروفنا و ضغوطنا ، لا مانع من مشاركتهم فى احوالهم و تعريفهم بظروفهم ، لكن

يجب الانتزلق الى خلق بيئة مفزعة ملينة بالصراخ و البكاء و الانطواء و الانغلاق ، فلا نحملهم همومنا و تعبنا و خوفنا ، لنا ايضا الانفسد اولاننا بالتدليل الزائد او الافراط فى الهدايا و الطعام و الشراب ، و الايغمرنا انبذخ دون سبب ، الانتطاول امام اطفالنا بالضرب و السباب ، لا نتحدى بعضنا البعض ، لانرشيهم بلعبة و لا نرتشى منهم بوعد استذكار و نجاح من اجل تمرير خطأ، كما يجب الا نستخدم احد افراد الاسرة جاسوسا على الاخر ،

لأن فى ذلك خلق بينة فاسدة مفسدة تعكر الجو وترهق النفس تتلوث البيئة النفسية بالخصام و الهجر ، خاصة بين الاباء و الابناء ، و بين الازواج و "نزوجات ايضا يتلوث الوجدان باغتيال براءة الطفل و التنكيل به و إهماله عظفيا و جسديا . توفر البيئة الصحية للفرد تنمية ذكائه و تطور شخصيته ، فتبعد عن شبح التوتر و الاكتناب و الارهاب الاجتماعى ، و تزرع فيه الثقة و الامل ، و الشجاعة و الهدوء

أن رؤية البحر و مشاهدة النيل ، والتريض في الهواء الطلق ، والابتعاد عن الزحام و التكدس ، وتفادى المثيرات العامة و الخاصة ، كالضوضاء و الاضاءة العشوائية ،الاستمتاع و عدم القدرة على تنظيم الوقت ، كلها عوامل تودى الى استعادة الحيوية و الحياة و القدرة على الاستمتاع على النضارة و الأشراق و حب الحياة و الابداع ما امكن ذلك

رغم كل قساوة المواقع المحيط بنا يمكننا ان نجعل الاكل هنيا و الجو غنيا ، و انظرف مواتيا ، فيكون ملمس الوسادة اكثر راحة ، فنتمكن قدر الإمكان من الاسترخاء الجمدى باراحة العضلات في وضع متمدد و لو عشر دقائق بالاسترخاء الذهني يتخيل العقل (رغم انف كل شي) كسطح بحيرة ساكن لايوثر فيه حتى النسيم ،و وبالقاء كل النفايات الحياتية في صندوق القمامة نتحمله عربات الحياة بعيدا عنا . ان نكون كالصياد الماهر: ننظف شباكنا من انطحالب كل ليلة ،لا ننام و نحن تحمل الهم حتى لو وجد (نخليها على الله دون اتكال مطلق)،ان نعبر الحواجز و الموانع التي تمعننا من الانطلاق و حسسنا بالترهل و العجز ،ان نستعيد القدرة على الاستمتاع باشياء بسيطة و جميلة (نصف اغنية قديمة ،نسيم ساعة العصاري ، كوب شاى بالنعناع من يد حلوة ،نخلة باسعة ،لون مزدهر)نبحث و نفتش عن بعض او كل تلك يد حلوة ،نخلة باسعة ،لون مزدهر)نبحث و نفتش عن بعض او كل تلك الاشياء فيما حولنا حتى لو ارهقنا البحث لاننا حتما سنجدها. لانها موجودة لا الاشياء فيما حولنا حتى لو ارهقنا البحث لاننا حتما سنجدها. لانها موجودة لا الاشياء فيما و المثل يصيبنا .نتبسم للضيق دون زيف ،نضحك ملء قلوبنا اذا

ما اتيحت لنا الفرصة و الإنخاف من الفرح فهي منطقة منظفة ننبينة و محققة للسلام و الطمأنينة و السكينة و الاستقرار.) ا • هـ

و إجب الدولة:

الشباب حاضر و مستقبل العالم ومستقبله...ما هي حالته ؟سؤال مهم قررت الامم المتحدة الاجابة عنه موخرا من خلال تقرير جديد صدر عن المنظمة في ٢٧ ابريل الماضي تحت عنوان "شباب العالم"

وقد اشار التقرير الى تحسن الشباب في العالم من المنظور الشامل الا ان هذا لم يحل دون التحذير من ان حالة الشباب في الدول الفقيرة ليست على ما يرام في ظل الفشل في الادراك الكامل للقدرات الكامنة.

و قد ركز التقرير على ١٥ مجالا رئيسا لها الاولوية فيما يعلق بالشباب و هي :

1- التعليم ٢- التوظف ٣- الجوع و الفقر ٤- الصحة

٥ - البيئة ٦ - المخدرات ٧ - جرائم الاحداث ٨ - القراغ

١٢ تكنولوجيا المعلومات ٩-النوع ١٠-المشاركة ١١-العولمة

٥١ - قضايا الاجيال والتواصل ١٣-الايدز ١٤- النزاعات المسلحة

فيما بينها

فمن بین ۱٫۱ ملیار شاب یعیشون علی کوکبنا و تتراوح اعمارهم بین ۱۰ و ٢٤ عاما ،فان ٨٥ %منهم يعيشون في الدول النامية بينما يعيش ١٥ % فقط في الدول الصناعية الغنية و يعيش ٢٢ %من شباب الدول النامية على اقل من دولار واحد يوميا طبقا لاحصائيات عام ٢٠٠٠

و بينما يمثل الستباب ١٨ % من سكان كوكب الارض الباغ تعدادهم ١, ٢ مليار نسمة فانهم يشكلون ٤٠ %من العاطلين عن العمل في انحاء العالم خاصة بعد ان زاد عدد العاطلين من الشباب في انحاء العالم بمقدار ٨ ملايين خلال الفترة الزمنية الواقعة بين ١٩٩٥ و ١٩٩٩ و القى التقرير الضوء على التباين المعرفى بين شباب العالم فمرحلة التعليم الثانوى لم يلتحق بها سوى ٢٥% فقط من شباب افريقيا جنوب الصحراء و ما بين ٤٠ %الى ٧٥ %فقط من شباب جنوب آسبا و ٢٦ %الى ٧٢ %من شباب الشرق الاوسط و شمال افريقيا.

و يوكد التقرير ان الجانب الاعظم من الشباب الامى سيكبر ليشكل جيلا من الاميين الكبار ممن سيعانون من صعوبة العثور على عمل.

وقد اشار التقرير الى الايدز و اهمية مكافحته وطالب بزيادة المباردات الخاصة بمكافحته لما يمثله من خطر داهم يتهدد حياة الاطفال و الشباب فى المعالم اجمع و اشارت الاحصائيات الى ان الايدز يصيب عدد من الشباب يسراوح بين آالاف و ۷ الاف شاب يوميا ويمشل شباب افريقيا جنوب الصحراء الجانب الاعظم من اجمالى عدد الشباب المصابين بالايدز فى العالم اجمع و يقدر ب۸۰ المليون شاب

و على صعيد الصراعات فقد رصد التقرير ١١١ نزاعا مسلحا خلال القترة الزمنية بين عامى ١٩٨٩ و ٢٠٠٠ و هو الامر الذي كانت له تاثيراته السلبية على تنمية الشباب في المناطق التي وقعت بها تلك النزاعات و خاصة الافريقية منها

فقد تركت تلك النزاعات ارثا ثقيلا تمثل جانب منه في ٢ مليون طفل قتيل و ٦ ملايين معوق ٢

(عن اصدارات الامم المتحدة)

الامكانات والمكنات

و قد حدث في مصر بعث جديد من أجل الانتصار على جفاف البينة بتوسيع الرقعة الخضراء ...انطلاقا من قوله صلى الله عليه و سلم:

"إذا قامت القيامة و في يد احدكم فسيلة فليغرسها)ذلك بان الشجرة :رنة للتنفس ...و مضخة للاكسجين "

يقول الانسان انيس منصور:

محافظ الدقايهة د/احمد سعيد صوان قرر ان يزرع كل مواطن شجرة - اى خمسة ملايين شجرة في كل مكان حتى يساعدعلى نقاء الجو و زيادة اللون الاخضر رمز الحياة و السلام. و نحن في حاجبة الى ان نشيف مساحات خضراء للنبات و الحدائق ،فقد زحفت البيوت على الارض ،و الصحارى تهدد بالقضاء على الباقي

و اذكر انى سمعت من العالم المصرى فاروق الباز انه ذهب الى الجزائر ليشهد اول شجرة من العشرين مليونا التى سوف يزرعونها على سفوح الجبال ... وعندما ذهبنا الى كوبا سنة ١٩٦٤ اشتركت الوفود فى زراعة شجرة رمز التضامن بين القارات وكانت الامطار غزيزة و لكن كانت ايدينا متماسكة و نحن نغنى مع الرئيس كاسترو نشيد التضامن بين القارات)

استدراك

يقول الله عز و جل:

(و لاتفسدوا في الارض بعد اصلاحها و ادعوه خوفا و طمعا ان رحمة الله قريب من المحسنين) الاعراف / ٥٦

تمهید ٔ

بعد ان اصلح الله تعالى لكم الارض (خلقا :بما سوى فيها من المنافع .إقامة للابدان و أمر بما انزل من كتبه على السنة رسله ...إقامة للاديان)

فلاتفسدوا فيها بعد ان برأها الله عز و جل صالحة

ويدخل فيه:

المتع من إفساد النقوس بالقتل و بقطع الاعضاء.

و إفساد الاموال بالغصب و السرقة .

أ وجدت هذه الافكار في الاضابير بعد ان سطرت ماسيق فاقتستها ..فلعل فيها جديدا

- و إفساد الاديان بالكفر.
- و افساد الإنساب ...بالزنا
- و إفساد العقولبشرب المسكرات

و اهم من زراعة شجرة الانقطعها لاى سبب ..فمن المستحيل فى بعض الدول الاوربية ان تقطع شجرة ،حتى و لو كانت فى حديقة بيتك.لابد ان تحصل عنى اذن من الدولة و لابد ان يكون نديك سبب وجيه لذلك ،فاذا وافقوا فلابد ان تزرع شجرة من نفس النوع. فى نفس المكان .و فى مدينة برن و فى جنيف يحملونك على ان تشاهد شجرة اخترقت الجدران على حريتها و لم يفكر احد فى قطعها !

يقول سائح عربى:

ورايت في الهند ان الاشجار لها ارقام و ان الاشجار عهدة و برغم كثرة الاشجار و اتساع البلاد فان احدا لا يستطع ان يقتل شجرة

و قد رايت فى مستشفيات اسرائيل اسماء الناس الذين اهدوا السرير و المقعد و السباك و الباب ...و رايتهم يكتبون فى الميادين : هذا الميدان رصفه فلان على نفقته و انى اقترح ان يدعى الاثرياء الى زراعة الشارع باكلمه او ميدان او حديقة و ان يضع اسمه عليها و انا ابادر باستعداد لان اغرس اشجارا على حسابي فى احد ميادين المنصورة .

و من الاحاديث النبوية البليغة حديث اإذا قامت القياسة ،و في يد احدكم فسيلة القبان استطاع ان يغرسها فليغرسها اى حتى إذا انتهت الحياة يجب ان نمد الحياة في شجرة) ا • هـ

أهمية البيئة فىالغرب

(قالت المرأة الانجليزية عن احد المرشحين لمنصب ما:

قالت:

انى اكرهه!! لماذا؟!

لانه لم يوقع ايه معاهدة للحفاظ على البيئة ؟!!!

و لقد ادرك العلماء ان مشكلة البيئة و ما تتعرض له من اخطار هي مشكلة السائية في المقام الاول و يحتاج حلها عدة تخصصات تتكامل و تتفاعل فيما بينها ،تبدامن علم الحياة البيولوجي الى الفلسفة و فلسفة الجمال خاصة من حيث كونها الفرع الفلسفي القادر على التعامل مع تربية المواطن جماليا ومن ثم إعادة قانون التوازن بين الطبيعة و الانسان الذي انكسر بفعل الطموح ذي البعد الواحد للانسان.)

فقد استبقظ العالم ذات بوم على أن التلوث الناتج عن الصناعة بفعل مخلفات تصنيع السلع و الخدمات و عن الزراعة بفعل تراكم الكيماويات السامة الناشئة عن مبيدات الافات و المخصبات ،تسبب الاذي للناس و للبيئة التي يحيون بها ،ثم بدأالوعي خطوة خطوة بما ال البه سلوك الانسان في تلوست السنة ، و استنز اف مواردها الطبيعية تحقيقا لقوته و هيمنته ، التي يحركها شعور الامتلاك لا شعور الحب فالفارق كبير بين شعور الامتلاك و شعور الحب بوصفه شيئا لايشعر و لا يحس ،ولذا لابد أن يخضع لهيمنته و سيطرته و تحقيق اهدافه و مصالحه لان جوهر العلاقة هي الكم و من ثم لابد ان يحصل المالك ممن يسيطر عليه على اكبر كم بكل الاساليب الممكنة التي قد تصل إلى حد العنف و ايضا الإرهاب ، ارهاب البيئة التي تئن بحارها و الهارها الملوثة ، و يختشق هواؤها من قلة الاكسجين و تغيب زرقة سمائها وراء الدخان و السحابات السوداء ، و يرتقع ضغطها من ارتفاع درجة حرارة مناخها نتيجة تقب اخترق احد قلويها الاوزون. اما شعور الحب فان جوهره الكيف و الكيف يتخذ اساليب مختلفة براعي فيها الجمال و يعي قانون التوازن بين الانسان و البيئة و من تم يتجه الانسان الى مستقبل اكثر ازهاردا و اشراقا لإن الحب هو طريق الجمال و الابداع و لذلك اقول :ترى هل نحن في دورة القبح و الكره التي قتلت السيدة الانجليزية اأ.هـ لم تعد المياه نقية • صالحة للشرب • •

يل وغاص المخزون منها في أعماق الأرض

ولم تكن الكارثة " زراعية " فقط ٠٠ بل كانت " حيوانية "

ولم يمل الخارف (راهيد تصديم بن سلط في هذه البيئة القاسية ٠٠ كذلك ٠٠ حين ماتت كائنات حية ١٠ لم تعد مهيأة للعيش في هذه البيئة القاسية ٠٠ وما تبقى منها صار مصدرا للسموم التي تقتل اليوم " الفاعل " الحقيقي لهذا التلوث وهو: الإنسان!!

ومن اسوأ ا نتائج هذا التلوث البيئي على الكاننات الحية ٠٠

انه الانقراض ٠٠ ذلك الشبح الذي يهدد الكائنات الحية بشتى أنواعها. فمنذ فترة وجيزة أعلن عن إنقرض طانر مغرد من العصافير الرقيقة التي لم تعد تتحمل البيئة الحالية وقسوتها مما رفع صوت علماء البيئة محذرين ومنذرين أرفعوا أيديكم عن البيئة ومواردها فبعد الخطورة التي تنتظرونا من جراء إضمحلال طبقة الأوزون وهو التأثير الخارق للأشعة فوق البنفسجية على الحياة النباتية حيث أنه المصدر الأساسي للغذاء على سطح الأرض ونظرا لأن الأشعة فوق البنفسجية تدمر المادة الوراثية في الخلية النباتية بالإضافة إلى تحطيم الكلوروفيل ورغم هذا التأثير القاتل فأن العلماء تعرفوا على بعض النياتات التي منحها الله ووهبها قدرة طبيعية تمكثها من تحمل الأشعة الحارقة لبس ذلك وحسب وإنما تقلل أيضا من تأثيرها حيث تنتج كميات ذائدة من مواد صبغية عديمة اللون تمتص الأشعة فوق البنفسجية وفي البعض الأخر من النباتات تعمل إفرازات كمياوية خاصة على إصلاح ما أفسدته الأشعة فوق البنفسجية وإعادة صلاحية المادة الوراثية وفى نباتات أخرى تغطى مادة شمعية أوراق النبات وتقوم بعكس جزء كبير من أشعة الشمس، والأن يقوم العلماء وعلي وجه التحديد علماء جامعة فلوريدا للهندسة الورائية للتعرف على الجينات (الصفات الوراثية التي تعطى وتمنح هذه النباتات القدرة على مقاومة المستويات العالية من الأشعة فوق البنفسجية لتكون الخطوة المقبلة

بعد ذلك هي نقل هذه الجينات إلى النباتات الاقتصادية الهامة والتي لا يمكن الاستغناء عنها لتكتسب القدرة على مقاومة البينة وخطر الاحتراق الذي يتهددها.

إذا فعملية نقل الجينات لا يحسم ولا يجوب من الكائنات الحية كما قولنا من قبل وإنما هو محاولة للتأقلم والتحايل والتحور لملائمة البيئة المحيطة) أ.هـ

يقول عز وجل: {والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض}.

ومن مظاهر الولاء هنا أن يتقبل كل منا الأخر:

أن نحبه:

[الأخلاء يومنذ بعضهم لبعض عدى إلا المتقين]

وهنا يقول فلاسفة العصر:

لابد أن يتقبل بعضنا بعضا حتى نستطيع أن نعبر عن روح المجموع.

لأن هذا التقبل بوتقة كبيرة تصهر عناصر كثيرة منطقية واجتماعية ودينية وسياسية وتحركها القدرة علي الاعجاب المنزه عن الغرض بملكات الأخر المختلف معى:

إعجابا بما يقدمة من مجهودات] أ.هـ

وعندما يغيب هذا "التقبل" فماذا يحدث إن محنة العالم الحقيقية التي يعيش فيها غير أمن أو مستقر، فهو ينتظر في كل لحظة كارثة بيئية ناتجة عن الحروب والصراعات المفتعلة وغير المبررة، مما انعكس علي نفسية افراده في شكل أعراض مرضية مثل نقص إفرازات المعدة، وزيادة توتر العضلات، وارتفاع الضغط الشريائي، والسكر، ويكون ذلك مصحوبا بتسارع في توتر الحركات النفسية، كذلك ضعف في سرعة الدورة الدموية يتجلي في اطراف الإنسان ويصاحب ذلك نوع من الزيغ في الرؤية، وناهيك عن الشعور بالاكتناب) ا . هـ

من قواعد المرور

ولا تفسدوا بعديما الإصلاح

(الذي جعل لكم الأرض مهدا

الطريق لايغرس فيه

ولا البناء

ولاشغله

عدم السرعة (المشي وليس السعي والسياق هنا في الفضائل مستولية من؟

أ_ الدولة

هناك البيئة المادية الكونية.

من بر وبحر وسماء..

والتى تفرض نفسها على الإنسان فتؤثر فيه:

فابن الصحراء مختلف عن ابن الساحل.

ومن نشا في الريف غير من نشأ في المدن

يقول عز وجل:

(فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض)

وهكذا كلما كانت الدنيا غايتنا. قنحن "نمشى" أو "ننتشر"..

نمشى الهويني.ولا نتزاحم بالمناكب على عرض الدنيا..

أما إذا كانت الغاية هي الآخرة:

فلا يأس أن "نسعى" أن نسارع"

بل نتسابق. مادام التسابق في الخير..

[فاسعوا إلى ذكر الله]

[وسارعوا إلي مغفرة من ربكم]

[سابقوا إلى مغفرة من ربكم]

يقول الله عز وجل:

(والخيل و البغال و الحمير لتركبوها وزينة ويخلق مالا تعلمون) النحل/٨

ولاحظ انها " لا عادم " لها كما ان " للسيارات " " عادما "

و لكن اا عادمها اا سماد تصلح به الارض ... و تنمى به الثروة

و ثقول ايضا و بنفس القوة:

و افساد البيئة بما يصيبها بالخلل المانع لها من اداء وظيفتها

من قواعد المرور

تسفر حودات الطرق عندناعن خسائر في الاموال و الارواحتفوق ما تخسره الامة في حروبها

فهل الى خروج من سبيل .؟

هل عند الإسلام حل لهذه المشكلةعلى الاقلتكون به الخسائر فى نطاق محدود؟

و نقول اجابة عن هذا السوال

ان السفر:

(السفر قطعة من العذاب:

يمنع احدكم طعامه و شرايه و نومه فاذا قضى نهمته من وجهة فليعجل الى أهنه) و رحمة بنافإن الله عز وجل

اولا: يخفف عنا ما فرض علينا من عبادات ... تقصر الصلاة مثلا

و ثانيا: تسهيل مهمة الضرب في الارض

يقول الله عز و جل (الذي جعل لكم الارض مهدا و جعل لكم فيها سبد لعلكم تهتدون)

الزخرف /۱۰

قال القرطبي:

هى الطرق التى يسلكها الانسان ان أراد ذلك . حتى يهتدى فى حله وترحاله) و إذنفلتيق الارض صالحة

و لا تفسدوها بالتهور:

و يتم ذلك بالتزام الدولة و الافرادعلى السواء:

مستولية الدولة

و قال الشوكاني : التحذير للارشاد ... ذكر لهم المقاصد الاصلية للمنع فعرف ان النهي الاول للارشاد الى الاصلح .

و يجمع بعضهم آداب الجلوس التي شملها الحديث بقوله:

فى الحمل عاون و مظلوما أعن و اغث نهفان و اهد سبيلا و اهد حيرانا و الطريق العام مخصص لمصالح المسلمين فلا يجوز الغرس فى الطريق العام او البناء فيه او وضع المصالح الشخصية التى تمنع المارين او تضيق عليهم ،فلا يجوز البناء فى الطريق العام.

و يرفع كل شى يضر بالطريق العام على الاخرين و يضربهم .

و من اروع تطبيق لهذا المفهوم ما كان من عمر بن الخطاب فيما ذكره الكتانى فى الحكومة النبوية انه رضى الله عنه امر ببناء البصرة و الكوفة و خططها بأمره و وجعل الشوارع على الشوارع على عرض عشرين ذراعا ،كان يامر بان يقذف حجر ...و فى مكان سقوطه يبنى المسجد!

و الازقة تسعة اذرع ،و القطائع ستون ذراعا ،وبنوا المسجد الجامع فى الوسط بحيث تتفرع الشوارع و بقول الكتانى :و هذا يدل على نفاذ سوق الهندسة فى البناء ،فى الزمن الاول سفرا و حضرا و تخطيطا .

و من اقواله رضى الله عنه:

و لو عثرت شاة بالفرات لخشيت ان اسال عنها يوم القيامة:

و لم لم اسوى لها الطريق

و مضى الفكر الإسلامى يلزم الحكام بالابقاء على الارض صالحةفقال الفقهاء و يجوز للامام (الخليفة او السلطان) ان يوسع الطريق و ان يضم اليها ما يراه مناسبا من الابنية المجاورة لها على سبيل الاستهلاك بالمقابل.

و قد أشارت المادة ٢١١٦ من مجلة الاحكام العدلية الى ذلك و نصها (يؤخذ ملك كاتن من كان بالقيمة بأمر السلطان و يلحق بالطريق ،و لكن لا يوخذ من يده مالم يؤد اليه الثمن)و قد عرف العرب اشارات المسافات المقطوعة ،حيث كانوا يضعون ميلا على رأس كل ثلاثة الاف ذراع و هو بناء كهيئة الميل يكتبون عليه الذى مشوه و سمى الميل بالميل الهاشمى نسبة الى بنى هاشم حيث انهم هم الذين حددوه و واعلموه .،و يتبين مما تقدم ان الله هياطرق المواصلات لتسهيل الانتقال و الاتجار بين البلاد المتباعدة و الاقطار المختلفة و المناطق النانية ،و من هذه الطرق الممرات فى الجبال و الانهار و البحار و تظهر اهمية استخدام الاشارات الدالة على الإتجاهات الخاصة بالسير على الطرق الخارجية لهداية المسافرين ،و ان لم يكونوا على معرفة بالبلاد التي يتنقلون خلالها .

و فى الايات الكريمة التى سبق ذكرها إشارة الى استخدام طرق المواصلات و ضرورة الاهتمام بها و انشانها و تسهيلها على اختلاف انواعها و اغراضها ،

و هي مسولية هامة تقع على عاتق الدولة

و من تطبيقات ذلك ما نقله الكتانى عن خطط المقزيرى ان عبد العزيز بن مروان (كانت له و هو على مصر الف جفنة كل يوم تنصب حول داره ، و كانت له مائة جفنة يطاف بها على القبائل على العجل و هذا يدل على سعة الطريق او تسهيلها و شقها حتى تجرى فيها العجل اى العربات)

القصد في المشي:

روى (سرعة المشى تذهب بهاء المؤمن)

(الاناة من الله و العجلة من الشيطان فتبينوا)

و في الحديث (ان المنبت: لا ارضا قطع و لا ظهرا ابقى)

و انسانق قد يرهق ...فلابد له من الراحة

مستولية الافراد:

و في الحديث (من أخرج من طريق المسلمين شيئا يؤذيهم ... كتب الله له يه حسنة و من كتب له حسنة ادخله الجنة)

قَلْ ابو برزة :قلت : يا نبي الله علمني شينا انتفع به .قال :

أعزل الاذي عن طريق المسلمين

يل انه شعبة من الايمان:

و الايمان بضع و سبعون او بضع و ستون شعبة افضلها : لا اله الا الله و

ادناها إماطة الاذي عن الطريق)

لما نزل قوله تعالى:

(نن تناثوا البرحتى تنفقوا مما تحبون و ما تنفقوا من شي فان الله به عليم) الن تناثوا البرحتى تنفقوا مما تحبون و ما تناثوا الله عليم)

الوقف ومن ثمراته :

1_ تحقيق التكافل الاجتماعي

٢ - توفير عنصر الأمن في المجتمع

٣- مواجهة المفاجآت والنكبات

لما نزلت سمع بها ..ابو طلحة رضى الله عنه فأسرع الى رسول الله صلى الله عليه عليه و سلم و قال:

يارسول الله إن الله تعالى يقول: (لن تنالوا البرحتى تنفقوا مما تحبون)

و ان احب اموالي الى "بير حاء" و انها صدقة لله تعالى

و في حديث و إذا مات ابن ادم انقطع عمله الا من ثلاث ...

و قد قال الامام النورى:

و الصدقة الجارية هي الوقف

و كان هناك سباق بين الصحابة اشار اليه جابر رضى الله عنه بقوله

(لا اعلم احدا من الصحابة ذا مقدرة الا اوقف مالا في سبيل الله)

وفي الحديث المتفق عليه:

اصاب عمر بن الخطاب رضى الله عنه ارضا بخيير فقال يا رسول الله اصبت مالا يخيير و لم اصب مالا قط انفس منه .

فكيف تامرني ؟

قال :

ان شنت حبست اصلها .و تصدقت بها : غير انه لايباع اصلها .و لا يبتاع و لا يورث

فتصدق بها عمر.

لم يكن في المدينة ماء عذب سوى "بئر رومة "و كانت لرجل من اليهود شحيح النفس : يغالى في بيع مانها

فرغب النبى صلى الله عليه و سلم فى شرائها و قال :من يشترى بنر رومة بخير له منها فى الجنة ؟فاشتراها عثمان بن عفان رضى الله عنه بخمسة و ثلاثين الف درهم.

و قال له النبي صلى الله عليه و سلم:

اجعلها سقاية للمسلمين و اجرها لك ...فقعل) رواه الترمذي و النسائي وفي الحديث المتفق عليه:

قال صلى الله عليه و سلم مثنيا على خالد رضى الله عنه

(اما خالد:

فقد حبس ادراعه و اعتاده في سبيل الله)

محالات الوقف:

١- بناء المدراس: لاستيعاب طلبة العلم الذين يتزايد عددهم و كانت الدراسة مجانية و لم يكن هناك ما يسنى بالدورس الخصوصية

و كان هذا البناء على مستوى الحكام فقد انشا صلاح الدين الإيوبي مدرسة الناصرية

٢- إنشاء المكتبات: المنظمة ... الحافلة بعشرات الالاف من الكتب في
 كل التخصصات

٣- الرقاية على الاسواق: عن طريق:

أ- مساعدة صغار التجار للحصول على اماكن

ب- رقابة الاسعار ...فتراجعت

ج _ قضى على الجشع في الاسواق الى درجة كساد البضائع في الاسواق التي لم يكن فيها وقف و لا محتسب

٤ - بناء المستشفيات:

أ- العامة ب- و الخاصة

لعلاج الانسان و الحيوان ١

(التمريض و العلاج و ليس التدليل كما هو الحال هذاك)

و منها المستشفى المنصوري

و التي أسسها الملك المنصور قلاوون

و يحرم القانون: صراع الديوك

و يسجن ثمدة سنتين من يعنب حيوانا

و يمنع إرسال الحيوان العجوز ليذبح

أ وافق البرلمان النمساوى بالاجماع على قانون بمنع جبس الدواحن و الطنيور فى اقفاص ..و على اصحبها اطلاقها في المزارع

ساسه على المرارع . و يمنع قص شعر الكلاب حول الانفير و الذيول او عرضها محبوسة في الاقفاص في محل بيعها لان لحبس انتهال لحربتها و تعذيبا و قد نصل العقوبة التي عرامة <u>قدر</u>ها ١٥ الف حنيه

بل لابد من بقائه معزز ا مكرما بعد أن أدى دوره

بل ربما:

اقاموا للحصان حفل تكريم

يل و اهدوه شهادة استثمار!!

٤- رفع الروح المعنوية للمرضى:

٥ كان بعض الاغنياء يجعل من ماله وقفا بمقتضاه يذهب ناس للمريض
 في المستشفى و بعد عيادته يتناجيان بحيث يسمع صوتهما ...عندما يقول
 احدهما لصاحبه :

أرايت فلانا اليوم ؟

انه اصح من الامس !!

و بذلك يرفعان من روحه المعنوية

و ظل ١١ الوقف ١١ يؤدى دوره الحضارى:

اكتفاء ذاتيا

تحمى به الامة وجودها ...فلا تستسلم لاحد ... و لا تكون تحت رحمة من معطيها حية الغذاء و حبة الدواء

المنتفعون بالوقف

و لا يقتصر الوقف على منقعة المسلمين فقط ...بل ان رواقه ليمند ...حتى بشمل غيرنا من اهل الكتاب

و هو ماذهب اليه بعض المفسرين الذين قالوا ان قوله عز و جل:

(اثما الصدقات للفقراء و المساكين)

يشمل الفقراء و المساكين من غيرنا ... لان الحق عز و جل اطلق الوصف (للفقراء و المساكين و لم يحدد)

في البروتوكول

السابق في الفضل يذكر اولا:

قال رجل:

هذا ابو سفيانو عائض بن عمرو

فقال رجل بل:

هذا عائص بن عمرو و ابو سفيان !!

و كان عبادة بن الصامت رضى الله عنه شديد السواد و كان رئيس الوفد الذى فاوض المقوقس و لما طلب المقوقس تغييره برجل ابيض ...رفض الوفد بالاجماع هذه العنصرية!!

خاتمة المطاف

هذا هو الإسلام

الإسلام: الذي تشتق حضارته من قيمة ١١ السلام ١١

فحضارته إذن مثله: تحمل خصائصه. و يعنى ذلك:

ان حضارة الإسلام منسجمة مع طبيعة الانسان ... و مع نواميس الكون ... أما غيره ... فهو فارغ من هذة الروح :إنها الحضارة التى تنتظر " العوض " اما حضارة الإسلام فهى قى سبيل الله .و من ثم لا تنظر عوضا ... و هذا سر تفوقها و سر أصالتها :

يسجل المستشرق الاسباني الدكتور " بدرو مارتينيز مونتابت " شهادته للتاريخ قائلا: " ان اسبانيا ما كان لها ان تدخل التاريخ الحضاري لولا القرون الثمانية التي عاشتها في ظل الإسلام و حضارته و كانت بذلك باعثة النور و الحضارة و الثقافة الى اوربا المجاورة المتخبطة أنذاك في ظلمات الجهل و التخلف . .

وقد تفيق امتنا العربية يوما على مثل هذه المفارقات العجيبة:

شعب: ينفق منات المليارات في عشر سنوات ...على المخدرات. ثم

يتحدث عن الدعم و الشفافية ... و حرمة المال العام

ان هذا النزيف الرهيب ...لن يتوقف مده الزاحفبما يفعله من ترقيع ذلك مأن المربض لم يعد يتحمل مزيدا من النزيف

فقد اتسع الخرق على الراقع !!!

و لا بد من عملية جراحية تستأصل بها العلة !!!

فلنعد ...الى حيث بدانا....

تم نقلع من جديد

(عندما اهتدى الانسان الى ايقاد النار من تطاير الشرر الذى يحدثه احتكاك الاحجار بقوة نجده و قد استخدم هذه النار للدفء و طهو الطعام و انارة الكهوف التي يسكنها.

و عندما راى الحجارة الكبيرة تحدث اثرا في الأجسام عند ارتطامها بها او سقوطها عليها ... تجده قد تعامل معها ... يجرها و ينقلها ليتخذ منها ادوات يستحدمها في القطع و الشق و الثقب ... و صناعة الاسلحة البدائية التي يدافع بها عن نفسه '

بعد ذلك

يقول اين رشد:

(لا يقوم نظام الدين الا بنظام الدنيا: فالدنيا و الدين متلازمان .

فبان ان السلطان ضرورى في الفوز بسعادة الاخرة) "الاقتصاد في الاعتقاد "/١٠٦

و لكن هذا المفهوم الايجابي للاسلام ...لايعجب امريكا

و من اجل هذا كان مخططها الجهنمى:

و لطهي: لغة

كيف يمكن توظيف امتنا لترتبط بعجلتها ...بل كيف يمكن "ترويضها "لنتخى عن هويتها ؟! وبقى على امتنا ان تثبت بأنها جديرة بالبقاء.

امكانات الأمه الإسلامية

وهذه فعلا جديرة بالبقاء .. بما تملك من امكانات :

- ن امكانات الامه الاسلامية غير محدودة :
- ١- عقيده قوية تجمع المسلمين على كلمة سواء. مهما تناءت بهم الديار.
 - ٢- خصوبة الارض . ووفرة الحاصلات الزراعية .
 - ٣- موقع جغرافي متميز.
 - خبال: غنية بالمنجنيز والنحاس.
 - ٥- سهول متراحية صالحة للزراعة.
- تروات ضخمه. وارصدة مدعمه في خزائن اجنبية. لو سحبت نتصدع اقتصاد اغنى دول في العالم (٨٠ % من ارصدة دول الخليج في بنوك احنبية)
 - ٧- تجمع بشرى هائل:

موقع الامم الاسلامية

تقع الامم الاسلامية بين خطى الطول

١٢٠ شرقًا في ١١ اندونسيا ١١

١٥ غربافي الموريتانيا ال

وفارق التوقيت بينهم ٩ ساعات

ومعنى ذلك و

اشتراك هذه الأمم في جزء من سواء الليل.

يسكن المسلمون منطقة جغرافية تتحكم في العالم كله:

" ان أهميه المنطقة الاسلامية في نظام التجارة العالمية في ذلك الوقت كانت واضحة وحقيقة واقعة:

فسكانها كانوا يستطيعون التحكم في الأسعار عن طريق رفع رسوم الجمارك والمرور.

بل ان في مقدورهم قطع الطريق كلية . اذا بدا لهم ان في ذلك فائدة لهم . ومن هنا ظهرت الأطماع في السيطرة على هذه المنطقة')

قال شاعرنا حافظ ابر اهيم يعيب على الفلاحين المصريين أنهم يحلمون بأن يكونوا أفندية باكوات باشوات ومن أجل هذه الألقاب يهون كل شيء وكل واحد ٠٠ ولكنه يريد لبلاده أن تكون من المخترعين كاليابان مثلا:

> أروني ربع محتسب يأهل الفضل والأدب من التعليم والكتب من التبيان والخطب سوى التمويه والكذب فإن الوقت من ذهب جازت دارة الشهب وهمنا بابنة العنب

وهل في مصر مفخرة سوى الألقاب والرتب أروني نصف مخترع أروني ناديا حفلا ومادًا في مدارسكم وماذا في مساجدكم وماذا في صحافتكم فهبوا من مراقدكم فهذى أمة اليابان فهامت بالعلا شغفا

الأسلام هو الحل:

واذا كان حصاد الشيوعية والراسمالية هو الاثانية ٠٠ والكفر بكل قيمة انسانية:

أباول شمتز الاسلام قو لغد العالمية ٢٤

فإن مايشيعه الإسلام من فضائل الأخوة والإيمان يجعل منه أفضل السبل لصوغ الحياة من جديد على تقوى من الله ورضوانه بقدر ما يكشف عن عظم الجرم الذى يرتكبه بعض المنتسبين إليه حين يبيعون أنفسهم لمذهب هنا أو هناك ، . فيحكمون على أنفسهم بالعيش في الظلمات بينما يتراءى بين ايديهم الإسلام نورا ينادى الحائرين أن يعودوا اليه ليستأنفوا من جديد رحلة من العمر يجددون بها سير ابائهم الأولين .

الإسلام • • والمسلمون

الانسان : جسم وروح ٠

والجسم يتعب فينام ٠٠ والروح لا تتعب ومن ثم ٠٠ لا تنام ٠

وإذا نام الإنسان ٠٠ فإن روحه - مع أنها يقظى لكنها لا تفعل شيئا

٠٠ والايقوم الإنسان بشيء ساعة نومه ٠

كذلك الإسلام:

جسم ٠٠ هم المسلمون

وروح ٠٠ هو الاسلام نفسه

المسلمون - الجسم - يتعبون وينامون ٠

نكن الاسلام ٠٠ لا ينام ٠٠

ومع أن الإسلام لا ينام ٠٠ لكنه بلا مسلمين لا يفعل شيئا ٠

فالعنصر البشرى مهم في نسيجه ٠

من مميزات المنهج الإسلامي

(إن الإسلام يقدر الكيف والنوع أكثر مما يقدر الكم:

وأنك لتجد صلاحيته في التوجيه لا تقف عند حد قبيلة او شعبة _ أو جنس بعبنه • وانما هو للانسان أبنما وحد:

والشعوب: مهما كان بينها من قوارق اللون او المكان أو الزمان قائه جامع بينها ٠٠

ومن تقدير الكيف قوله ﷺ: المؤمن القوى خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف ٠٠ وفى كل خير)

وقوة المؤمن ليست في قوة عضلاته ، بقدر ماهلا في قوة قلبه بالإيمان

· وقوة عقله بالمعرفة وقوة ارادته بالسلوك المستقيم) أ · هـ

إن في الإنسان المسلم طاقات اقتدار

ومنها القدوة:

فالسلوك هو اللغة العالمية:

والتى نكسب بها معجبون " يستفسرون عن سر هذا الدين الذى صنع هذا ٠٠" وإذا تكتل المغرضون ضد الإسلام ٠٠ فإتنا أكبر منهم بالسلوك الذى يفرض إحترامنا على الغير فعلا ٠٠

وهذا هو ميدان العمل الحقيقي:

إن في المسلم طافات اقتدار ٠٠ لكنه لا يعرف كيف تدار

الحاسة السادسة:

كما قال عمر رضى الله عنه: ياسارية الجيل وما خفى كان أعظم! و تذكر هنا ما قاله المتنبى:

فؤادى فى غشاء من نبال تكسرت النصال على النصال ولكنه هم ، وثان ، وثالث ، رمانی الهر بالأرزاء • حتی فصرت إذا أصابتنی سهام ولی کان هما واحداً لا حتملته

من سلبياتنا

درجة التصنيع عندنا ضعيفة ٠٠ لا تستغل كل ما عندنا من مواد خام ٠٠ ولذلك نضطر لتصديرها للخارج ٠٠ ومعلوم أن الدول الأجنبية اتجهت للتصنيع على نحو يقلل من حاجتها الى موادنا الخام ٠٠

وإنها ستطور المواد البترولية الى صناعة ٠٠ لا الى طاقة فقط

(مثلاً):

أصبحت تستهلك لصناعة الشيء الواحد نصف ما كانت تستهلكه من المادة الخام قبل هذا التطور مم

كانت تحتاج لصنع توب من القطن الى عشرة أرطال أصبحت تحتاج الى خمسة ارطال بل إن التطور البتروكيميائى على وشك الإستغناء عن الخامات نطبيعية ! كالقطن منمصر والسودان وهومصدر أساسى للدخل وتستعيض عنه بالنترول و مشتقاته • • •

ماذا يعنى ذلك ؟

أننا إذا لم نستفذ ونتقدم فى مجال التصنيع ٠٠ فسوف تستغنى الدول الأجنبية عن هذه المصادر الأساسية لدخلها القومى ٠٠ وسوف بيعها بأرخص الأسعار ٥٠ وقد يترتب على ذلك تبعية اقتصادية وسياسية وفى ذلك ما فيه من خطر على الدين!!

والحل:

لابد من نقل المجتمع من محيط الى محيط ٠٠ فى مجالات: العلم والثقافة ٠ وإتقان الحرف ومن أسباب ذلك:

دراسة امكاثاتنا المبعثرة هنا وهناك ٠٠ وكيف نستتمرها (وقى ذلك فليتنافس المتنافسون)

هذا التنافس الشريف المودى الى التكامل ٠٠ لا الى التقاتل ٠٠ ومن خلال ذلك تتوحد الأمة وحدة لاتتم بمجرد الكلام والإدعاء بينما أموالنا هنا دماء تجرى في عروق خصومنا ٠

إن الحماس المتوقد يدقع ببعض الشباب اليوم الى ساحات غيره: ساحات المناظره ، متسلحا بمعان مبتسرة ، معرضا فى نفس الوقت عن الساحة العملية التى تناديه ، بعد أن أوشك الخصوم أن يستقروا فيها ، ويقول الأمير شكيب أرسلان:

لقد أصبح الكثير من المسلمين وهم عزل من السلاح الحديث • وغير مجهزين بالعلم اللازم لإستعماه لا يقومون للقليل من الافرنج المسلحين المجهزين • •

• • ويعد أن كانوا مسلمين • • صاروا مستسلمين ! وقد ذهلوا عن قوله تعالى:

(ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الأعلون إن كنتم مؤمنين ا

أن يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الأيام نداولها بين الناس) ونسوا أنه لا يجوز أن يتطرق اليأس الى قلب أحد لاعقلا ولا شرعا •

ولاسيما المسلم الذي يخبره دينه بأن اليأس هو الكفر بعينه وغفلوا عن قوله تعالى "الين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء ""

ثم يواصل الأمير شكيب أرسلان التذكير بسوء المصير لوأخلد المسلمون الى الأرض ويخلوا بالمال والجهد • وكيف ينتهى بهم ذلك إلى هيمنة العدو عليهم وعلى بلادهم بما فيها من خيرات • • وقبل ذلك يمتص من أنفسهم تخوة الرجولة • •

ثم يحذرهم بما حذرهم به الشعراء الحكماء في مثل قول بعضهم: لا تذخروا المال للأعداء إنهم إن يظهروا يأخذوكم والتلاد معا هيهات لا خير في مال وفي نعم قد إحتفظتم بها إن أنفكم جدعا و بمثل قول المتنبى:

فلا مجد فى الدنيا لمن قل ماله ولا مال فى الدنيا لمن قل مجده. ابتلى الإسلام بمسلم جاهل يتنكر لتاريخه ويحسب الترقى فى طرح هذا التاريخ والإنسلاخ من الدين جملة ٠٠

أ إلى عمر إن ١٤٠: ١٣٩

² آلَ عمرُ انَّ ١٧٣

ومسلم جامد يرفض العلوم الطبيعية التي تحث على غزو الأرض واستخراج كنوزها طبق سنن الله تعالى • •

وقد اسهم الإثنان معا السبيل أمام الأعداء ليأفكونا عن ديننا ويستولوا على دنيانا! كان البترول من المواد التي بعثت في العالم الإسلامي حيوية اقتصادية جعلته يحتل مركزا دوليا في عالم التحارة لأنه .

- أى البترول من المواد الخام التي تؤسس عليها معظم ـ إن لم يكن كل ـ الصناعات الحديثة .
 - وكان القطن يقف بجانبه في دعم اقتصاد الدول الاسلامية •

فقد أثبتت الأحداث فى مجال القطن كيف غيرت القومية الإسلامية عن طريق تحقيق أهدافها الإقتصادية هيكل الإقتصاد العالمي الذي رسمه رأس المال الغربي في القرن التاسع عشر وحدد معالمه ،

إذ نص فى القانون الذى فرضته البلاد الأوروبية على أنتورد الدول الواقعة كليا او جزئيا تحت رقابة استعمارية مواردها الخام الى البلاد التى تقدمت صناعيا ، وبعد تصنيع هذه المواد طبقا لإحتياجات البلاد الموردة للمواد الخام تصدر إليها (تأخذ الدول المتقدمه المواد الخام من المنطقة الإسلامية بثمن بحس ثم تردها اليها بعد تصنيعها بأغلى الأسعار)

ولكن الوضع اليوم يتغير بأسرع ما يمكن في العالم الإسلامي:

فقد رسمت قومية الإفتصاد الإسلامي سياستها على أساس تصنيع موادها الخام ف أوطانها حسب احتياجاتها كي تتخلص من التبعية للبلاد الصناعية الغربية '

أهم أسباب تناخر المسلمين :

فمن أعظم أسباب تأخر المسلمين الجهل ، الذذى يجعل فيهم من لا يميز بين الخمر والخل ، فيتقبل السفسطة قضية مسلمة ولا يعرف أن يرد عليها .

ا باول سمتز ۲۲۷ ترجمة د/محمد شامة

ومن أعظم أسباب تأخر المسلمين العلم الناقص ، الذى هو أشد خطرا من الجهل البسيط ، لن الجاهل إذا قيض الله له مرشد! عالماً أطاعه ولم يتفلسف عليه ، فأما صاحب العلم الناقص فهو لا يدرى ولا يقتنع بأنه لا يدرى ، وكما قيل : ابتلاؤكم بمجنون خير من ابتلائكم بشبه عالم ،

ومن أعظم أسباب تأخر المسلمين فساد الأخلاق ، يققد الفضائل التى حث عليها القرآن ، والعزائم التى حمل عليها سلف هذه الأمة وبها أدركوا ما أدركوه من الفلاح ، والأخلاق فى تكوين الأمم فوق المعارف ، ولله در شوقى إذا قال :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا.

تُم يقول الأمير:

القرآن يأمر المسلم بأن يحتقر الحياة والمال وكل عزيز في سبيل الله ويأمر المسلم أن يثبت ولايياس ، وأن يصبر ولا يتزلزل مهما أصيب ،

وتراه يقول: (وكأى من نبى قاتل معه ربانيون كثير فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا والله يحب الصابرين)

هكذا يريد الله ليكون المسلمون ، فإن لم يكونوا هكذا بصريح نص القرآن ، فكيف يستنجزون الله عداته بالنصر والتمكين والسعادة والتأمين ؟

ضياع الإسلام بين الجامدين والجاحدين:

ومن أكبر عوامل انحطاط المسلمين الجمود على القديم ، فكما أن آفة الإسلام هي الفنة التي تريد أن تلغى كل شيء قديم ، بدون نظر فيما هو ضار منه أو نافع ، كذلك آفة الإسلام هي الفنة الجامدة التي لا تريد أن تغير شيئا ، ولا ترضى بادخال أقل تعديل على أصول التعليم الإسلامي ظنا منهم بأن الاقتداء بالكفار كفر و وأن نظام التعليم الحديث من وضع الكفار .

فقد أضاع الإسلام جاحد وجامد

أما الجاحد فهو الذي يابي إلا ان يفرنج المسلمين وسائر الشرقيين ،

ويخرجهم عن جميع مقوماتهم ومشخصاتهم ، ويحملهم على إنكار ماضيهم ، ويحملهم على إنكار ماضيهم ، ويجعلهم أشبه بالجزء الكيماوى الذى يدخل في تركيب جسم اخر كان بعيدا فيذوب فيه ويفقد هويته ،

وهذا الميل في النفس الى انكار الإنسان لماضيه وإعتراه بأن اباءه كاتوا سافلين ، وأنه هو يريد أن يبرا منهم ، لا يصدر الاعن الفسل الخسيس ، الوضيع النفس ، أو عن الى يشعر أنه في وسط قومه دنيء الأصل ، فيسعى هو في انكار أصل أمته بأسرها لأنه يعلم نسبه منها بمكان خسيس نيس له نصيب من تلك الأصاله وهو مخالف نسنن الكون الطبيعية التي جعلت في كل أمة ميلا طبيعيا للإحتفاظ بمقوماتها ومشخصاتها من لغة وعقيدة وعادة وطعام وشراب وسكني وغير ذلك ،

محافظة الشعوب الافرنجية على قومياتها:

فلننظر الى أوربه – لأنها هى اليوم المثل الأعلى فى ذلك – فنجد كل أمة فيها تأبى أن تندمج فى أمة أخرى ، فالإتكليز يريدون أن يبقوا أنكليزا و والفرنسيس يريدون أن يبقوا افرنسيسا والألمان لا يريدون أن يكونوا الا ألمانا ، والطليان لا يرضون أن يكونوا إلا طليانا ، والروس قصارى همهم أن يكونوا روسا ، وهلم جرا ،

ومما يزيد هذا المثال تأثيرا فى النفس أن الأيرلنديين مثلا أمة صغيرة مجاورة للإتكليز وقد بذل هؤلاء جميع ما يتصوره العقل من الجهود ليدمجوهم فى سوادهم مده تزيد على سبعمائه سنه ، فابوا ان يصيروا انكليز ولبثوا ايرلنديين بلسانهم وعقيدتهم واذولقهم وعداتهم.

وفى فرنسا نفسها تابى " البريتون " الا ان تحافظ على اصلها . وفى جنوبى فرانسه جيل يقال لهم " الباشكنس " احتفظوا بقوميتهم تجاه القوط ، ثم اتجاه العرب ، ثم اتجاه الاسبان ، ثم اتجاه الفرنسيس . وجميعهم مليون تسمه . وهم لايزالون على لغتهم وزيهم وعاداتهم وجميع اوضاعهم .

والفلمنك يابون ان يجعلوا اللغة الافرنسية لغتهم ، والثقافة الافرنسية تقافتهم ، ولم يزالوا يصيحون في بلجيكا حتى اضطرت دولة بلجيكا الى الاعتراف بلفغتهم لغه رسمية

وفى سويسرة تلاث اقسام: القسم الالمانى وهومليونان وثمانمانه الف، والقسم المتكلم بالطليانية وهو وثمانمانة الف، والقسم المتكلم بالطليانية وهو اكثر قليلا من مانتى الف، وكل قسم منها محافظ على لغته وقوانينة ومنازعة مع انهم كلهم متحدون في مصالحهم السياسية ويعيشون في مماكة واحدة.

وان الدانمرك وبلاد الاسكنديناف وهولانده فروع من الشجرة الالمانية لامراء فى ذلك ، لكنهم لا يريدون الاندماج فى الالمان ولا العدول عن قومياتهم وبقى: التشيك ١٠ مئتين من السنين تحت حكم الالمان وبقوا تشيكا . واستانفوا بعد الحرب العامة استقلالهم السياسى ، بعد ان حفظوا لسانهم واستقلالهم الجنسى مدة خمسة قرون .

وقد هزب الالمان امة المجر وعلموهم ورقوهم ولكنهم لم يتمكنوا من الدماجهم في الالمانية ، فتجدهم احرص الامم على لغتهم المغولية الاصل وعلى قوميتهم المجرية .

ولبثت الروسية العظيمة من مانتين الى ثلاثمانة سنه تحاول ادخال بولونية فى الجنس الروسي وحمل البولونيين على نسيان قوميتهم الخاصة يحجة ان العرق السلافى يجمع بين البولونيين والروس، فقشلت جميع مساعيها فى ادماج البولنيين فيها، وعاد هؤلاء بعد الحرب العالمية مستقلة فى كل شىء. وذلك لانهم لم يتخلوا طرفة عين عن قوميتهم.

وليس من العجب ان لا تريد امه عددها ٣٠ مليون الاندماج في غيرها. ولكن الاستونيين وهم مليونان فقط انفصلوا عن الروسية ولم يقبلوا الاندماج فيها واحبوا استقلالهم ولسائهم المغولي الاصل وجعلوا له حروفا هجائية. ومثلهم اهالي فنلانده المنفصلون عن الروسية ايضا. وقد خابت مساعي

الروس ادماج غوائل الجامدين في الاسلام والمسلمين وبقى علينا المسلم انجامد ، الذي ليس باخف ضررا من الجاحد ، وان كان لا يشركة في الخبث وسوع النية ، وانما يعمل ما يعمله عن جهل وتعصب .

فاتجامد هو الذي مهد لاعداء المدنية الاسلامية الطريق لمحاربة هذه المدينه محتجين بان التاخر الذي علية العالم الاسلامي الما هو ثمرة تعاليمة . والجامد هو سبب الفقر الذي ابتلا به المسلمون لائه جعل الاسلام دين اخره فقط

والحال ان الاسلام هو دبن دنبا واخره.

وان هذه مزية له على سائر الاديان فلا حصر كسب الانسان فيما يعود الى الحياه التى وراء هذه كما هى ديانات اهل الهند والصين ، ولا زهدة فى مال الدنيا وملكها ومجدها كتعاليم الانجيل ، ولا حصر سعية فى امور هذه المعيشة الدنيوية كما هى مدنية اورية الحاضرة .

والجامد هو الذى شهر الحرب على العلوم الطبيعية والرياضية والفلسفية وفنونها وصناعتها بحجة انها من علوم الكفار ، قحرم الاسلام ثمرات هذه العلوم ، واولرث ابناءة الفقر الذى هم فية وقص اجنحتهم . فان العلوم الطبيعية هي العلوم الباحثة في الارض . والارض لا تخرج افلاذها الا لمن يبحث فيها فان كنا طول العمر لا نتكلم الا فيما هو عائد للاخرة قالت لنا الارض : اذهبوا توا الى الاخرة فليس لكم نصيب منى

ثم اننا بحصر كل مجهودتنا فى هذه العلوم والمحاضرات الاخروية جعننا انفسنا بمركز ضعيف بازاء سائر الامم التى توجهت الى الارض . وهؤلاء لم يزالوا يعلون فى الارض ونحن ننحط فى الارض ، الى ان صار الامر كله فى

¹ كان جدى ادنى رحمه الله تعالى يقول: ان جار عليك الزمان فعليك ان تجولر الى الارض. اى تلح وتجتهد فى استخراج خيراتها.

يدهم ، وصاروا يقدرون ان يافكونا عن نفس ديننا ، فضلا عن ان يملكوا علينا دنيانا . وليس هذا هو الذي يريده الله بنا وهو الذي قال : (وعد الله الذين امنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الارض)

الاية وقال: (هو الذي خلق لكم ما في الارض جميعا) وقال: (قل من حرم زينه الله التي اخرج لعبادة والطيبات من الرزق ؟ قل هي للذين امنوا في الحياة الدنيا خالصه يوم القيامة) وقال فيما حكاه واقرة (ولا تنسى نصيبك من الدنيا) وعلمنا ان ندعوة بقولة (ربنا اتنا في الدنيا حسنه وفي الاخره حسنه) الخ.

والمسلم الجامد لا يدرى انه بهذا الشرف يسعى في بوار ملته وحطها عن درجه الامم الاخرى ، ولا يتنبه لشيء من النصائب.

تُم يقول: (لماذا كانت القارة الاوروبية كلها مسيحية مفتخرة بمسيحيتها تتباهى بذلك في كل فرصة متحده في هذا الامر

على ما بينها من عداوات ومنافسات ، ولا ننبذها بقولنا "رجعية " و " ارتجاعية " والحال إن الديانة التي تدين بها أوربة عمرها ١٩ قرنا . وهذا عهد يصح أن يقال عنه قديم " وقديم جدا" وهؤلاء اليهود ، مهما ننكر عليهم فلا نقدر أن ننكر عليهم المقدرة والذكاء والحس العلمي والجد الهائل ـ لا يزالون يفخرون بتوارة وجدت منذ ألاف السنين ويشاركهم فيها المسيحيون ؟ ولماذا نرى أعظم الشبان اليهود رقيقا عصريا يجاهدون في أحياء اللغة العبرية التي لا يعرف تاريخها لتوغلها في القدم . ولا يقال عنهم أنهم " رجعيون " و " متأخرون " و " قهقريون "

" وقد نشر وايزمان رئيس الجمعية الصهيونية حديثا في جريدة " الماتن " كان قمنة أهم ما فخر به وأدلى به كمأثرة ينبغي أن تذكرها لهم الإنساتية هو " أن فلسطين الحديثة تتكلم اليوم باجمعها بلغة الأنبياء " بريد بفلسطين الحديثة فلسطين اليهود التي قد نشر الصهيونيون فيها اللغة العبرانية القديمة

واجبروا نشئهم الجديد على أن يتحدثوا بها لتكون اللغة الجامعة لليهود. ومن لذي فعل هذا ؟ الجواب: هم اليهود العصريون الأشد أخذا بمبادىء العلم نحديث والحضارة العصرية. (وما يذكر إلا أولو الألباب) وماذا عساني أحصى من هذه الاماثيل والعبر في رسالة وجيزة كهذه

كل قوم يعتصمون بدينهم ومقومات ملتهم ومشخصات قومهم الموروثتين ولا ينبذون بهذه الألقاب!! إلا المسلمين.

فائسه اذا دعاهم داع الى الاستمساك بقرانهم و عقيدتهم ومقوماتهم ومشخصاتهم وباللسان العربى وادابة والحياة الشرقية ومناحيها قامة قيامة الذين في قلوبهم مرض .. وصاحوا : لتسقط الرجعية

وقالوا: كيف تريدون الرقى وانتم متمسكون ياوضاع بالية باقية من القرون الوسطى ونحن فى عصر جديد ؟ جميع هولاء الخلائق تعلموا وتقدموا وترقوا وعلوا وطاروا فى السماء والمسيحى منهم باق على انجيلة وتقاليدة الكنسية ، واليهودى باق على توارتة وتلمودة ، واليابانى باق على وثنة وارزة المقدس ، وكل حزب منهم فرح بما لدية . وهذا المسلم المسكين يستحيل ان يترقوا الا إذا رمى قرائة وعقيدتة وماخذه ومتاركه ومنازعه ومساربه ولباسه وفراشه وطعامه وشرابة وادبة وطربة وغير ذلك وانفصل من كل تاريخة ، فان لم يفعل ذلك لاحظ له من الرقى !

فهذا ما كان من ضرر الجاحد الذي يقصد السوء بالاسلام وبالشرق اجمع ويخدع السذج باقاويله.

ثم يقول: وعلى كل حال لا يقدر مكابل ان الاسلام كان له دور عظيم فى الدنيا سواء فى الفتوحات الروحية او العقلية او المادية ، وان هذه الفتوحات قد اتسقت له فى دور لا يزيد على ثمانين سنه ، مما اجمع الناس على انه لم يتسق لامة قبلة اصلا. وكان نابليون الاول لشده دهشتة من تاريخ الاسلام يقول فى جزيرة سنتيهلانه: ان العرب فتحوا الدنيا فى نصف قرن لا غيرة.

وتامل ايها القارىء فى ان قائل هذا القول هو بونابرت الذى لم تكن تملا عينه الفتوحات مهما كانت عظيمة . وتعظم فى عين الضغير صغارها وتصغر فى عين العظيم عظائم فهذا رجل عظيم جدا استعظم حادث العرب الذى لم يسبق نظيرة فى التاريخ ، وقد بقى دور العرب هو الاول فى وقته ،

هذا مضمون حديثين هما (الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو احق بها "ارواة التروزى من حديث ابى هريرة ، ورواه غيرة بمعناه مع اختلاف في اللفظ والثانى " اطلبوا العلم ولو بالصين " وذكرة الكاتب في موضوع اخر وهناك تذكر من خرجة .

ولبثوا وهم المسيطرون في الارض ، لا يضارعهم مضارع . ولا يغالبهم مغالب ، مدة ثلاث قرون او اربعة . ثم اخذوا بالانحطاط ، وجعلت ظلامهم تتقلص عن البلدان التي كان غلبوا عليها شيئا فشيئا ، وذلك بفتور الهمم . ودبيب الفساد الى الاخلاق ، ونبذ عزائم الدين ، واتباع شهوات الانفس واشد ما ابتلوا به التنافس على الامارات والرئاسات ، - ولا سيما بين القيسية واليمانية ـ مما لولاه لدانت لهم القارة الأوروبية بأجمعها ، وكانت الانعربية كما هو المغرب . فالمصانب التي حلت بالمسلمين انما هي مما صنعه أيديهم ، ومما حادوا به عن النهج السوى الذي اوضحة لهم القران الذي نما كانوا عاملين بمحكم ايه علوا وظهروا وكانت لهم الدول والطوائل ، فلم ضغم عملهم به وصاروا يقرعونه بدون عمل ، وانقادوا الى اهواء انفسهم من دونة أطراف بلادهم ، ثم قصدوا الى السلطان الاكبر الذي كان لهم ، وانتقصت الاعناء أطراف بلادهم ، ثم قصدوا الى اوساطها . ولنضرب الان بعض الامثلة عن الأمم الأخرى المقابلة بيننا وبينهم اذ كانت بضدها تتبين الأشياء .

اليونان والرومان قبل النصرانية وبعدها

كان اليونانيون قبل النصرانية أرقى أمم الأرض أو من أرقى أمم الأرض . وكانوا واضعى أسس الفلسفة ، وحاملي ألوية الأدب والمعارف .

ونبغ منهم منلا يزالون مصابيح البشرية في العالم والفلسفة الى يوم الناس هذا ٠ وكان الإسكندر المكدوني أعظم فاتح عرفه التاريخ أو من أعظم الفاتحين الذين عرفهم التاريخ ، حامى للأدب اليوناني ، ناشر ا لتقافة يونان بين الأمم التي غلب عليها ، وما كانت دولة البطالسة التي لمعت في الإسكندرية بطومها وفلسفتها الا من بقايا فتوح الاسكندر • ثم لم تزل هذه الحالة الم، ان تنصرت يونان بعد ظهور الدين المسيحي بقليل ، فمذ دانت هذه الأمة بالدين الجديد بدأت بالتردى والانحطاط، وفقد مزاياها القديمة، ولم تزل تنحط قرنا بعد قرن ، وتتدهور بطنا عن بطن ، الى أن صارت بلاد اليونان ولاية من جملة ولايات السلطة العثمانية ، ولم تعد الى شيء من النهوض والرقى الافي انفرن الماضي وأين هي مع ذلك الان مما كانت عليه قبل النصر إنية ؟ أفيجب أن نقول أن النصر إنية كانت المسئولة عن انحطاط يونان هذا ؟ ان القائلين بأن الإسلام قد كان سبب اتحطاط الأمم الدائنة به لا مفر لهم منالقول بأن النصر إنية قد أدت إلى انحطاط بونان التي كانت من قبلها عنوان الرقي • ثم كانت رومية في عصرها الدولة العظمي التي لايذكر معها دولة ، ولا يؤيه في جانب صولتها لصولة ، ولم تزل هكذا هي المسيطرة على المعمور التي تنصرت لعهد قسطنطين • فمنذ ذلك العهد بدأت بالانحطاط مادة ومعني ، الى إن اتقرضت أولا عن الغرب، وثانيا من الشرق ، ولم تسترجع رومية بعد انقراض الدولة الرومانية شيئا من مكانتها الأولى و ويقيت على ذلك مدة ١٥ قرنا حتى استأنفت شيئا من مجدها الغابر ٠ وما هي الي هذه الساعة ببالغة ذلك الشأو الذي بلغته أيام الوثنية •

أفنجع تنصر الرومان هو العامل فى انحطاط رومة وتدحرجها عن قمة تك العظمة الشاهقة ؟ لقد قال بهذا علماء كثيرون كما قال آخرون مثل هذه المقالة فى الإسلام ، وكلا الفريقين جائر حائد عن الصواب ،

فإن اسقوط الرومان بعد فشو الدين المسيحى فيهم واسقوط اليونان من قبلهم بعد ان تقبلوا دعوة بولس الى النصرانية أسبابا وعوامل كثيرة من فسال الأخلاق و وانحطاط الهمم ، وانتشار الخنى والخلاعة ، وشيوع الإلحاد والإياحة ، ومن هرم الدول الذى يتكلم عنه ابن خلدون ، وغير ذلك من أسباب السقوط الداخلية منضم ليها غارات البرابرة من الخارج ، فكانت ثمة اسباب قاسرة مؤدية إلى السقوط الذى كان لابد منه و فلو فرضنا أن النصرانية لم تكن جاءت وقتذ لم يكن الرومان ولا اليونان نجوا من عواقب تلك الحوادث ولا تخطتهم نتائج تلك الأسباب ،

فدعوى بعض المورخين الأوروبيين أن تغلب المسيحية على اليونان والرومان أخنى على عظمتها ، وذهب بمدنيتها ، ليس فيه من الصحيح الا كون الأوضاع الجديدة بالأوضاع القديمة ، سنة الله في خلقه ، وانه في هيعة هذا التحول لابد من اضطراب الأحوال وانحلال القواعد واستحكام الفوضي والا فلا أحد يقدر أن يقول ان الوثنية أصلح للعمران من النصرانية ١٠

وهذه الدعوى كانت تكون أشبه بدعوى أعداء الاسلام الذين يزعمون أن المشرق كان راتعا في بحابح العمران و فجاء الاسلام وطمس المدنيات الشرقية القديمة! لولا أن الحقيقة هي كما قدمنا أن المدنيات الشرقية كانت كلها قد انقرضت أو انحطت قبل ظهور الاسلام بكثير و وأن الاسلام وحده لا غيره هو الذي جدد مدنية الشرق الدارسة، واستأنف صونته الذاهبة الطامسة، وبعث تلك الحواضر العظمى الزاخرة بالبشر كبغداد والبصرة وسمرقند وبخارى ودمشق والثاهرة والقيروان وقرطبة وهلم جرا، ولنن كانت قد بقيت للشرق

أعلماء المملمين يعتقدون ان النصر النية على ما صرأ عليها من الوثتية بالتثليث الوثتى القديم اصلح الانفس البشر من الوثتية بالتثليث الوثتى القديم اصلح الانفس البشر من الوثتية لخالصه وكان المنت الحديثة مبيبة على المبالغة في الزهد والخصوع لكل حكم دنيوى ، والعمر ان لا يتم ولا يسمو الا بالعبياة والملك والغنى ، ومن قواعد الإنجيل أن الحمل اذا دخل في ثقب الإبرة فالغنى لا يدخل ملكوت السموت ، ونعتقد ايصا س جميع ما جاء به المسيح عليه السلام من لدين فهو حق وكان البشر في أشد الحاجة الى ما فيه المبالغة في الزهد والتواضع لمقاومة ما كان عليه اليهود وحكامهم الرومان من الطمع و لكبرياء والعتو و سهذا كان تدهيدا المهالمة المهالمهالمة المهالمة المها

ى ثار مدنيات قديمة فالاسلام هو الذى وطد بوانيها ، وطرز حواشيها ، وحمل السيف بيد والقلم بيد الى ابعد ما تصوره العقل من حدود الاقطار التى لم يسبق لشرقى أن يطأها يقدمه .

قَإِذَا كَانَ الْأَفْرِنْجَ الصليبيون من الغرب ، وكان المغول اولنك الجراد المنتشر في الشرق ، قد تبرأو ما علا الاسلام في تلك الممالك ، ونسفوا عمران هاتيك المحواضر ، وكانت منافسات ملوك الاسلام الداخلية واتباعهم للشهوات ، وامعانهم في الضلالات ومحيدهم عن جادة القرآن القويمة ، وفقدهم ما يزرعه في الصدور من الاخلاق العظيمة ، قد قضت في الداخل على ما عجز عن تعفيته العدو من الخارج ، فليس الذنب في هذا التقاص ذنب الاسلام، ولا التبعة فيهذا الانقلاب عائدة على القرآن، وانما الذنب هو ذنب الهمج من الافرنج، وجناية ذلك الجراد الزحاف من المغول، وانما هي تبعة المسلمين الذين رغبوا عن أوامر كتابهم واشتروا بأياته ثمنا قليلا ، الا النادر منهم . وايضا فقد تنصرت الامم الاوروبية فىالقرن الثالث والرابع والخامس والسادس من ميلاد المسيح ، وبقيت أمم في شرقى أوربة الى القرن العاشر حتى تنصرت ، ولم تنهض أورية نهضتها الحالية التي مكنتها من هذه السيادة تدريجيا بقوة العلم والفن إلا من نحو اربعمانة سنة ، أي من بعد أن دانت بالإنجيل بألف سنة ، ومنها بعد أن دانت به بسبعمائة سنة ومنها بثمانمائة سنة الخ وهذه هي القرون المسماه في التاريخ بالقرون الوسطى . ولا نقول ان الأوروبيين كانوا في هذه القرون بأجمعهم هائمين في ظلمات بعضها فوق بعض بل نقول أن العرب كانوا أعلى كعبا منهم بكثير في المدنية ينقرار مؤرخيهم ، وبرغم انف لويس برتران واضرابه ، ومن الكتب المخرجة حديثًا الشاهدة بذلك التاريخ العام للكاتب الفيلسوف الاتكليزى " ولز ١١ و ١١ تاريخ مدنيات الشرق ١١ لمؤلف فرنسى في التواريخ الشرقية اسمه " غروسه" فالحقيقة التاريخية المجمع عليها هي واحدة في هذا الموضوع لم

القوة والمكانة بين الأمم ، ثم نهض اليابان مننحو ستين سنة وترقوا عزوا وغظ أمرهم ، وعلا قدرهم ، وصاروا الى ما صاروا اليه ولم يبرحوا وثنيين

فلا كانت الوثنية إذا سبب تأخرهم الماضى ، ولا هى سبب تقدمهم الحاضر ، وقد تقاوت اليابان والروسية و مع أن اليابانيين ارقى من الروس ، والحال ان الروسية عريقة فى النصرانية واليابان عريقة فى الوثنية ،

فليترك إذا بعض الناس جعل الأديان هى المعيار للتأخر والتقدم ' أفنقول من أجل هذا المثال: ان الانجيل هو الذى أخر الروسية عن درجة اليابان وان عبادة الآله ابنة الشمس هى التي جذبت بضبع اليابان حتى سبقت الروسية ؟ ان لهذه الحوادث أسبابا وعوامل متراكمة ترجع الى اصول شتى فاا تراكت هذه العوامل في خير أو شر تقلبت على تأثير الأديان والعقائد ، وأصبحت فضائل أقوى الأديان عاجزة عن بإزاء شرها وكما أصبحت معايير اسخفها غير مؤثرة في جانب خيرها .

ولسنا هنا فى صدد اسباب تقدم اليابان السريع حتى نبين ان اعتقاد عامتهم " وجود حصان مقدس يركبه الآله فلان " لم يقف حائل دون تقدمهم المبنى على ما ركب فى فطرتهم من الحماسة ، وما أتوا من الذكاء وما أورتهم نظام الاقطاع القديم من التنافس فى المجد والقوة

وعندنا أمثلة كثيرة لا تكاد تحصى فى هذا الباب اجتزأنا منها بما ذكرناه . ولم نكن لنتعرض لهذا المقام لولا حملات القسوس والمبشرين وكثير من الأوربيين على الاسلام و وزعمهم انه هو عنوان التأخر ، وأنه رمز الجمود ، وتحدثهم بذل فى الاندية والمجامع ، ونشرهم هذه الافتراءات فى المجالات والجرائد و وقولهم ان الشجرة تعرف من ثمارها ، وأن حالة العالم الاسلامى

أ هذا صحيح في جملة الأديان الا الاسلام فقرائه وتاريخه يثبتان أنه هو سبب تقدم أهله حين اهتدوا به وسسب
 تأخر هم حين أعرضوا عنه ، كما بين هذا أمير الكتاب في رسالته هذه وأظلم الظلم أن يجعل سبب تأخر هم

الحاضرة هي نتيجة جمود الاسلام ، وتحجر القرآن ! (كبرت كلمة تخرج من أفواههم ان يقولون الاكذبا)

وحسبك أن المسبو " سأن المقيم الأفرنسى السامى " فى المغرب ينشر فى العدد الأخير من "مجلة الأحياء " الافرنسية مقالة يتكلم فيها عن يقظة المغرب بعد " ليل الاسلام "! هكذا تعبيره .

فان كان تأخر احدى الممالك الاسلامية حقبة من الدهر يجب ان يقال فيه " ليل الاسلام " فكم كان ليل النصرانية طويلا عند ما بقيت أورية المسيحية زهاء ألف سنة وهي في حالة الهمجية أو ما يقرب من الهمجية .

لماذا أيها الناس تدخلون الأديان فيما هي براءة منه ؟ ولماذا تقحمونها في موضوع يكذبكم فيه التاريخ بأماثيله الجمة ،

ان ادخال الأديان في هذا المعترك وجعلها هي معيار الترقى والتردى ليس من النصفة في شيء ٠

قيمة التضحية:

يقولون لماذا سادت الأمة الانكليزية هذه السيادة كلها في العالم ؟ نجيبهم: انها سادت بالأخلاق والمبادى ع محدثنى رجل ثقة أنه يعرف انكليزيا ذا منصب في الشرق كان يأمر خادمه أن يشترى له الحوائج اللازمة لبيته يوميا من دكان رجل انجليزى في البلدة التي هم فيها و فجاءه الخادم مرة بجدول حساب وفر عليه به ٢٠ جنيها في مدة شهر و فسأله الانكليزى: كيف أمكنك هذا التوفير ؟ فقال الخادم: تركنا دكان الانكليزى الذي كنا نشترى منه وصرنا نشترى من دكان احد الأهالي العرب و فقال له الانككليزى: ارجع الى دكان الانكليزى الذي كنا نشترى منه و

فقال الخادم: أو لو كان ذلك يستلزم انفاق ٢٠ جنيها زيادة ؟ قال الانكليزي: ولو كان يستلزم انفاق ٢٠ جنيها زيادة ٠

وسمعت ان كثيرين من الانكليز الذين في الأقطار لا يشترون شيئا ذا

قيمة الا من بلادههم ويرسلون الى لندرة فيوصون على كل ما يحتاجون اليه حتى لا يذهب مالهم الى الخارج)

أفنقيس هذا بأعمال المسلمين الذين مهما أوصيتهم بالشراء من أبناء جلدتهم أو أوطانهم وعلموا أنهم يقدرو أن يوفروا في السلعة الواحدة نصف قرش اذا أخذوها من الإفرنجي تركوا ابن جلدتهم أو ملتهم ورجعوا الافرنجي ورش اذا أخذوها من الإفرنجي تركوا ابن جلدتهم أو ملتهم ورجعوا الافرنجي وافلم يكن سبب حبوط مقاطعة العرب اليهود في فلسطين أشياء كهذه وحرموا أنفسهم أمضى سلاح في يدهم وهو المقاطعة في الأخذ والعطاء مع اليهود من أجل فروق تافهة مؤقتة ونسوا ان الضرر الذي يصيبهم من الأخذ والعطاء مع اليهود أعظم ألف مرة من ضرر هاتيك الفروق الزهيدة .

وكانت نفقات ايطاليا فى الحرب الطرابلسية فالسنة الأولى منها اى من سنة الا ١٩١١ الى سنة ١٩١١ الى سنة المعشرين سنة المي اليوم — اذا المقاومة لم تنقطع حتى هذه الساعة — قد بلغت ثلاثمانة مليون جنيه ،

فهذا كان كله نتيجة تلك الاعانة القليلة والنفقات الضنيلة التى قام بها المسلمون فى تلك الحرب، ولكن المسلمون ينتظرون أن تنهزم ايطاليا الدولة الكبيرة التى أهلها ١ عمليون نسمة ودخلها السنوى ٢٠٠ مليون جنيه فى صدمة واحدة او فى السنة الأولى من الحرب ١ وان لم يتحقق أملهم هذا انقطع منهم كل رجاء، وأما عصبيتها وضراوتها فى سفك دماء المسلمين فحسب المسلم الذى لم يفسده النفرنج والاحاد ان يقرأ النشيد الطاياني الذى ننقل ترجعته عن جريدة الفتح نقلا عن جريدة الشرق عدد ٣٤٥ وهو:

ان من أعظم الآلام لشاب فى العشرين من عمره ان لايحارب فى سبيل وطنه مع دوام القتال فى طرابلس والراية المثلثة الألوان والموسيقى الحربية تنبهان النقس المقدامة ، يا أماه أتمى صلاتك ولا تبكى ، بل اضحكى وتأملى ،

اى هذا عددها و هذا دخلها و هذا نفاقها على الحرب .

ألا تعامين أن ايطاليا تدعونى وأنا ذاهب الى " طرابلس " فرحا مسرورا لأبذل مى فى سبيل سحق الأمة الملعونة (كذا) ولأحارب الديانة الاسلامية التى تجيز البنات الأبكار للسلطان *

اما بعد:

أصول النهضة الأوروبية:

أمدتها اليونان ، ، بالعلم والفن والفلسفة ، وأمدها الرومان ، • بالسياسة ونظم الحرب وأمدتها المسيحية ، • بمبادىء الأخلاق

وبمقدار زحزحتها عن أصل من هذه الأصول ستكون له نتائجه الخطيرة:

فالانحراف عن الأول ٠٠ يكون الجهل

وعن الثانى: الفوضى

وعن الثالث : سيطرة الإنسان على الإنسان

وهذا هو الذي حدث بالفعل ٠٠

والمرشح لانقاذ العالم المحروب اليوم هو:

الاسلام ٠٠ وليس الا الاسلام !!

دراسة الحضارة الإسلامية ومنحها العالمية

بدأت الحركة العالمية في العصر العباسي ، وأشعل نار حب الاستطلاع الخليفة المأمون ، الذي كان ولعا بالعلوم والفنون ، وشمر المسلمون عن ساق الجد في اتفاق هذه العلوم وتشعبت العلوم وتقرعت منها أنواع ، ووجد منهم أخصائيون لكل فن ، وكان للهيئة والفلك فيها نصيب ملموس في الأوساط العلمية من بغداد إلى أندلس ، حتى قام الأخصائيون بإقامة المراصد

[&]quot; الديان لاسلامية لا تجيز للمسطان الا ما تحيزه لغيره من المسلمين و هو تزوج البكر والثب ، ولكن الافرنج تبح لهم نصر انيتهم الافتراء على لاسلام وتنبح لهم مدنيتهم الزن حتى افسدوا كل قطر دخلوه ببغاياهم ولا سيما الطليان منهم

للإطلاع على أوضاع الأجرام الفلكية وكيفية سبح النجوم في السماء ، ولما نقل الغرب علوم الفلك والهيئة تقلوها من غير تغيير في أسمائها.

يقول البروفيسور فلب، هتى (Hitti) وهو يكتب عن تأثير العلوم الفلكية للعرب على أوربا ، ويقول: ان أوربا نقلت أسماء النجوم إليها من غير تغيير . منها لفظ (Acrab) هو ماخوذ من " عقرب " و (Algedi) هو مأخوذ من " الجدى " و (Altair) هو مأخوذ من " الطائر " و (Aoneb) هو مأخوذ من " ذنب " و (Pherked) هو ماخوذ من " فرقد " و (Azimth) هو ماخوذ من " اسموت " و (Aadir) هو ماخو من " نظير

" و(Zemit) هو ماخوذ من " اسمت " '

وأما ما يتعلق بالكيمياء فالعرب هم الذين خاضوا هذا المضمار ، حينما كانت الدنيا تعمه في غيابات الجهل ، وجاءوا باكتشافات هامة ، يقول المؤرخ الشهير جرجي زيدان في كتابة :

" ولا خلاف أن العرب هم الذين أسسوا الكيمياء الحديثة بتجاريهم ومستحضراتهم ، وقد ذكر محققو الإفرنج أن العرب هم الذين استحضروا ماء الفضة (الحامض النتريك) وزيت الزاج (الحامض الكبريتيك) وماء الذهب (الحامض النيترو هيدروكلوريك) واكتشفوا البوتاسا وروح النشادر وملحة وحجر جهنم (نترات الفضة) والسليماني (كلوريد الزنبق) والراسب الأحمر (المسيد الزئبق) وملح الطرطير وملح البارود (نترات البوتاسا) والزاج الاخضر (كبريتات الحديد) والكحول ، والقلى ، والزرنيخ ، والبورق ، وهم أول من وصف التقطير والترشيح والتصعيد والتبلور والتذويب ".

history of the arabs by hitti p . 175.

² ثاريخ .داب اللغة العربية بجرجي زيدان ج ٢ ص ٣٣٩

ومن المعلوم أن أنقونسو التاسع ملك قشتالة (١٢٥٢ - ١٢٨٤ م) أعظم علماء النصرانية في أسبانيا ، استدعى كثيرا من اليهود ليترجمو له الكتب العربية وكتب بنفسة شيئا كثيرا من النثر الأسبائي تجلى فية الروح العربي . يعترف المولف الكبير والمؤرخ البارع البروفيسور " درابر " بهذه الحقيقة ويشيد بتلك المؤهلات التي أحرزها العرب بفضل الإسلام ، وحازوا قصب السبق في هذا المضمار حتى صاروا قاده الأمم لا في القوانين الإدارية فحسب بل في العلوم والفنون أيضا ، يقول:

" ومن عادة العرب أن يراقبوا ويمتحنوا ، وقد حسبوا الهندسة والعلوم . الوقاتع الحربية ، وكتابان ل " ماتن " (Milton) الجنة الضالة (paradise regained) والجنة المفقودة (paradise lost) في الديانة المسيحية ، ولكن " كوميديا " له أهمية زائدة لكونة أدق في وضع الإصبع على نقطة الضعف التي كانت ساندة في الديانة المسيحية في أوربا كلها ، وأرفع في المستوى العلمي الإستقرائي .

لكن هذا الاكتشاف يبعث القارىء على الإستعجاب بأن هذا الكتاب مقتبس بقضة وقضيضة من الكتب الإسلامية التي ألفت في الأندلس .

ألف البروفيسور ايم ، بلاكبوس (miuguel asia palacios) أستاذ الأداب العربية في جامعة ميدرد في أسبانيا ، كتاب حول التاثيرات الإسلامية على كوميديا لداني باسم (la escatalogia muslemano en la على كوميديا لداني باسم (divine comedia) واثبت بالدلائل المفعمة المفحمة أن هذا الكتاب مقتبس من " الفتوحات المكية " " وترجمان الأشواق " وفتح الذخائر والإغلاق " لابن غربي ، " والدورة الفاخرة " و " كتاب المعراج " للامام الغزالي ، و " رسالة الغفران " لابي العلاء المعرى و " كتاب العشق والعشاق " و " طوق الحمامة " لابن حزم .

¹ حريدة لبلاغ المصرية ١٤ من ربيع الثّاني . ١٣٥٣

كذلك أثبت الدكتور بلاكيوس أن المسيحية أحذت تصورات عديدة من الاسلام ، منها عقيدة البعث بعد الموت ، وعقيدة الثواب والعقاب ، وبعد ذلك صارت هذه العقيدة من العقائد الرئيسية للكنيسة .

ويؤيد هذه الدعوى المستشرق الإيطالي الشهير منارت دى ولات _

monart (monart في كتابة القيم " دراسة عن الإسلام في القرن الثاني والثالث عشر " أنه يذكر فية نسختين خطيتين في اللغة الفرنسية اللتين ترجمتا من اللغة العربية وفيها ذكر المعراج للنبي صلى الله عليه وسلم وأيدة البروفيسور ايريكوكرولي enrico) (cerulli) بقولة : أن هذين الكتابين نسختان مختلفتان لترجمة " كتاب المعراج " للغزالي ، وترجم هذان الكتابان الى اللغة الايطالية قبل ولادة داني بخمسين سنة .

وتُرجم كتاب الدكتور بلاكيوس الى اللغة الانجليزية ، قام بنقلة من اللغة الاسبانية هيرولد سندريسند (Harold sunderland)

وأسماه بـ islam an) (devine comsdy و طبع في لندن ، فمن شاء التفصيل فليراجع هذا الكتاب .

قام الدكتور بلاكيوس في كتابة بمقارنة بين "كوميديا" لداني والكتب الإسلامية وخاصة "الفتوحات الملكية "لابن عربى ، انه وجد اثناء المقارنة أن داني يحذو حذو ابن غربي في تصور الجنه والنار وتقسيم درجاتها ، وفي بيان روعه النار وجمال الجنة ، تصدى إبن عربي في كتابة لوضع الخريطة للجنة والنار ، وقسم كل منها على سبع درجات ، ذكر من طبقات الجنة دار المقامة ، ودار السلام ، والخلد ، والمأوى ، والنعيم ، والفردوس ، وجنة عدن ، ومن طبقات النار . سجينا ، و الحطمة ، و اللظي ، و السقر ، و

السعير ، و الجحيم ، جهنم ، كذلك قام دانى بوضع خريطة النار والجنة فى كتاب وسلك فج ابن عربى بتغيير يسير ، ولم يكتف ابن عربى على ذلك بل بين أن من يرتكب الكبائر بالعين يدخل فى النار فى الطبقة الفلانية ، ومن يقترف السيئات باليد يدخل فى الطبقة الفلانية ، كذلك سجلة دانى فى كتابة .

ونذنك لما عثر على هذا التحقيق العلمى الرصين الممجدود لدانى فى إيطانيا أبدوا إستعجابهم على هذا ، لكن سرعان ما اكنشفت الحقيقة واعترفوا بهذة الحقيقة ، منهم رئيس جمعية دانى فى ايطالى البروفيسور بيورجنا

- (pio rajna) والبروفيسور بريدى (paredi) والبروفيسور نالينو
- (nallino) أستاذ الأدب العربى في جامعة روما والبروفيسور بنوسى (binucci) لجامعة سينا .
 - والآن صارت هذة الحقيقة جلية أن " الكوميديا " لدانى هو نسخة ثانية للكتب الاسلامية وخاصة للفتوحات المكية لابن عربي .

مع هذا الإستعراض العابر نختم هذا المقال على قول المؤرخ الشهير بريفالت الذي يعترف بفضل الثقافة الاسلامية في كل ناحية من نواحي الازدهار الأوربي

ويقول بكل ثقة:

" ليس ثمة ناحية واحدة من نواحى الإزدهار الاوربى إلا ويمكن إرجاع أصلها الى مؤثرات الثقافة الاسلامية بصورة قطعة ، فان هذة المؤثرات توجد اوضح ما تكون ، وأهم ما تكون في نشاة تلك الطاقي التي تكون ما للعالم الحديث من قوة متمايزة ثابتة وفي المصدر القوى لازدهارة ، اى في العلوم الطبيعية وروح البحث العلمي .

¹ مجلة " فكر ونظر " الباكستاتية يونيو ١٩٧١م و " التبشير والابتعمار " ص٠٠٢٠

^{2 &}quot; الثبات والتطور في الحياة البشرية " للاستلا محمد قطب ص٢٣٦

أيها الخجل: أين حمرتك؟ إ

مما يحرض المسلمين على النهوض لنلحق بغيرنا .. بعض المفارقات العجيبة والتي منها:

١٠ لو قال المسلم لكل شيء يستعملة في بينتة .. لو قال له ، عد الى مكانك .. لوجد نفسة وحيداً.. ولا شيء معة صنعتة يداه !

٣- ثم .. كيف دق مكر خصومنا .. عندما علمونا كيف ندير الجهاز .. ولكنهم لم يعلمونا كيف ندير الجهاز .. ولكنهم لم يعلمونا كيف نصلحة لو فسد .. لنظل في حاجة اليهم .. وهكذا فعلوا في المجال العسكرى : فقد يزودوننا بأسلحه متطورة .. لكنهم يضنون علينا بقطع الغيار.. حتى إذا فسد المدفع .. إشترينا بدلة .. وكانت قطعة الغيار كافية !

٣- كيف استمسك اصحاب المذاهب الأرضية بمعتقداتهم بينما أهل الحق .. لا يستطيعون .. إن المسافة بين " واشنطن " مهد الرأس مالية و " كاسترو" الشيوعي هي فقط تسعون ميلا .. ومع ذلك فقد تحداها ..واذ يستمسك أصحاب المذاهب الأرضية هكذا .. فأجدر بالمسلمين أن يكونوا اشد إستمساكا بالعروة الوثقى .. بما يملكون من مبادىء .

أيها المؤمنون:

إنما جعل الايمان .. تطهيرا من الشرك .. إنما جعل الصلاة.. تنزها عن الكبر إنما جعل الزكاة.. تزكية للنفس وانماء للرزق ..إنما جعل الحج .. تشييدا للبناء إنما جعل الصيام .. تثيبتا للاخلاص

إن الأرض لا تحيا بالذهب ولا بالفضة ولا بالبترول .. وإنما تحيا بالماء وحدة .. كذلك الإنسان لا يحيا بالذهب ولا بالفضة إنما بالقران ؟

" أومن كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نور ايمشى به فى الناس كمن مثله فى الظلمات ليس بخارج منها

الفمرس

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|------------------------------------|
| ٣ | مقدمة: |
| ٥ | تمهيد |
| 1 € | أسبقية العرب |
| 17 | خطة السير |
| | القصل الأول: |
| *1 | من معالم الحضارة الإسلامية في الطب |
| ** | أتواع الطب |
| 74 | أهمية التداوى |
| 70 | الحاجة تفتق الحيلة |
| ٣١ | من ملامح الحضارة الإسلامية في الطب |
| ٤٠ | الرضاعة |
| ٥١ | من نام فليلا أكل كثيراً |
| ٦, | دروس في الدعوة والإجتماع |
| ኘደ | فن التمريض |
| ٧٩ | جهود علمائنا |
| ۸۱ | ثورة التصحيح |
| ۸۲ | في علم الفلك |
| ۸۳ | في الكمياء والفيزياء |
| ٨٦ | التشريح عند المسلمين |
| ٨٩ | تلك أثارنا . قما هي أصارهم |
| 47 | الطب الإسلامي يزحف على أوروبا |
| ٩٨ | مسؤلية الطبيب |
| 1.4 | الحسبة في المجال الطبي |
| | الفصل الثاني : |
| 11. | إشارات حضارية |

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|---|
| 111 | الصلاة ورخاء الأسرة |
| 117 | الجهاز العصبي |
| 113 | الحيوان في ضيافة الإنسان |
| 114 | حق الحيوان بين الكم والكيف |
| ١٣٨ | عی مدرسة الرسول فی مدرسة الرسول |
| 149 | وثيقة إسلامية نادرة |
| 1 £ 1 | ريب بدوي حصارة الإسلام شذور من حضارة الإسلام |
| 1 £ Y | اليصمات إعجاز وتحد محور علوم الحياة |
| 1 2 4 | التلبينة غذاء ودواء |
| 101 | إعجاز القرآن الكريم في الميراث |
| 104 | بشارات خاتم النبيين محمد صنى الله عليه وسنم |
| 171 | من عجائب التكويين الإنساني |
| 14. | من مفارقات البشر |
| | الغصل الثالث: |
| 190 | قضية المسلم اليوم |
| 197 | إلى الإسلام أ.أيها الحائرون |
| ۲۰۳ | أهداف العمران |
| ۲۱. | التحذير من الجلوس بين الظل والشمس |
| 771 | مقومات السعادة |
| 747 | الأبقاء على البيئة صالحة |
| 7 2 7 | الأضحية وصحة الإنسان |
| 7 £ 4 | قيمة الجمال في التصور الإسلامي |
| 707 | من الأستعمار إلى الاستغفار |
| 441 | من قواعد المرور |
| 445 | مسئولية الأفراد |
| | خاتمة المطاف: |
| 447 | هذا هو الإسلام |
| | |

الحلال والحرام، وغض الأبصار، والاستعداد لدار القرار، ودخل في قوليه "وأعرض عن الجاهلين" الحض على التخلق بالحلم، والإعراض عن أهل الظلم، والتنزه عن منازعة السفهاء والأغبياء.

* يقول الإمام الشافعي في ذلك:

(قالوا سكت وقد خوصمت قلت لهم: إن الجواب لباب الشر .. مفتاح نعم وفيه لصون العرض إصلاح والكلب: يحثى ويرمى ..وهو نباح

فالعفو عن جاهل أو أحمق :أدب إن الأسود لتخشى وهي صامتة

تأثير الحالة النفسية على اللحم

مر حصلي الله عليه وسلم- علي رجل واضع رجله علي صفحة شاة ..وهو يحد شفرته وهي تلحظ إليه ببصرها.

فقال صلى الله عليه وسلم:

أفلا قبل هذا؟ {يعني الأولى أن يكون الشحذ مقدما بحيث لا تراه} أتريد أن تميتها موتتين؟

هلا أحددت شفرتك قبل أن تضجها؟

"الطبراني في الكبير والأوسط والحاكم واللفظ له وفي الترغيب ج٣/٢٠٤ ومع وضوح السبب هذا. فإن ذلك لا يمنع من أن يكون للحالة النفسية تأثير على مذاق اللحم. وعلى فاندته أيضا!

وكما أن الضرب العنيف يؤثر على المخ. وعلى القلب أيضا. فلماذا لا يكون هلع الشاة سما يجري في عروقها فيتأثر لحمها؟

تلازم الحالة

النفسية الجسدية

يقول الأطباء:

إن الغضب يزيد ضربات القلب ..

والحزن الشديد يقللها.

واشتغال الفكر يسبب الأرقى

ونذكر هنا: أن صبيان الكتاب قرروا أن يرتاحوا يوما. فكلفوا أحدهم ليذهب الله الفقيه. وقال له:

وجهك أصفر!

فضريه الفقيه يعنف

فلما جاء الثاني وقال له أيضا:

إن وجهك أصفر!

فضريه ضربا خفيفا.

وهكذان

فلما قال له التلميذ التاسع ذلك صدقه!!

واصفر وجهه فعلا. ثم أغلق الكتاب. واستراح الطلاب ونجحت المؤامرة!!

السواك يتفوق على فرشاة الأسنان!!

السواك من السنن والعادات التي ما زال عدد كبير من المسلمين يحافظ عليها رغم ظهور أدوات ووسائل حديثة لتنظيف الأسنان ويعود تمسكهم به لأسباب دينية وصحية. كما أن السواك يمكن الاستفادة منه صحية بتنظيف الأسنان في كل وقت وأينما شاء الشخص دون عناء وهذا ما لا يمكن تحقيقه عن طريق المعجون وفرشاة الأسنان الحديثة.

ولهذا أن الكثير من مستخدمي فرشاة ومعجون الأسنان لا يستغنون أيضا عن استخدام "السوال" لتحقيق الأجر الديني والنظافة في كل وقت كما أن لـ"السواك" ميزة تتفوق على الفرشاة والمعجون حيث أنه عود صغير الحجم يمكن وضعه في الجيب واخراجه للسواك متي ما شاء صاحبه ويعرف السواك في اللغة بأنه الدلك وألتة وشرعا هو استعمال عود أو نحوه في الأسنان

وما حولها ليذهب الصفرة وغيرها ويستاك الشخص بيده اليمني مبتدنا بالجانب الأيمن عرضا في الأسنان(أي ظاهرا وباطنا) من ثناياه إلى أضراسه ويذهب إلى الوسط ثم الجانب الأيسر وطولا في اللسان لحديث عائشة أن النبي "صلى الله عليه وسلم" إكان يحب التيامن في تنقله وترجله وطهوره وفي شانه كله ولخبر: "إذا استكتم فاستاكوا عرضا" وقد اشتهر اسم وفي شانه كله ولخبر: "إذا استكتم فاستاكوا عرضا" وقد اشتهر اسم "السواك" عند أهل الخليج والجزيرة العربية بينما يعرفه البعض باسم"الاراك" لأنه يؤخذ من جذور شجرة الاراك المنتشرة في منطقة جازان ومنطقة نجران في المملكة العربية السعودية إذ يتم الحفر تحت هذه الاشجار حتى الوصول إلى جذورها في أعماق التربة ثم تقص الجذور وتنظف من الأتربة وتباع صالحة للاستخدام وكلما اصبح "السواك" رطبا كان أفضل حيث يدل ذلك على أن زمنا بعيدا لم يمض على قطعة وكلما كان مذاقا حارا كان مفعوله في التنظيف الأسنان من الصفار والترسبات أقوى وأجود.

*السواك

للسواك عدة منافع :يطيب الفم، ويشد اللشة، ويقطع البلغم، ويجلو البصر، ويذهب بالحفر، ويصح المعدة ويصفي الصوت ويعين علي هضم الطعام، ويسهل مجارى الكلام، وينشط للقراءة والذاكرة والصلاة، ويطرد النوم، ويرضى الرب، ويعجب الملائكة ويكثر الحسنات.

ويستحب كل وقت ويتأكد عند الصلاة والوضوء والانتباه من النوم وتغير رانحة الفم. ويستحب للمفطر والصائم في كل وقت لعموم الأحاديث فيه ولحاجة الصائم إليه ولأنه مرضاة للرب ومرضاته مطلوبه في الصوم أشد من طلبها في الفطر، ولأنه مطهر للفم والطهور للصائم من أفضل أعماله.

*رأى العلم

وقد قام فريق من الباحثين في أحدي شركات الدواء المصرية بالتعاون مع أساتذة من كلية الصيدلة بجامعة القاهرة والمركز القومي للبحوث بعمل

سلسلة طويلة من الأبحاث استطاع الفريق بعدها تصنيع مجموعة من المستحضرات الصيدلية الجديدة من السواك تضم مطهر الفم وأقراص استحلاب ومعجون للأسنان وقد حصلت الشركة على براءة اختراع من هيئة الغذاء والدواء الامريكية تعترف فيها بصلاحية هذه المستحضرات وفعاليتها العالية في تطهير الفم وحماية الأسنان كما نشرت نتانج هذه الأبحاث في العديد من الدوريات العالمية والمؤتمرات الطبية واصبحت ضمن اهتمامات الكثير من مراكز البحث العلمي.

ويقول أحد الباحثين المصريين في هذا المجال "لقد ثبت أن السواك مطهر طبيعي للفم ويمنع نزيف اللثة ومضاد لمرض السكر وطارد للميكروبات ومزيل لآلام المعدة.

ويقول طبيب مصري آخر: أن طرق التحليل والفحص المتعارف عليها لم تفلح في كشف السر وراء قيام السواك بقتل الميكروبات بالفم وتطهير وتقوية الأسنان ولم تتم معرفة ذلك ألا من خلال فحص وتحليل اللعاب بعد ذلك بدلا من فحص السواك نفسه واجريت التجربة علي عشرين شخصا ووجد أن هناك مستخلصات بالعاب لم تكن موجودة في السواك تكونت بسبب قيام بعض الانزيمات الموجودة اللعاب بتحليل وتكسير مواد معينة من المسواك واخراجها إلي الفم كما أن هناك انزيمات أخرى تتفاعل معا في ظروف معينه وتتوالد عنها مواد تقوم بهذا التأثير وتتوافر المساويك في اسواق المملكة العربية السعودية نظرا لوفرة أشجار الإراك التي عادة يبيعها كبار السن علي بسطات في الأسواق العامة أو أمام المساجد خاصة في يوم الجمعة وبجوار المسحد الحرام في مكة المكرمة هناك سوق ضيق يتواجد فيه بانعو المسواك" بكثرة وبعض المساويك يباع الواحد منها بريالين وبعضها بخمسة ريالات ويحدد السعر جودة المسواك ودرجة ليونته كما أن منه ما هو حار ومنه ما هو بارد . كما أن سعر المسواك يرتفع في مواسم الحج ورمضان

حيث يكثر الطلب عليه من الحجاج والمعتمرين الذين يقبلون علي شرانه كهدايا.

مآثر العرب في علم الجغرافيا '

نشأ علم الجغرافيا بين العلوم العربية منذ بداية ظهور الإسلام ، وقد ساعد على تقدمه عوامل عديدة اصبح بفضلها في القرن الثالث والرابع من الهجرة علما واسعا شمل كثيرا من المعلومات القيمة مثل الابحاث والتحريات عن شكل الارض ، وعن الجزء المغمور بالمياه والجزء اليابس على سطحها ، شكل الارض ، وعن الجزء المغمور بالمياه والجزء اليابس على سطحها ، وتقسيم المناخ ال مناطق ، وقياس خطوط الطول والعرض ، وكان ذلك كسائر العلوم وقفا على علماء الاغريق من قبل ، وانتهى بما وصل السه بطليموس في هذا الصدد من ابحاث نقلت فيما بعد الى العربية بناء على رغبة الفيلسوف الكندى الذي وضع فيما بعد رسائته عن حدود المناطق المعمورة من العالم ، ولم تصل الترجمة العربية لكتاب بطليموس الى ايدينا ، الاانه جاء ذكرها في ملخص الجغرافيا الذي وضعه محمد الخوارزمي عام ٢١٤ هـ اثناء الكلام عن بطليموس ، ملخص الجغرافيا الذي وضعه محمد الخوارزمي عام ٢١٤ هـ اثناء الكلام عن بطليموس ، باستطلاع غرائب الشعوب الاجنبية كما ظهر ذلك بأجلى وضوح في كتاب باستطلاع غرائب الشعوب الاجنبية كما ظهر ذلك بأجلى وضوح في كتاب الجاحظ عن البلدان ولقد كانت كذلك حاجتهم الى تيسير طرق المواصلات الجاتهم في وضع سياسة رشيدة في تحصيل الضرائب من اهم العوامل التي حفزتهم على ارتياد مجاهل الارض والبحث في احوال السكان وثرواتهم ،

واقدم الكتب التى بقيت حتى اليوم كتاب الجغرافيا الذى وضعه عبيد الله ابن خرداذبة فى عام ٣٠٠هـ عن الطرق والدول ، ويحتوى هذا الكتاب على معلومات غاية فى الاهمية من الوجهة العلمية حيث ذكر فيه جميع محطات البريد وابعادها ، ومبالغ الضرائب التى تؤديها كل ولاية ، ولهذا الكتاب قيمة علمية كبيرة ، ويعتبر من اهم المراجع واقوى المصادر لاعتداله وشدة تعلق

أ مترجمة من الالمانية نقلا عن كتاب " تاريخ الادب العربي " للمستشرق الالماني الكبير الاستاذ الدكتور "
 بروكلمان "

مؤلفه بالحقائق ، ولو انه لم يكن له اثر يذكر بيم معاصريه ومن جاء بعده مباشرة لحكمهم عليه بما كتبه اول عهده بمدينة بغداد في الادب والموسيقي وجاء في رواية للمسعودي انه وضع كتابا قيما في تاريخ الشعوب قبل الإسلام ، وأن احد المتأخرين ادخل عليه جزءا خاصا بالتاريخ العام مملوءا بوقائع بعيدة كل البعد عن الحقيقة ونسبه اليه وربما كا ذلك سببا في ان المورخ الكبير ابا الفرج الاصفهائي كان لا يثق به كثيرا ،

واقتفى قدامة المتوفى ٣١٠هـ عبيد الله خرداذبة من بعده ، فألف بضعة كتب فى الادبيات والعلوم ، ثم وضع كتابا قيما فى ضريبة الاراضى تدين له حتى اليوم بمعلومات هامة فى المالية العامة والادارة وطرق المواصلات البريدية ، وذيل كتابه هذا بوصف دقيق للبلدان والشعوب الاجنبية ، ونقل عن احمد البلاذرى المؤرخ الفارسى المعروف كتابه فى تاريخ الفتوحات بحذافيره

وفى عام ، ٢٩٠هـ وضع ابو بكر بن الفقيه الهمدائى كتاب البلدان ناهجا فيه طريقة الجاحظ فكان اهم محتوياته وصفا دقيقا للشعوب الاجنبية وتقاليدهم الغريبة ،

وبدأ كتابه هذا ببحث غير مستفيض فى تكوين الارض ونشأة البحار ، اعقبه بمقارنة وافية بين الصينيين والهنود ، حتى اذا ما اتمها جال حول العالم المعروف وقتنذ جولة انتهى منها بوصف العراق ،

ووضع محمد بن روسته في اصفهان دائرة للمعارف حوالي هذا التاريخ ايضا، اتى الدهر عليها جميعا الا الجزء السابع منها الخاص بعلم تقويم البلدان، وقد امتاز بصيغته العلمية البحتة وابحاثه الفنية القيمة .

وبه بحث مستفيض فى الجغرافيا الفلكية والرياضية وآخر فى وصف البحار والمناخ ، ثم انتقل الى تقويم البلدان مبتدنا بمركزى الإسلام المقدسين مكة والمدينة المنورة وفى عام ٣٠٩هـقام ابو زي البلخى احد تلامذة الفيلسوف

بعثة لبعض امراء الهند كانت قدمت الى بخارى سنة ٣٣١ هـ وهى عائدة الى مقر حكم ذلك الامير مخترقة بلاد التبت ، وانه عاد من هذه الرحلة بطريق ملبار وكرمندل وكشمير فكابل ثم سجستان ، وابو دلف هذا كان شاعرا مجيدا يعيش فى بطائة السامانيين بمدينة بخارى ، وجاء فى رواية لبعض التجار الرحالة ان تقريره المذكور حوى معلومات شتى غاية فى الاهمية عن البلاان التى ذكرها

وروى كذلك بعض التجار ورواد البحار ان كلامن زيد حسن بن يزيد وبزرخ ابن شهريار الرامهرمزى وضع كتابا: الاول حوالى عام ٣٠٣هـ والآخر حوال عام ٢٠٣هـ متضمنا كل منهما معلومات قيمة في وصف البحار والشواطىء الهندي والصينية ،

ووضع ابراهيم بن يعقوب احد كبار التجار المعروفين في ذلك العصر تقريرا هلما توخى فيه الحقائق الى ابعد حد عن رحلاته في اواسط اوروبا والمانيا وفى البلاد السلافية ، وكان قد قدم اليها من افريقية في بعثة خاصة الى الامبراطور اتو الأكبر ،قام بعدها برحلة تجارية في الممالك المذكورة ، ورفع تقريره هذا الى الخليفة في قرطبة ، ولم ينشر في ذلك الحين ، الى ان اقتيسه البكري ضمن كتابه المشهور في العلوم الجغرافية ،

واما محمد الهمدانى المتوفى فى صنعاء عام ٣٣٤هـ فاتت تظب على مؤلفاته روح الوطنية والعصبية والفخر والتحمس لموطنه ومسطرأسه، فجاءت بعيدة عن حب الاستطلاع لعجائب البلدان الاجنبية والوقوف على احوال سكانها ، ولما كانت اليمن غنية بتاريخها المجيد وحضارتها الاثيلة ، فإن سكان هذا الاقليم كانوا يشعرون بتفوقهم على حكامهم من عرب الشمال من حيث الحضارة والعمران وبهذه الروح الوطنية المتقدة وضع محمد الهمدانى كتابه الكبير المسمى (الاكليل) لم يبق منه سوى الجزء الثانى وهو في قصور اليمن ومدافنها ، ووضع كتابا آخر في وصف شبه الجزيرة العربية

دخل في خدمة احد تجار بغداد ، فأحسن تربيته ، وعنى بتهذيبة عناية كبيرة ، وقام برحلات تجارية عديدة ، ولما توفى ولى امره سنة ٩٥هـ اسس له عملا مستقلا في تجارة الكتب ، ولم يلبث أن اشتغل بالتأليف ، وقام بعد ذلك برحلات طويلة للبحث والاطلاع ، وبدأ في وضع معجمه المعروف بمدينة نيسابور سنة ١٦هـ حيث وجد في دور كتبها الهامة اكبر مساعد له على اتمام عمله العظيم ، ولما قدم ال خوارزم سنة ١٦هـ وبلغه استيلاء التتر على اغلب نواحي هذه المنطقة فر هاربا الى الموصل حيث واصل جمع مواد معجمه هذا ، وفرغ من عمله هذا العظيم في ٢٠ صفر سنة ١٦٦ ، ثم رحل الى الاسكندرية لزيارة مكاتبها الشهيرة ، وبدأ بوضع الصورة الاخيرة لمعجمه بمدينة حلب في ١٦ المحرم سنة ٥٢٦ ، ولكنه لم يتمكن من اتمام عمله اذ وافته المنية قبل الانتهاء من نقله في ٢٠ رمضان سنة ٢٢٠ ، ويعتبر معجمه في تقويم البلدان في مقدمة المولفات العربية في ذلك العصر ،

واهتم زكريا القزويني كذلك بوضع كتاب جمع فيه كل معارف الشعوب الإسلامية عن العالم في نواحيه الطبيعية والفلكية والجغرافية الوصفية ، وقد لا قى كتابه هذا نجاحا كبيرا وذيوعا واسعا ، ونقل الى اللغات الفارسية والتركسنانية والعثمانية ،

من مفارقات البشر

سمعت ...وقرأت

افي برنامج إذاعي استمعت إلى امرأة تقول:

مات كلبي المفضل..

والذي كان أعز علي من كل أقرباني؟!!

وبعد أن دفنته أطلب اليوم باستخراج جثته لتشريحه للوصول إلى سبب وفاته?!

وفي نفس الوقت نشرت الجراند ما يلي:

وفي الحديث:

ارتكاب أهون الشرين..

فاقتناء الكلاب فيه من الناحية الصحية أضرار..

لكن في اقتنائه مصلحة مثل الحراسة. يجوز اقتناؤه لغرض صحيح. والناس في الغرب يبالغون في ذلك:

وقد يطعمون الكلاب اللحم بينما البشر من حولهم يموتون جوعا ..!! وقد يوصون لها بثرواتهم الطائلة بعد موتهم..

أما تحن فباسم الإسلام نحن مأمورون باحترام الحياة حتى حياة الكلاب.

وقد وجدت هذه الآداب من التزم بها. حتى سمعنا عمن نزل البنر.. بعد أن نزع خفه في ملأه ماء وسقى الكلب الظمآن.

الإنسان٠٠ هناك

تحكى الدكتورة نوال السعداوي قالت:

نزلت ضيفة على إمرأة انجليزية ،

فرأيت الوالد يحنو على كلب ،

ثم ينادى على خادم أسود ويقول له:

الكلب يريد أن يبول !!

وانحنى الزنجى ٠٠ ثم أخذ الكلب .

وقالت البنت للدكتوره نوال:

كيف أحترم إنسانا ٠٠ بعد أن فعل والدى هكذا ؟!!

أما في الإسلام • • فللإنسان كرامته :

دور الأسرة :

وكان للأشرة المسلمة دورها في المغالاة بقيمة الإنسان :

فقد سلم الوالد ولده " خريطة العالم " ممزقة ١٠٠ قطعة

وفى محاولة للقضاء على مااعتراه من ملل ٠٠ طلب من ولده أن يعيد الخريطة سليمة كما كانت ٠٠

وقبل أن يتسائل الوالد عن سر اعادتها بادره الولد قائلا:

لد كان خلف الخريطة " صورة إنسان " فكان من السهل إعادتها مستعينا بصورة هذا الإنسان ؟!!

وأعلن الوالد ادرس:

وإن يا بنى : فالمهم هو الإنسان . .

الإنسان أولا ٠٠

وبه يصلح العالم ٠٠ وتجمع الخريطة الممزقة!

فإذا كان هذا " الإنسان" مسلما • • فإنه بالعيدة قادر على أن يفعل الكثير: فقد يصاحب الفرد واحدا مع علمه بسوء خلقه ؟

لماذا؟

لأنه متبع هواه مثله ٠٠ فهو يحب فيه مبتغاه ٠٠

وهكذا يُظهرون الحُب ٠٠ لا لتقاط الحَبِّ ؟!

اما في الإسلام ٠٠ فللإنسان مكانته ١٠٠ الى الحد الذي لا يكمل ايمانه

٠٠ فهما كانت درجته حتى يحب الخيه ما يحب لنفسه ٠

قال 👪 :

لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ا

والمعنى:

¹ ابخاری فتح الباری ۲۲/۱ ومسلم ۲۷/۱

لا يتم ايمانك إلا إذا أحببت لأخيك نفس ما تحبه لنفسك . .

فلا يكفى أن تتمنى أن تكون أول دفعتك ٠٠ وزميلك الأول مكررا

بل تتمنى أن يكون هو الأول ٠٠٠ وكذلك كان الشافعي الذي كان شعاره.

ما ناظرت أحدا إلا وتمنيت أن يظهر الله الحق على يديه . .

ثم تأمل هذا الود الجامع حتى على قارعة الطريق:

قال ﷺ:

(ان المسلمين اذا التقيا وتصافحا وضحك كل منهما في وجه صاحبه لا يفعلان ذلك غلا غفر لهما .)

""كان أصحاب النبى إذا تلاقوا ، وتصافحوا وإذا قدموا من سفر تعانقا "" أما هناك ، و فالهوى ، و وعبادة الذات :

أما بعد:

فعلى الرغم من أن الكلب الأسود..كانن غير مرغوب فيه..في الحس العربي..إلا أن تلميذا ذهب إلى شيخه في دياره البعيدة..ففوجئ بشيخه يطعم كلبا أسود.. لأنه علم من السنة ضرورة العناية به..ولما تعلم التلميذ هذا الدرس ..عاد مكتفيا به

ونسى أن يسأل شيخه عما جاء من أجله باعتبار أن ما رآه من تكريم الكلب درس يغنى عن كل درس!

وهكذا يعلمنا الإسلام كيف نحترم الحياة. وكيف ندخر ثرواتنا لأولادنا وطلابنا.

وليس لكلابنا..

من أسس حضارتنا

فريضة التفكير

يقول الإمام" الجويني" في كتابه "الإرشاد"

[النظر الموصل إلي المعارف واجب. ومدرك وجويه] وإذن فهو أول واجب علي المكلف.

ولكن ما هو القكر؟

قال العلماء:

(إنه عملية تردد القوى العاقلة المفكرة في الإنسان:

سُواء كان قلبا أو روحا.أو ذهنا. بالنظر والتدبير لطلب المعاتي المجهولة من الأمور المعلومة أو الوصول إلى الأحكام والنسب بين الأشياء] ا

ومن هذا النظر والتدبر.. تنطلق الحضارة الإسلامية إيمانية المصدر والغاية معا: وذلك بعض ما يشير إليه قوله عز وجل:

﴿ أَفُلَم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فإنها لا تعمي الأبصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور ﴾ "الحج/٦٤

والآية الكريمة تدعو الإنسان. ليستدعي هو بدوره قوته المفكرة. في محاولة للوصول إلى ما يجهله مرورا بما يعلمه:

﴿ فَكَأَيْنَ مِنْ قَرِيةً أَهْلَكُنَاهَا وَهِي ظَالَمَةً فَهِي خَاوِيةً عَلَي عَرُوشُهَا وَبِنَرَ مَعَطَلَةً وقصر مشيدً ﴾ "الحج/٥٤

{كم من قرية ظالمة.فتسبب إهلاكها فى أنها خاوية: متهدمة ساقطة} (وكم من بنر معطلة من أهلها.مع بقاء بنانها. وفوران مانها.وقصر مشيد : أي عال متقن..

.فخلت القصور من أربابها وأقفرت موحشة من جميع أصحابها ..بعد كثرة التضام في نواديها.

وعطلت الآبار من روادها بعد الازدحام بين رانحها وغاديها.)

"افلم يسيروا في الأرض"وهم بصراء ينظرون بأعينهم ما يمرون عليه من الآيات المرنية.

الأزمة الفكرية المعاصرة. طه العلواني/١٥٠

فيتسبب عن سيرهم أن تكون لهم قلوب واعية.

يعقلون بها ما رأوه بأبصارهم في الآيات المرنيات من الدلالة على وحدانية الله تعالى.) '

وهكذاً ..وبهذا التفكير الإيجابي يصير الإنسان هو العنصر الأعظم في نسيج الحضارة الإيمانية.. وفي غيابه لا يكون عمران ولا حضارة

وقد استنتج "مالك بن بني" من ذلك:

[أن الواقع الإنساني لا يفسر علي معادلة واحدة. بل علي معادلتين:

الأولي:

معادلة "ابيولوجية" تسوي بين الإنسان وأخيه الإنسان في كل مكان: بحيث يستطيع هذا..كل ما يستطيع الآخر إلافيما فضل فيه بعض الأفراد على الآخرين.

والثانية:

معادلة اجتماعية :تختلف بين مجتمع وآخر. وفي المجتمع الواحد من عصر إلى آخر. حسب الاختلاف في درجة النمو والتخلف.

و إذا كانت المعادلة الأولى موهوبة من الله الذي خلق الإنسان في أحسن تقويم وميزه على سائر المخلوقات بالتكريم. فإن المعادلة الثانية هي هبة المجتمع إلى الأفراد كافة كقاسم مشترك يطبعهم بصورة تميزهم عن أفراد مجتمع آخر. وعن جيل آخر].

ثم انتهي إلى ان نهضة الأمة لابد أن تكون على يد أبنانها..وليس إلى الأجانب..

ونضيف: ولابد من الإيمان الذي يسعى نورا بين أيدينا.

يقول الله عز وجل:

﴿ قُل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثني وفرادى ثم تتفكروا ١ اسبا/ ٢٠

ا نظم الدرر ـ سورة الحج

بقول "بن باديس" مستدلا بهذه الآية على أهمية الفكر في صياغة حضارة دينية. يون أن القيام هنا لا يفيد كيفية معينة أوالكيفة المعهودة وهي القيام على الأرجل،بل يستفاد من القيام الوارد في الآية هو النهوض من جميع وجوهه. والذي يؤكد ذلك حسب "ابن باديس". أي أن القيام بوجوهه المختلفة وليس القيام على الأرجل ،فهم المسلمون الأوائل له علي هذا النحو ،وقد مكنهم فهمهم هذا من سيادة العالم بعد أن أسسوا نهضة شاملة مما يدل على أنه فهم موفق. ثم يقف عند قوله تعالى: "الله" مبينا جانبا آخر لا يمكن أن يغفل في أي عمل السلامي وهو الإخلاص، والنهضة عمل إسلامي يجب أن يخلص فيه المسلمون لله، وإن لم تكن كذلك فإنها لا تخلو من ضرر يلحق بالإنسان. ويستدل هنا أيضا بتاريخ المسلمين الأوانل وكيف كانوا يؤسسون أعمالهم على الإخلاص مجسدين بذلك خاصية الربانية كخاصية إسلامية عظيمة، لما لها من بعد أخروى ، كما أنها ذات أثر دنيوي مهم يتجلي في إتقان الأعمال والتفاتي في إنجاحها، إلى أن يقف عند قوله تعالى"تتفكروا" مبينا كيف أن هذه الكلمة تدل على أن أساس النهضة الدينية التفكير المتجدد.

وهذه النهضة في نظر "ابن باديس" تقوم على الفرد والجماعة على حد سواء، فنهضة الجماعة أساسها نهضة الفرد، وفي الوقت ذاته هي المعين على نهضـة القرد، ولـذلك فالقيام الوارد في الآيـة الكريمـة منوط بالفرد والجماعة، وما يدل على ذلك قولة تعالى "مثنى وفرادي".

وهذا التفكير في نظر "ابن باديس" هو الذي يصل به الإنسان إلى استنباط حقائق وإدراك آيات الله في الكون، هذه الآيات هي التي تبعث التفكير من جديد في شوون الدنيا والآخرة لقوله تعالى: (كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تَتَفَكَّرُونَ فِي الدُّنيا والآخرة) البقرة: ٢١٩-٢٢٠

وهي من الآيات التي تحض على التفكير في الدنيا من أجل بناء نهضة دينية، لأنه لا يستقيم أمر الآخرة إلا باستقامة أمر الدنيا. يقول "ابن باديس": "جعل التفكير فهما، وقدم الدنيا على الآخرة لأنها الطريق اليها، وأبطلت الآية زعم كل مهون لأمر الدنيا، وصارف للعقول عنها، والله لا كمال للإنسان إلا بالدنيا والآخرة"

يقول عز وجل:

(كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور) إبراهيم / ١ يقول "ابن باديس" في تفسيره لهذه الآية الكريمة.

"أخرجها من ظلمة الجمود. إلي نور التفكير.

ومن ظلمة الوحشية: إلى نور المدنية الراقية.

ومن ظلمة الشرك: إلى نور التوحيد.

ومن ظلمة الفوضى :إلى نور القانون والنظام. ١

هذه حقائق من التاريخ تشكل دليلا واقعيا، على أن الأمة لا يمكنها تحقيق نهضة دينية إلا بالقرآن وهنا يعلق "ابن باديس" رادا على الذين يقولون إن المسلمين يحفظون القرآن، وفيهم من يحسن فهمه، ولكنهم لا يعيشون نهضة دينية.

يرد الشيخ على ذلك ويحدد وبدقة أن العيب دائما في المسلم الذي يحفظ من دون فهم أو يفهم من دون أن يعرف منزلته الحقيقية التي ينبغي أن يفهم عليها:

ويعترف "ابن باديس" بأنه في بداية حفظه القرآن لم يكن يملك هذا الفهم ولم يدرك منزلة القرآن هذه نهضة المسلمين فيقول "أخذت شهادتي من جامع الزيتونة في العشرين من عمري، وأنا لا أعرف القرآن أنه كتاب حياة وكتاب نهضة، وكتاب مدنية وعمران، وكتاب هداية للسعادتين لأنني ما سمعت ذلك من شيوخي عليهم رحمة الله ولهم الكرامة، وإنما بدأت اسمع هذا يوم جلست إلى العلامة الأستاذ "محمد النخيلي".

ا الأزمة الفكرية المعاصرة. طه العلواني/٥٠

وتبقى هذه النهضة الدينية واجب أهل العلم في امتهم لأنهم وحدهم المؤهلون للقيام بها، فهم أهل الفضل وعليهم تبعة القيام بها، ويجعل منهم أمل الأمة وأنهم أصحاب التقة والرجاء] أ.هـ

تثبت العقيدة

يقول عز وجل:

(وجعل بين البحرين حاجزا ..)

يقول العلماء:

في البحر المتوسط. وعند مضيق "جبل طارق"

وفي "باب المندب":

اكتشف العلماء الألمان كتلة من الماء:

فلما حللوها ..وجدوها مختلفة عن البحر في:

الكثافة

والملوحة

والحرارة

والمفروض :أن ما كان أشد تركيزا يذوب مع الأقل تركيزا: ليتساوى

الجميع ولكن ذلك لم يكن وبقيت الكتلة كما هي!!

ولما قيل لعالم ألماني:

إن هذا الذي شاهدتموه: في القرآن.فقال:

أشهد ألا إله إلا الله

وأن محمدا رسول الله

العدل المطلق

وجد 'اعلي'' رضي الله عنه درعه عند يهودي. فتلاحيا.. وعلي رغم يقين القاضي ''شريح'' بأن الدرع للإمام

لكنه قال:

البينة يا أمير المؤمنين..

فقال الإمام:

البينة هي:الحسن .

فبادره شريح قائلا:

لا تجوز شهادة الابن للوالد

فقال على:

حتى شهادة أهل الجنة؟!!

أما سمعت قوله الصلى الله عليه وسلماا.

الحسن والحسين : سيدا شباب أهل الجنة؟!!

فقال القاضي:

بلى! ولكن لا تجوز الشهادة!!

فما كان من الإمام إلا أن قول لليهودي:

الدرع لك!!

فقال اليهودي..والذي تحول إلى قاض يحكم هو في القضية بحيثياتها:

١-أمير المؤمنين يقاضيني ..ولا ينفرد بالقرار.

٢-والقاضي يحكم لي. ولا يخاف.

٣-وهذا يقول لي: الدرع لك راضيا.

فأستم

فقال له الإمام:

أما وقد أسلمت. فنحن أخوان والدرع ك!

وفعلا صار ذلك اليهودي أخا لعلي رضي الله عنه: فقد شوهد يقاتل الخوارج دفاعا عن خصيم الأمس.

وهكذا يتصرف أمير المؤمنين. في دولة تم الفصل فيها بين السلطة التنفيذية. والسلطة القضائية. فكان الإنصاف شرعة لها ومنهاجا.

السرق:

في أمريكا. وفي القرن الحادي والعشرين!

عصابات الجريمة المنظمة. تجلب إلى الولايات المتحدة نحو ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، السان سنويا. ويضطرون إلى العمل في:

الأشغال الشاقة

والدعارة.

أو كخدم في المنازل. وبأسلوب يشبه أسلوب "الرق"

وقد أعلنت وزارة العدل هناك:

أن الإتجار في البشر جريمة مروعة وانتهاك لحقوق الإنسان.

وعلي الرغم من إلغاء نظام الرق منذ ١٣٠ عاما علي مستوي أمريكا. فإنه مازال موجوداً!

يقول الله عز وجل:

﴿وَنَادِي أَصِحَابِ النَّارِ أَصِحَابِ الْجِنَّةِ أَنْ أَفْيضُوا عَلَيْنَا مِنَ الْمَاءِ.. ﴾ الأعراف، • وإذن فأفضل وسيلة للإطفاء هي:

الماء .. لا غيره . كما نظن نحن الآن . • او كما قال علماؤنا •

يقول الله عز وجل:

(ويوم يحشر أعداء الله إلى النار فهم يوزعون. حتى إذا ما جاءوها شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بما كانوا يعملون وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء..) فصلت/١٩ ٢١-٢١

في هذه الآيات من الوعيد ما يخيف الجبارين. الذين يحاولون اليوم إحاطة في هذه الآيات من الحدم والحشم والحراس تخويفهم: بأن هناك يوما سوف تسسقط فيسه هسذه الهالسة المصطنعة. وأنهم يومنذ:

وهكذا يتصرف أمير المؤمنين. في دولة تم الفصل فيها بين السلطة التنفيذية. والسلطة القضائية. فكان الإنصاف شرعة لها ومنهاجا.

السرق

في أمريكا. وفي القرن الحادي والعشرين!

عصابات الجريمة المنظمة. تجلب إلي الولايات المتحدة نحو ١٧,٥٠٠ انسان سنويا. ويضطرون إلى العمل في:

الأشغال الشاقة

والدعارة.

أو كخدم في المنازل. وبأسلوب يشبه أسلوب "الرق"

وقد أعلنت وزارة العدل هناك:

أن الإتجار في البشر جريمة مروعة وانتهاك لحقوق الإنسان.

وعلي الرغم من إلغاء نظام الرق منذ ١٣٠ عاما على مستوي أمريكا. فإنه مازال موجوداً!

يقول الله عز وجل:

(ونادي اصحاب النار اصحاب الجنة أن افيضوا علينا من الماء..) الأعراف/٠٠ واذن..فافضل وسيلة للإطفاء هي:

الماء . لا غيره . كما نظن نحن الآن ٠ • او كما قال علماؤنا •

يقول الله عز وجل:

(ويوم يحشر أعداء الله إلى النار فهم يوزعون حتى إذا ما جاءوها شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بما كانوا يعملون وقالوا لجلودهم لم

شهدتم علينا قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء..) فصلت / ١٩ - ٢١

في هذه الآيات من الوعيد ما يخيف الجبارين. الذين يحاولون اليوم إحاطة أنفسهم بهالة من الخدم والحشم والحراس تخويفهم: بأن هناك يوما سوف أنفسهم بهالة من الخدم والحسم والحراس تحريفهم:

تسقط فيه هذه الهالية المصطنعة. وانهم يومنذ:

سيدفعون ويردون بايسر أمر:أولهم على آخرهم.

سيسون دين در منهم أن يعرج يمينا أو شمالا ظنا منه أنه قد يخفي بسبب كثرتهم: سوف يزجرون زجرة إهانة ويجمع إليهم من شذ منهم.

فإن كل شيء من ذلك نوع من العذاب] أ.هـ

ثم يكون هذا الحوار ..المنتهي بهم إلى الهلاك.فلعل كل ذلك كاف في زجرهم عن الاستمرار في عدوانهم فإن قليلا من التدبر..من شأنه أن يوقف مسلسل العدوان:

أحدوان الغباء

ب وعدوان العناء عن طريق تخيل هذا المشهد وما يشبهه من ضعفهم وقلة حيلتهم:

في الدنيا والآخرة..

أما في الدنيا:

فإن قلوبهم، وهي بضعة منهم، لا تخفق حين تخفق بأمر منهم.

ولكنها تخفق بأمر الخالق. لا بأمر الحامل!

وفي الآخرة:

يكون هذا الحوار..أو هذا التمزق..حين ينقسم الجبار علي نفسه..فيشهد بعضه على بعض

وإذن. فليطامنوا من كبريانهم. لأنهم لا يملكون التحكم حتى في جوارحهم ... التي خرجت عن طاعتهم. في الدنيا .. والآخرة!

الفصل الثالث

قضية المسلم اليومية ٠٠٠ (من نظافة القالب ٠٠ الى نظافة القلب)

ويشمل: إلى الإسلام أيها الحائرون أهداف العمران المداف العمران التحير من الجلوس بين الظل والشمس من صور الإبقاء على البيئة صالحة

يقول الله عز وجل:

(وإلي ثمود أخاهم صالح قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها فاستغفروه ثم توبوا إليه إن ربي قريب مجيب) هود/٢

تمهيد

بمقدار ما تقدمت الحضارة الحديثة في جانبها المادي. فإنها فشلت في تلبية حاجات الروح. فشلا صار به النجاح المادي نذيرا بفنانها.

ذلك بأن للحضارة جانبين:

جانب: مادي..

وآخر: روحي..

فإذا اختل التوازن بينهما كان الفساد..

هذا الفساد الذي كان من مظاهره أن قررت الطبيعة _ بمشيئته عز وجل _ وكأنما أرادت أن تثأر لنفسها من هذا الإنسان الذي أفسد ما أصلحه الله منه بالفيضانات.

والزلازل.

والأمراض.

والمجاعات.

وفي دوامة هذه الأخطار ..اشتدت أوتار الإنسان :أوتار مشاعره..وأحس بحاجته إلي استرخاءه وادعة.يهرب بها إلي واحة ظليلة؟

فأين تلك الواحة الظليلة. أو تلك الخميلة.

واحة الفن ..؟!

يقولون:

(قد يكون الفن واحدا من أهم الواحات التي تستطيع بما تملكه من عناصر

اضفاء هذا المذاق المفقود وجذب جموع الناس للإلتقاف من حولها علي اختلاف توجهاتهم.

"ALL happiness is in the mind" ولذا فهم يقولون أيضا أن "ALA Artist lives everywhere"!

والفن في معناه العام ينشد الجمال ومن ثم الكمال، وهو ما عبر عنه أيضا الموزخ الأمريكي الكبير ول ديورانت حين قال أن الفن "هو ابداع الجمال وهو التعبير عن الفكر أو الشعور في صورة جميلة وفخمة بما يثير فينا هزة الفرحة الفطرية. وقد يكون الفكر إدراكا لمعني من معاني الحياة، وقد يكون الشعور إثارة أو استرخاء لوتر مشدود من أوتار هذه الحياة"!!

ومن ثم، وفي ضوء ما تقدم ،فإننا حين نعبث بالفن بأن نصدر إليه ما نصدر من سمات القبح المتراكمة من حولنا في حياننا المعاصرة تلك، فإننا بذلك نكون وكاننا نحرق أخر جسر بيننا وبين أنفسنا، فلا نعود إليها ولا تعود إلينا أبدا..ولو لحظيا!!

وإذا كان الغرب قد سبقنا — كعادته دانما إلى الجمال، فإنه قد سبقنا مؤخرا إلى منتهى القبح أيضا، وإن لم يزل الجمال ينبض تحت أكوام القبح تماما مثلما ينبض الخير دوما تحت أطلال الشر. ولكن إلى أي مدى سيظل هذا الجمال نابضا وإلى أي مدى سيقوى الخير على الاستمرار؟ شيء في علم الغيب!!

حتى القن عندهم لم يسلم من القبح!! فالمتابع للحركة الفنية في الغرب في العقد الأخير ليلحظ بسهولة بالغة حجم العبث الذي امتزجت به هذه الحركة هناك إلى الدرجة التي باتت تنذر بدخول الحضارة الغربية برمتها في مرحلة الأفول المستتر؛ فالفن ما يزال واحدا من أهم الموشرات التي تقاس بها حركة الشعوب في سعيها الدءوب خلف قاطرة الحضارة، إذ كلما اقتربت الشعوب من هذه القاطرة كلما ارتقت فنونها، وكلما سارت الشعوب في الاتجاه المعاكس كلما تدنت هذه القنون!!

وبكلمة "قبح" قد لا نعني قبح الشكل بل قبح المضمون أيضا حتى وإن جاء الشكل جميلا. وتأتي أغنيات الغرب حاليا دليلا علي ذلك، فمعظم هذه الأعمال باتت تعكس حالة من التدني الأخلاقي بما باتت معه هذه الأغنيات تروج لأفكار لا تسمن ولا تغني من جوع سواء جنحت هذه الأعمال إلي

إيماءات جنسية رخيصة بالكلمة أو الحركة أو بالمشاهد الممثلة، أو سواء راحت هذه الأعمال تبحث لنفسها عن مكان في أعماق النفس البشرية،فإذا بها تختار أكثر الأماكن إعتاما وكآبة،فراح المستمع أو المشاهد معها كمن يتخطفه الطير ويتخطف ما تبقي بداخله من معان جميلة، مخلفة ورائها حالة مزاجية متذبية يتخبط فيها المرء ما بين جدران أربعة: العنف والانحلال الجنسي والمخدرات والعقد النفسية.فإذا بالقبح ينبت وسط الجمال:

فها هو يغنيننا وهو يحفر لحدا لأمه كي يضع جثمانها بداخله بعدما قتلها فيما يبدو ليضع بذلك حدا لعذاباته النفسية التي سببتها له أمه من كثرة إهانتها له وهو ما يزال صغيرا!!

أين كل ذلك من الدور الذي يجب أن يضطلع به الفن كواحة للجمال في مجتمعه؟ أين كل ذلك من قدرة الفن التي وصفها ول ديورانت بالقدرة على التعبير عن الفكر أو الشعوب في صورة جميلة وفخمة؟

وأين كل ذلك من مقولة المفكر الروماني الشهير "هوراس" 'Horace'

ولأننا ارتضينا دوما ومنذ قرون سحيقة أن نلعب دور المقلد، فإذا بنا – ودون أن ندري لننساق من ورائهم كافرين بتراثنا الذي لم نؤمن به يقينا أبدا ، ننجد أنفسنا سائرين على درب التقليد ملبسين فنوننا ثوب القبح عنوة حتى وإن لم تكن قد بلغته بعد لندور معهم في رحي القبح. وقد أختلطت في أذهاننا الأوراق متصورين أننا نواكب بذلك حركة فنية معاصرة هي في الحقيقة ابعد ما تكون عن غاياته:

فها هي ذى تطالعنا بأغنياتها بين الحين والأخر لتقص علينا- ضمنيا-مشهدا كنيبا عايشته يتلخص في طفلة صغيرة تبكي بحرقة وامامها عن بعد كلب مربوط ينبح ثم مهرج راح يؤدي قفزات استعراضية في الهواء بلا معني وسط سيل من الأمطار تهطل فوق كم هانل من دمي الأطفال وقد اعتنت الأرض كمية لا بأس بها من الأوحال!!

وها هو ذا يغنيها بقصة حب رومانسية للغاية ثم إذا به يهرول هو وحبيبته مسرعين ليقفزا من فوق أحد الكباري ليلوذ بالفرار من شخصيات غريبة راحت تطاردهما وسط كم هائل من أحداث العنف والمسدسات والمطاردات المائية والبرمائية لينتهي المشهد بمقتله وسط بركة من الدماء بين يدي حبيبته.

ثم ها هو آخر وقد علقته حبيبته (الشاذة فيما يبدو) معصوب العينين مكتوف البدين وقد ارتدت هي زيا أشبه بالزى العسكري تمارس معه حبا من نوع غريب جدا!!

وها هو أحدهم يعيد إلينا مشاهد فيلم تيتانك حين راح يجري بحبيبته داخل سفينة فخمة ولا أعرف ما هي حكاية الجري بالحبيبة هذا ثم إذا به يخرج بدلا من المسدس اثنين يتبادل بهما الطلقات النارية مع(العصابة المفترية) ثم إذا به يحرق سيارتهم بشعلة كبريت وما إلى ذلك من مهارات وفنون قتائية قلما يحظى بها المطربون عادة!!

أنماط غريبة ليس فقط على ثقافاتنا أو حياتنا اليومية أو حياتنا الاقتصادية وإنما على موضوع هذه الأغنيات نفسها. وهذه هي قمة الكوميديا!!

حيث أنك حين تسمع إلى هذه الأغنيات بمعزل عن هذا الإنتاج السينماتي الضخم للفيديو كليب الخاص بها لا يمكن مطلقا لخيالك بأي حال من الأحوال أن يشط إلى ذلك الشوب الذي يلبسونه إياها عنوة حينما يتخذون قرار تصويرها. ولكنه التقليد الأعمى فارغ المضمون.

وأخيرا..إن تصدير العنف والتوتر إلى "واحة" الأغنيات أيضا هو بمثابة